CRITERI DI VALUTAZIONE ITALIANO PRIMO BIENNIO

VOTI	RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	DESCRITTORI
Fino a 3	Del tutto insufficiente	Assenza di conoscenze. Errori ortografici e morfo-sintattici numerosi e gravi. Orientamento carente. Scarsa risposta alle sollecitazioni.
4	Gravemente insufficiente	Numerosi errori. Poca partecipazione. Conoscenze frammentarie.
5	Insufficiente	Errori. Conoscenze disorganiche. Esposizione approssimativa.
6	Sufficiente	Assenza di gravi errori ortografici e morfo-sintattici. Conoscenza e comprensione di contenuti semplici.
7	Discreto	Correttezza ortografica e morfo- sintattica. Adeguata conoscenza e comprensione dei contenuti. Chiarezza espositiva, correttezza formale e proprietà lessicale.
8	Buono	Correttezza ortografica e morfo- sintattica. Congruenza tra svolgimento ed enunciato. Coerenza e coesione del testo. Proprietà lessicale e gestione dei linguaggi specifici. Capacità di argomentare e sostenere una tesi e di operare collegamenti intra ed extratestuali.
9-10	Ottimo	Forte motivazione. Ampie conoscenze. Elaborazione critica autonoma. Piena padronanza dell'esposizione scritta e orale. Notevoli capacità di analisi, sintesi e progettazione del proprio lavoro. Contestualizzazione e collegamenti interdisciplinari.

CRITERI DI VALUTAZIONE LATINO PRIMO BIENNIO

VOTI	RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	DESCRITTORI
Fino a 3	Del tutto insufficiente	Assenza di conoscenze. Errori numerosi e gravi. Orientamento carente. Scarsa risposta alle sollecitazioni.
4	Gravemente insufficiente	Numerosi errori nell' identificazione degli aspetti morfologici e della struttura sintattica della proposizione e del periodo. Poca partecipazione.
5	Insufficiente	Errori e conoscenze disorganiche della morfologia e della sintassi. Esposizione approssimativa
6	Sufficiente	Identificazione delle strutture di base della lingua. Comprensione del senso generale del testo latino, con pochi errori nella traduzione in un italiano non del tutto pertinente.
7	Discreto	Identificazione delle strutture della lingua. Assenza di rilevanti errori grammaticali. Traduzione in un italiano scorrevole e pertinente.
8	Buono	Partecipazione impegnata. Applicazione delle competenze acquisite a situazioni nuove. Dominio delle conoscenze e degli strumenti linguistici. Capacità di progettazione del proprio lavoro. Chiarezza espositiva.
9-10	Ottimo	Forte motivazione. Ampie conoscenze. Elaborazione autonoma. Piena padronanza della lingua. Identificazione dei significati e delle peculiarità del lessico. Notevoli capacità di analisi, sintesi e progettazione del proprio lavoro.

CRITERI DI VALUTAZIONE STORIA-GEOGRAFIA-CITTADINANZA E COSTITUZIONE

PRIMO BIENNIO

VOTI	RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	DESCRITTORI
Fino a 3	Del tutto insufficiente	Assenza di conoscenze. Scarsa risposta alle sollecitazioni.
4	Gravemente insufficiente	Orientamento carente. Conoscenze frammentarie.
5	Insufficiente	Errori nella cronologia degli eventi più rilevanti. Orientamento non adeguato nella periodizzazione dei fatti storici
6	Sufficiente	Conoscenza degli argomenti principali. Comprensione dei nessi logici e dei rapporti di causa-effetto. Uso di un lessico specifico di base.
7	Discreto	Applicazioni delle conoscenze acquisite ad ambiti storico-geografici diversificati. Uso di un lessico specifico corretto e coerente. Sicurezza nell'individuare i nessi logici.
8	Buono	Conoscenza completa degli argomenti. Saper operare confronti nei processi storici, giuridici ed economici. Capacità di sintesi mediante individuazione di relazioni.
9-10	Ottimo	Ampie conoscenze. Elaborazione autonoma e critica dei processi storico-geografici. Padronanza nell'esposizione e nell'uso del linguaggio specifico.

CRITERI DI VALUTAZIONE ITALIANO SECONDO BIENNIO E QUINTO

VOTI	RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	DESCRITTORI
Fino a 3	Del tutto insufficiente	Assenza di conoscenze dei contenuti storico-letterari. Numerosi e gravi errori di natura morfo-sintattica e ortografica nell'esposizione scritta e orale. Assoluta incoerenza nell' organizzare i contenuti.
4	Gravemente insufficiente	Lacunosa e imprecisa conoscenza dei contenuti storico-letterari. Numerosi errori di natura morfo-sintattica e ortografica nell'esposizione scritta e orale. Disordinata e incoerente organizzazione dei contenuti.
5	Insufficiente	Frammentarie e disorganiche conoscenza dei contenuti storico- letterari. Errori nell'espressione linguistica a livello sintattico, ortografico e lessicale. Approssimativa e non sempre organica organizzazione del discorso.
6	Sufficiente	Conoscenza dei nuclei tematici storico-letterari essenziali. Espressione complessivamente corretta a livello sintattico e nelle scelte lessicali. Semplice, ma coerente e ordinata organizzazione del discorso.
7	Discreto	Esauriente conoscenza dei contenuti storico-letterari. Espressione corretta ed appropriata nella scelta del registro linguistico. Chiara e coerente e organizzazione del discorso.
8	Buono	Completa conoscenza dei contenuti storico-letterari. Capacità di approfondimento autonomo e di rielaborazione critica. Esposizione corretta e appropriata con elementi di complessità sia nella struttura sintattica che nelle scelte lessicali, con conformità di stile e registro linguistico. Organica e ampia argomentazione del discorso
9-10	Ottimo	Piena padronanza dei contenuti storico-letterari. Capacità di analisi, di personale rielaborazione critica e di sintesi anche pluridisciplinari. Notevole competenza espositiva sia per la padronanza delle specifiche terminologie sia per la fluidità e coerenza del discorso.

CRITERI DI VALUTAZIONE LATINO SECONDO BIENNIO E QUINTO

VOTO	RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	DESCRITTORI
Fino a 3	Del tutto insufficiente	Assenza di conoscenze. Orientamento carente nell'analisi testuale e nella trattazione storico-letteraria. Scarsa risposta alle sollecitazioni.
4	Gravemente insufficiente	Conoscenze frammentarie nella lingua e nella letteratura.
5	Insufficiente	Errori. Conoscenze disorganiche. Esposizione approssimativa
6	Sufficiente	Organizzazione essenziale delle conoscenze linguistiche e letterarie. Esposizione nel complesso adeguata.
7	Discreto	Partecipazione attiva. Applicazione delle competenze acquisite a testi diversificati. Conoscenze linguistiche e letterarie adeguate. Procedura ed esposizione corrette.
8	Buono	Partecipazione impegnata. Applicazione delle competenze acquisite nell'analisi di nuovi testi. Dominio delle conoscenze e degli strumenti logici, capacità di progettazione del proprio lavoro. Chiarezza espositiva.
9-10	Ottimo	Forte motivazione. Ampie conoscenze. Elaborazione autonoma. Piena padronanza dell'esposizione. Notevoli capacità di analisi, sintesi e progettazione del proprio lavoro.