GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE

RUBRICA DI VALUTAZIONE

LIVELLO INDICATORE	LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
LEGGERE - Comprendere testi scritti, semplici, brevi, di varia tipologia (descrittivo, narrativo, informativo, etc.) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, impiegando strategie di lettura adeguate e diversificate in relazione al contesto comunicativo e riconoscendo le strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende parzialmente le informazioni richieste e confonde il significato di termini di uso corrente. Riconosce in modo incompleto le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.	Comprende il significato essenziale del testo pur individuando solo alcune informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario. Riconosce semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende il significato globale del testo e ne individua le informazioni specifiche. Riconosce il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario. Riconosce in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.	Comprende tutte le informazioni esplicite ed implicite, e inferisce anche il significato di lessemi non noti; utilizza in modo efficace le diverse strategie di lettura. Riconosce in modo completo e approfondito le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.
ASCOLTARE – Comprendere le informazioni contenute in semplici messaggi orali in ambito quotidiano, personale e sociale (conversazioni, interviste, canzoni), riconoscendo il registro formale ed informale e le relative strutture grammaticali.	Comprende parzialmente il significato del messaggio orale, individuando solo alcune delle principali informazioni e le relative strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende il significato essenziale e le informazioni essenziali del messaggio orale ed il contesto comunicativo; riconosce il registro, lo scopo e il destinatario e semplici strutture grammaticali e funzioni linguistiche.	Comprende le informazioni esplicite richieste ed alcune implicite. Coglie il significato del messaggio orale, riconoscendone il registro, scopo e destinatario; riconosce la maggior parte delle strutture grammaticali e funzioni linguistiche con consapevolezza.	Comprende tutte le informazioni implicite ed esplicite, inferendo anche il significato di elementi non noti e sfumature del linguaggio; utilizza in modo efficace le diverse strategie di ascolto in relazione al contesto ed alle finalità. Riconosce le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.
PARLARE – Descrivere in maniera semplice e chiara esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale; esporre su argomenti noti, utilizzando input diversi (scaletta, immagine, tabella, etc.), distinguendo tra registro formale ed informale, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche in relazione allo scopo.	Espone parzialmente e/o con difficoltà messaggi orali, con enunciati semplici e per lo più isolati, utilizzando solo alcune delle principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche, e avvalendosi di un lessico limitato.	Espone in maniera semplice e chiara messaggi orali, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto, con un lessico essenziale.	Espone in maniera fluida e corretta messaggi orali, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico adeguato.	Espone in maniera fluida, corretta ed efficace messaggi orali, in situazioni diverse, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ricco e pertinente.
SCRIVERE – Produrre brevi e semplici testi scritti (descrizioni, lettere, e-mail, questionari, dialoghi su traccia, brevi riassunti) su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale, utilizzando le opportune tipologie testuali e registri appropriati, e le relative strutture grammaticali.	Produce testi scritti incompleti e non sempre corretti, utilizzando solo alcune delle principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche, avvalendosi di un lessico limitato.	Produce testi scritti semplici e chiari, utilizzando le principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto e avvalendosi di un lessico essenziale.	Produce testi scritti chiari e corretti, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune e avvalendosi di un lessico adeguato allo scopo ed al destinatario.	Produce testi scritti corretti, coesi e ben articolati, utilizzando le strutture grammaticali e funzioni linguistiche opportune, avvalendosi di un lessico ricco e pertinente allo scopo ed al destinatario.
INTERAZIONE – Interagire in contesti comunicativi simulati e non, su temi di interesse personale, quotidiano e sociale, attivando le opportune strategie relazionali e risorse linguistiche.	Interagisce con difficoltà in semplici contesti comunicativi, utilizzando solo alcune delle principali strutture grammaticali e funzioni linguistiche, e avvalendosi di un lessico limitato.	Interagisce in semplici situazioni comunicative utilizzando strutture grammaticali e funzioni linguistiche, con un lessico essenziale e necessario allo scopo.	Interagisce in normali situazioni comunicative, utilizzando strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico adeguati allo scopo ed al destinatario con discreta autonomia.	Interagisce in situazioni comunicative di diversa complessità utilizzando strutture grammaticali, funzioni linguistiche e lessico adeguati allo scopo ed al destinatario in completa autonomia.

