ESAME DI STATO

2021

L’ammissione all’esame di Stato sarà deliberata dal Consiglio di classe

Con riferimento alla necessità di aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato potranno essere disposte deroghe da parte del consiglio di classe, tenuto conto delle specifiche situazioni dovute all' emergenza epidemiologica

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe potrà deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all’ esame di Stato.

La sessione d’esame avrà inizio il prossimo 16 giugno alle ore 8:30. L’esame prevede un colloquio orale, che partirà dalla discussione di un elaborato il cui argomento sarà assegnato a ciascuna studentessa e a ciascuno studente dai consigli di classe entro il prossimo 30 aprile.

L’elaborato sarà poi trasmesso via mail dal candidato al proprio docente tutor(coach) e alla scuola ad un indirizzo dedicato entro il successivo 31 maggio.

Ci sarà dunque un mese per poterlo sviluppare.

Ciascuna studentessa e ciascuno studente avranno il tempo di curarlo approfonditamente grazie anche al supporto di uno dei sei docenti che accompagneranno questo percorso, aiutando ciascun candidato a valorizzare quanto appreso.

- L’elaborato sarà assegnato sulla base del percorso svolto e delle discipline caratterizzanti l’indirizzo di studi, che potranno essere integrate anche con apporti di altre discipline, esperienze relative ai percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente.
- L’elaborato potrà avere forme diverse, in modo da tenere conto della specificità dei diversi indirizzi di studio, della progettualità delle istituzioni scolastiche e delle caratteristiche della studentessa o dello studente in modo da valorizzare la peculiarità e il percorso personalizzato compiuto.

Le discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi del liceo scientifico LI01 sono matematica e fisica.

Dopo la discussione dell'elaborato, il colloquio proseguirà con:

- *la discussione di un testo già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana,*
- *con l'analisi di materiali (un testo, un documento, un'esperienza, un problema, un progetto) predisposti dalla Commissione con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline.*
- *L'esposizione dell'esperienza svolta nei PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento).*

- Il candidato dimostrerà nel corso del colloquio di aver maturato le competenze e le conoscenze previste nell'ambito dell'educazione civica.
- La durata indicativa del colloquio sarà di 60 minuti.
- Il credito scolastico sarà attribuito fino a un massimo di 60 punti di cui fino a 18 per la classe terza fino a 20 per la classe quarta e fino a 22 per la classe quinta.
- Con l'orale verranno assegnati fino a 40 punti.
- La valutazione finale sarà espressa in centesimi, sarà possibile ottenere la lode.

- Nella conduzione dei colloqui si terrà conto delle informazioni contenute nel curriculum dello studente, che comprende il percorso scolastico, ma anche le attività effettuate in altri ambiti, come sport, volontariato e attività culturali.
- Il numero di candidati che sostengono il colloquio non può essere superiore a 5 per giornata.
- L’ordine di convocazione dei candidati sarà secondo la lettera alfabetica stabilita in base al sorteggio dalle singole commissioni.
- L’ammissione dei candidati sarà disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe.

- La partecipazione alle prove nazionali Invalsi, che comunque si terranno, non sarà requisito di accesso, e saranno le istituzioni scolastiche a stabilire eventuali deroghe al requisito della frequenza, previsto per i tre quarti dell’orario individuale.
- Si deroga anche al monte orario previsto per i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento, che non rappresenta, anch’esso, un requisito di accesso.
- La commissione sarà costituita dai docenti interni, con il presidente esterno.

- L’ordinanza sul secondo ciclo O.M. 54/2021 fa riferimento anche alle regole per i candidati esterni, che svolgeranno la prova preliminare nel mese di maggio, e comunque non oltre il termine delle lezioni, per poter accedere all’esame di giugno.

- Per i candidati esterni, sono sedi di esame le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione alle quali gli stessi sono assegnati.

