SCHEDA DI VALUTAZIONE STUDENTE
(A CURA DELLA STRUTTURA OSPITANTE
E DEL TUTOR INTERNO)

Dati istituto o su carta intestata	**PCTO** TITOLO PCTO SVOLTO DALLO STUDENTE	**a.s.** _____

SCHEDA VALUTAZIONE STUDENTE	
Studente:	Ente/Azienda _____
PCTO : DAL …….. AL …….	

RUBRICA DEI DESCRITTORI
Livelli: 4 = Ottimo, 3= Buono, 2= Sufficiente, 1= Insufficiente

COMPITI DI REALTA'				
Per FOCUS si intende COMPITI\RISULTATI\OBBIETTIVI DA ATTUARE NELLE ATTIVITA' PCTO	LIVELLO	DESCRITTORI	PUNTEGGI	COMPETENZE\ABILITA' UTILIZZATE DURANTE L'OSSERVAZIONE DA ENTRAMBI TUTOR SPUNTARE CON ASTERISCO
	4	È in grado di registrare e catalogare il campione e di redigere la scheda di analisi		**Area Umanistica** **ITALIANO LINGUE RELIGIONE** - Comunicare nella madrelingua; - Saper sviluppare strategie

	3	È in grado di registrare e catalogare il campione e se guidato di redigere la scheda di analisi		diverse di apprendimento a seconda delle informazioni da acquisire - Saper creare documenti di lavoro - Pianificare e monitorare le fasi di lavoro al fine di pervenire a un risultato - Saper applicare a testi non noti procedure standard acquisite in precedenza. - Saper collegare le informazioni - comunicazione nelle lingue straniere; - Usare correttamente il lessico della lingua italiana\straniera. - Saper usare in modo corretto e chiaro la lingua italiana\straniera riflettendo sull'uso di un registro linguistico adeguato al contenuto da volgere in forma scritta.
Si rimanda al progetto formativo nella descrizione delle attività\obbiettivi attesi	2	È in grado di registrare e catalogare il campione ma non di redigere la scheda di analisi		**Area scientifica MATEMATICA\SCIENZE\ FISICA\ED. FISICA** - Saper modificare le proprie ipotesi di soluzione dei problemi - Saper pervenire a una sintesi porsi il problema della distinzione tra fatti e interpretazioni interpretativa finale che tenga conto in maniera coerente dell'analisi dei dati di partenza. - Saper individuare strategie di risoluzione dei problemi applicando procedure note in un contesto non noto
	1	Non è in grado autonomamente di registrare, catalogare e redigere la scheda di analisi		**Area Logica,Sociale e civile STORIA\FILOSOFIA** - Intervenire in una discussione sapendo esporre e motivare in modo logico e persuasivo - Saper motivare le proprie scelte dando conto delle strategie applicate e/o dei ragionamenti che le hanno prodotte. - Saper valutare in maniera critica le scelte compiute. - Porsi in modo critico nell'analisi di un problema\fatto per distinguere tra fatti e interpretazioni

Data ……

Tutor aziendale \Referente dell'Azienda/Ente ..…….

……