Griglia di correzione dello *Speaking*

Indicatori	Descrittori			
Livello	**Avanzato**	**Intermedio**	**Base**	**Base non raggiunto**
Padronanza della lingua e capacità espositiva	Si esprime con disinvoltura in modo accurato e preciso 3	Si esprime in modo abbastanza fluido senza troppe esitazioni 2,5	Si esprime con sufficiente chiarezza, in modo semplice con qualche esitazione, e/o imprecisioni 2,25	Si esprime con insicurezza, in modo poco chiaro, con frequenti esitazioni ≤ 2
Correttezza grammaticale	Usa le strutture e le funzioni linguistiche in modo chiaro e corretto 2,5	Usa le strutture e funzioni linguistiche in modo chiaro e corretto anche in presenza di qualche errore e/o imperfezione 2	Commette errori e imperfezioni che non impediscono la comprensione del messaggio 1,75	Commette errori, gravi e diffusi, che impediscono la comprensione ≤ 1,50
Conoscenza specifica degli argomenti richiesti	Conosce l'argomento in modo dettagliato, approfondito e critico 5	Conosce bene l'argomento ma talvolta l'elaborazione personale è poco articolata 4	Conosce l'argomento in modo essenziale anche in presenza di alcune incertezze 3,25	Conosce l'argomento in modo incompleto, lacunoso, scarso e frammentario. ≤ 2,5
Lessico	Ricco e sempre appropriato 1,25	Articolato e adeguato 1	Essenziale, semplice ma adeguato 0,75	Povero, limitato e non sempre appropriato ≤0;5
Pronuncia	Chiara, corretta con qualche imperfezione 1,25	Chiara, corretta anche in presenza di alcuni errori 1	Errori e imperfezioni che non impediscono la comprensione del messaggio 0,75	Errori, gravi e diffusi, che impediscono la comprensione del messaggio ≤ 0,5
Capacità d'interazione	Efficace 2	Adeguata 1,50	Essenziale 1,25	Scarsa ≤ 1
Punteggio	15 – 13	12 – 11	10 – 9	≤ 8

Punteggio totale _____ / 15

Asse dei Linguaggi

Griglia di correzione dei quesiti a risposta aperta

Indicatori	Descrittori			
Livello	**Avanzato**	**Intermedio**	**Base**	**Base non raggiunto**
Comprensione del quesito	Completa 0,75	Adeguata 0,30	Complessivamente adeguata e corretta 0,20	Superficiale, incompleta e/o scorretta, scarsa nulla ≤ 0,20
Completezza, coerenza e grado di sintesi della risposta	Completa, coerente e precisa, rielaborata 1,25	Articolata, sostanzialmente precisa e corretta 1	Essenziale, schematica, ma non sempre precisa 0,50	Imprecisa, superficiale e incompleta, nulla ≤ 0,40
Correttezza morfosintattica e lessicale	Strutture grammaticali corrette, lessico ampio, preciso e appropriato 1	Strutture grammaticali corrette, lessico semplice ma adeguato 0,70	Strutture grammaticali complessivamente sufficienti con imprecisioni e lessico limitato 0,30	Strutture grammaticali lacunose e frammentarie, lessico povero, limitato e improprio ≤ 0,30
Punteggio	3	2	1	≤ 0,90

3 punti per ogni quesito

Griglia di correzione del *Writing*

Indicatori	Descrittori			
Livello	**Avanzato**	**Intermedio**	**Base**	**Base non raggiunto**
Aderenza alla traccia	Completa 4	Adeguata 3	Complessivamente adeguata 3	Superficiale, incompleta, scarsa o nulla ≤ 2
Sviluppo dei contenuti, argomentazione	Approfondito, coerente, ben articolato e originale 6	Sostanzialmente articolato e coerente 5	Contenuto essenziale e argomentazione schematica e semplice 4	Contenuto incompleto e argomentazione superficiale o inesistente ≤ 3
Correttezza morfosintattica e lessicale Efficacia espositiva	Strutture grammaticali corrette, lessico ampio, preciso ed appropriato. Espressione chiara ed efficace 5	Strutture grammaticali corrette, lessico semplice ma adeguato. Espressione quasi sempre lineare e appropriata 4	Strutture grammaticali complessivamente sufficienti con imprecisioni e lessico essenziale. Espressione semplice ma comprensibile. 3	Strutture grammaticali lacunose e frammentarie, lessico limitato e improprio. Espressione inefficace e/o disordinata ≤ 3
Punteggio	15 – 13	12 – 11	10 – 9	≤ 8

Punteggio totale _____ / 15