Le novità nell'elaborato

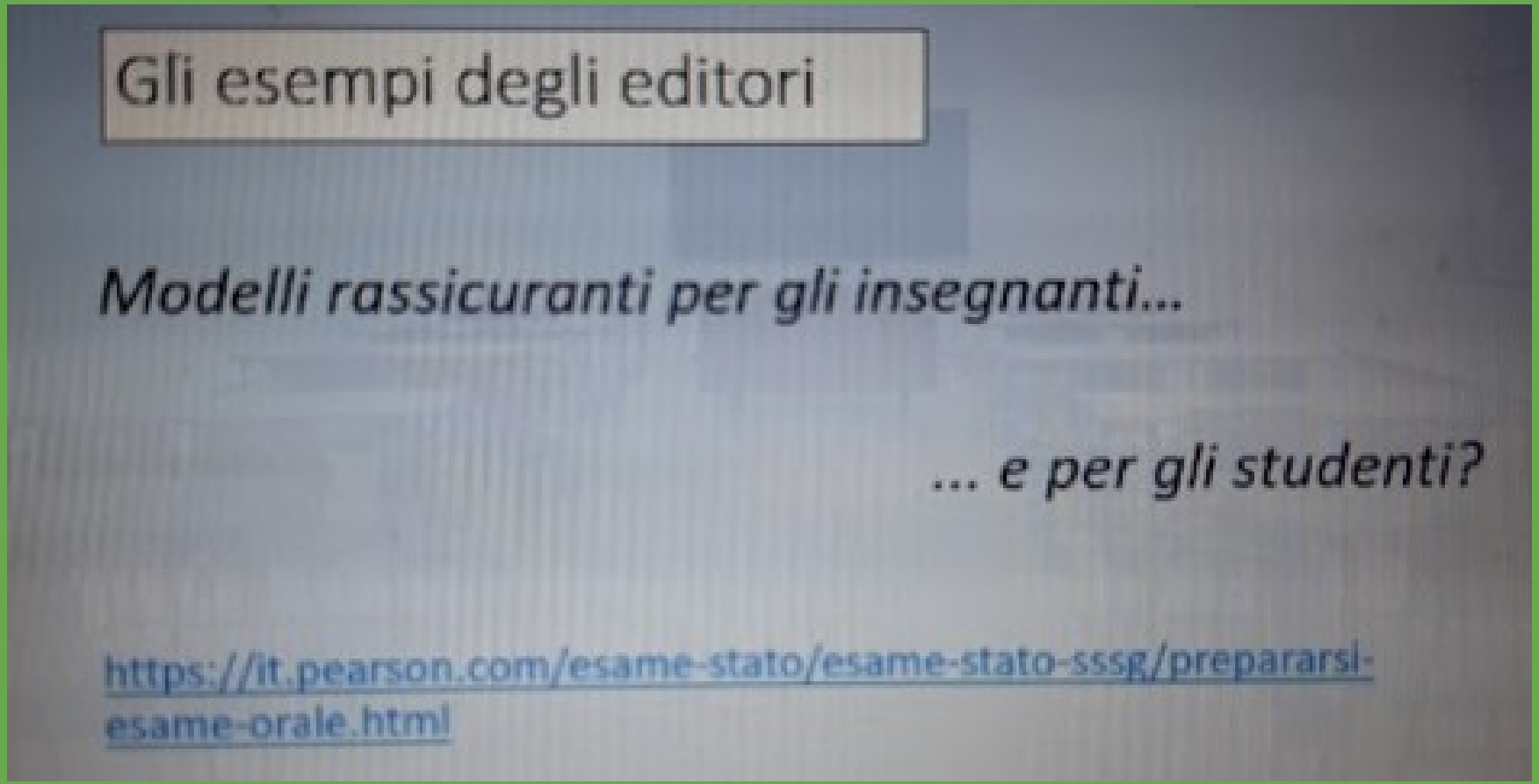
discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti per come individuate all' allegato C/1 (per i Licei Scientifici) e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi.

L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021.

Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento (coach) per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti.

L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio e contestualmente alla scuola ad una mail dedicata, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata.

Le novità nell'elaborato



PCTO e Costituzione

Piktochart per la realizzazione di infografiche



piktochart **https://piktochart.com/**

Per i DSA

Strumenti compensativi ammessi

Adeguamento griglia di valutazione del colloquio

Nessuna menzione degli strumenti compensativi nel diploma

Se la prova e differenziata per esonero lingua straniera, solo attestato di credito

L’ultima novità: il Curriculum dell studente

https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2020/10/NOTA-trasmissione-MIUR-DGOSV.0015598.02-09-2020.pdf

https://www.istruzioneer.gov.it/2020/10/02/d-m-n-88-2020-di-adozione-modelli-di-diploma-e-di-curriculum-studente/

NOTA MIUR

L’ultima novità: il Curriculum dell studente

NOTA MIUR

MODELLO CURRICULUM

https://www.orizzontescuola.it/wp-content/uploads/2020/09/modello-curriculum-studenti.pdf

Allegato B - Valutazione prova orale

Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto e stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				