GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Dipartimento di Scienze A.S. 2012-13

PROVE SCRITTE

Tipologia di elaborato

a. *domande a risposta aperta relative alle classi V*

CAPACITÀ DA VALUTARE in ciascun esercizio	**DESCRITTORE**	**PUNTEGGIO**
Conoscenza	Assente	0
	Scarsa	2
	Insufficiente	3
	Sufficiente	4
	Soddisfacente	5
	Completa	6
Correttezza dell'esposizione	Contorta con errori ortografici	0
	Lineare con errori ortografici	1
	Stentata, senza errori ortografici	2
	Appropriata	3
Sintesi	Assente	0
	Adeguata	1
Totale		10

b. <u>domande a risposta aperta (altre classi)</u>

Si stabilisce di utilizzare un punteggio basato su una scala variabile da 2 a 5 punti, in relazione alla complessità del quesito ed alla completezza della risposta . il punteggio di 5 punti verrà assegnato sulla base della seguente griglia:

CAPACITÀ DA VALUTARE in ciascun esercizio	**DESCRITTORE**	**PUNTEGGIO**
Conoscenza	Assente/scarsa	0
	Insufficiente	1
	Sufficiente	2
	Soddisfacente	3
Correttezza dell'esposizione	Contorta/inadeguata, con errori ortografici	0
	Appropriata	1
Sintesi	Assente	0
	Adeguata	1
Totale		5

c. <u>domande vero/falso, domande a risposta multipla e completamenti</u>

Tipologia di quesito	**Punteggio**	
Vero/falso	+ 1	per ogni risposta esatta
	0	per ogni risposta non data
	- 0.5	per ogni risposta errata
Scelta multipla	+ 2	per ogni risposta esatta
	0	per ogni risposta non data
	- 0.5	per ogni risposta errata
Completamenti	+ 1	per ogni termine o frammento inserito
	0	per ogni risposta non data
	- 0.5	per ogni risposta errata

d. <u>risoluzione di problemi, scrittura di relazioni, in generale esercizi da risolvere</u>

CAPACITÀ DA VALUTARE in ciascun esercizio	**DESCRITTORE**	**PUNTEGGIO**
Conoscenza della regola	assente	0
	frammentaria	1
	Sufficiente	2
	Completa	3
Applicazione della regola	Assente	0
	Incerta	2
	Accettabile	4
	Precisa	5
Calcolo	errato	0
	Con qualche imperfezione	1
	Esatto	2
Totale		10

PROVE ORALI

Voto	**Conoscenze**	**Competenze**	**Abilità**
1	- Totale rifiuto della materia e dei suoi contenuti	- Gli elementi acquisiti accertano la totale assenza di competenze specifiche disciplinari	- Ha prodotto lavori e svolto verifiche che non forniscono alcun elemento per riconoscere l'acquisizione di specifiche abilità.
2	-Gravissime carenze di base	- Anche se guidato non è in grado di riferire le esperienze proposte	- Ha prodotto lavori e/o verifiche parziali e assolutamente insufficienti per esprimere una valutazione complessiva dell'iter formativo.

3	- Gravi carenze di base. - Estrema difficoltà a riconoscere gli elementi fondamentali ed elementari degli argomenti trattati.	- Ha difficoltà a memorizzare e a riconoscere concetti specifici. -Ha difficoltà di assimilazione dei metodi operativi impartiti.	- I lavori e le verifiche sono svolti parzialmente e in modo frammentario e lacunoso. - Ha difficoltà nell'esecuzione di operazioni elementari.
4	- I contenuti specifici delle discipline non sono stati recepiti. - Lacune nella preparazione di base.	- Ha notevole difficoltà ad utilizzare concetti e linguaggi specifici. - L'esposizione è imprecisa e confusa.	- Ha difficoltà ad eseguire procedimenti logici, a classificare ed ordinare con criterio. - Usa degli strumenti e delle tecniche inadeguati.
5	- Conoscenze parziali e/o frammentarie dei contenuti. - Comprensione talvolta confusa dei concetti.	- Anche se guidato ha difficoltà ad esprimere i concetti e ad evidenziare quelli più importanti. - Usa in modo impreciso il linguaggio specifico.	- Solo se guidato riesce ad applicare i concetti teorici a situazioni pratiche. - Applica in modo parziale ed impreciso le informazioni.
6	- Complessiva conoscenza dei contenuti ed applicazione elementare delle informazioni.	- Espone in modo abbastanza corretto ed usa accettabilmente la terminologia specifica. - Evince i concetti più importanti. - Ha capacità adeguate di comprensione e di lettura degli elementi di studio.	- Ha sufficienti capacità di analisi, confronto e sintesi anche se non autonome. - Utilizza ed applica le tecniche operative in modo adeguato.
7	- Conoscenza puntuale dei contenuti ed assimilazione dei concetti.	- Ha coerenza argomentativa. - Espone chiaramente con corretta utilizzazione del linguaggio specifico. - Sa riconoscere problematiche chiave degli argomenti proposti.	- Applica in modo sicuro le conoscenze acquisite nella soluzione dei problemi e nella deduzione logica.

8	- Conoscenza completa ed organizzata dei contenuti.	- Ha un'efficace padronanza di mezzi. - Espone in modo sicuro con uso appropriato del linguaggio specifico.	- Usa autonomamente le conoscenze per la soluzione di problemi. - Coglie con prontezza le strategie risolutive.
9	- Conoscenza approfondita ed organica dei contenuti anche in modo interdisciplinare.	- Ha capacità di rielaborazione che valorizzano l'acquisizione dei contenuti in situazioni diverse. - Lo stile espositivo è personale e sicuro con utilizzo appropriato del linguaggio specifico.	- Sa cogliere, nell'analizzare i temi, i collegamenti che sussistono con altri ambiti disciplinari e in diverse realtà, anche in modo problematico. - Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche.
10	- Conoscenza completa, approfondita, organica ed interdisciplinare degli argomenti.	- Espone in modo chiaro ed autonomo. - Usa in modo appropriato e critico i linguaggi specifici.	- Evidenzia un interesse spiccato verso i saperi, una positiva capacità di porsi di fronte ai problemi e una notevole capacità di risolvere quelli nuovi. - Svolge approfondimenti autonomi e personali, nonché analisi critiche..