A.S 2021-2022 | PROGETTI SENIORES | EDUFIN di Banca d'Italia
Referente: prof.ssa Alessia Niccolucci Karlkvist | Classi 4° e 5° Studenti coinvolti: 122 | Tutte le classi Studenti coinvolti: 94

PERCORSO QUINTE CLASSI

1. PROGETTO GIOVANI & IMPRESA

FORMATORI: PC Paolo Cerullo - FB Filippo battaglia - VDA Valentino D'Antonio – AM Antonio Malvestio – FZ Francesco Zanardo – RG Roberto Gatti – VP Valeria Procopio- CG Cinzia Gaeta – RV Riccardo Vitale – GS Gianfranco Sgambati – SL Salvatore Leotta

Nei giorni 2-4 Novembre 2021 e 13-15 Dicembre 2021 si sono tenuti due corsi G&I (Giovani e Impresa) con le classi 5°F e 5*H. I 48 studenti iscritti ai corsi ed inseriti nelle classroom della piattaforma Seniores tenendo un comportamento educato ed attento, frequentando tutte le sessioni e compilando tutti i moduli richiesti nei tempi previsti. L' attestato di frequenza ottenuto ha il valore di 15h di PCTO e di credito formativo: inoltre ha un valore spendibile nel mercato del lavoro e dello studio post diploma ed è dunque inserito nel curriculum dello studente. Ogni attestato è corredato da una valutazione individuale per ciascun alunno.
Il corso, organizzato in 3 giornate da 5 ore ciascuna, in orario curricolare e di nuovo in presenza, sebbene prevedesse l'uso della DAD per studenti eventualmente posti in quarantena.
Le sessioni svolte nelle tre giornate, hanno trattato i seguenti argomenti:

1° Giornata

Apertura e trend macro-economico
La creazione del valore ed il servizio al cliente
La motivazione e l'intelligenza emotiva
La comunicazione assertiva
Parlare in pubblico

2° Giornata

Il lavoro di squadra
Il problem solving
Protagonisti proprio futuro
I contratti di lavoro

3° Giornata

IL curriculum
La preparazione al colloquio
La simulazione del colloquio

A.S 2021-2022 | PROGETTI SENIORES | EDUFIN di Banca d'Italia
Referente: prof.ssa Alessia Niccolucci Karlkvist | Classi 4° e 5° Studenti coinvolti: 122 | Tutte le classi Studenti coinvolti: 94

PERCORSO CLASSI QUARTE

2. PROGETTO COMUNICAZIONE ORALE E INFORMAZIONE

FORMATORI: dall'Ing Valentino D'Antonio, dall'Ing. Giampaolo Calcari, dal Dott.Giampiero Gramaglia, dall'Ing Antonio Malvestio, dal Dott. Armando Maggio e dal Dottor Roberto Gatti.

Nelle settimane del 21, 28 Marzo e 4 Aprile 2022 si sono tenuti 3 corsi di 15 ore ciascuno sulla Comunicazione Orale e l'Informazione rispettivamente per le classi 4H, 4F e 4K.
I ragazzi iscritti ai corsi sono stati 74 , compreso 6 studenti che hanno seguito il corso a distanza.
La formazione è stata organizzata in 3 giornate da 5 ore ciascuna, in orario 09:00 – 14:00, utilizzando per le esercitazioni Moduli Google.

Il terzo giorno sono state effettuate le video riprese di ogni singola presentazioni degli studenti e, in un secondo momento, ogni studente ha effettuato e preparato la propria presentazione per dar modo a ciascun studente di potersi rivedere e correggere. I corsi sono stati effettuati con approccio "paperless",grazie all'utilizzo della Google Classroom dove sono stati inseriti 4 moduli Google (digitalizzazione di tutta la documentazione cartacea usata nei corsi in presenza prima della pandemia).
L' attestato di frequenza ottenuto ha il valore di 15h di PCTO e di credito formativo: inoltre ha un valore spendibile nel mercato del lavoro e dello studio post diploma ed è dunque inserito nel curriculum dello studente.

Inoltre, sono state compilate singole schede di valutazione per ogni studente , basate su **tre** parametri:
1) Presenza nelle tre giornate
2) opportuna preparazione, ed esposizione del tema prescelto durante la presentazione individuale di 2 minuti di fronte alla classe.
3) Compilazione di un questionario di 15 domande a risposta multipla per verificare la comprensione degli argomenti trattati.
Le sessioni svolte nelle tre giornate, hanno trattato i seguenti argomenti:

1° GIORNATA

Canali attraverso cui ci si informa
Come riconoscere le fake news
Come scrivere un articolo

2° GIORNATA

Il modello della Comunicazione
Barriere e filtri
L'importanza dell'ascolto attivo
Parlare Efficacemente
Il linguaggio del corpo
Stili di comunicazioneLa

A.S 2021-2022 | PROGETTI SENIORES | EDUFIN di Banca d'Italia
Referente: prof.ssa Alessia Niccolucci Karlkvist | Classi 4° e 5° Studenti coinvolti: 122 | Tutte le classi Studenti coinvolti: 94
Comunicazione nei Team : Dialogo vs. Dibattito

3° GIORNATA

Public Speaking : cosa fare prima
Public Speaking : cosa fare durante e dopo
Role play: Presentazioni individuali da parte degli studenti di alcuni argomenti selezionati in precedenza.

Alcuni FeedBack dei nostri studenti raccolti dagli stessi Seniores

G&I: Classi Quinte
In merito al progetto Seniores siamo rimasti tutti estremamente soddisfatti. Crediamo sia stato uno dei pcto più utili che abbiamo svolto nel nostro percorso scolastico. Sicuramente sfrutteremo ciò che abbiamo appreso presto, è stata un'importante occasione per trattare quegli argomenti su cui di solito noi giovani ci troviamo disorientati una volta usciti da scuola, ma che costituiranno i cardini del nostro futuro percorso lavorativo. Un'esperienza davvero concreta. Gli addetti al corso inoltre sono stati veramente professionali, molto disponibili e gentili, ci hanno decisamente entusiasmato.

Non pensavo che questo corso mi avrebbe aiutato così tanto a riflettere sulle mie decisioni ma sopratutto mi ha fatto entrare a contatto con il mondo che dovrò affrontare visto la mia età.

Wow! Veramente un corso pazzesco... Insegnanti ben preparati, pazienti e che stimolano l'attenzione. Un corso molto motivante.

Mi ha molto interessato il corso, facendomi capire i miei punti di forza e debolezza. Voi presentatori siete stati molto esplicativi e simpatici, pensavo di perdere tempo, mentre sono stata sorpresa positivamente. Avete coperto il ruolo che dovrebbe essere presente nel programma scolastico e che aiuta nella pratica e attuazione di quello che studiamo. Sarò più sicura e più cosciente quando mi approccerò al mondo del lavoro, ma anche in quello che devo fare prima di affacciarmi a questo mondo e di fissare i miei obiettivi futuri.

Alcuni FeedBack dei nostri studenti raccolti dagli stessi Seniores

Comunicazione Orale e Informazione: Classi Quarte

Il corso è stato molto utile, efficace e piacevole. Sono contenta di avervi partecipato perché riconosco come gli insegnamenti appresi in questi tre giorni mi possano servire nella vita di tutti giorni, ma anche in un futuro ambiente universitario/lavorativo. Grazie mille per il tempo a noi dedicato.

Ho trovato il corso molto interessante e pieno di spunti che potrò seguire in futuro per combattere la timidezza e imparare a capire non solo il mio linguaggio del corpo ma anche di chi sta parlando. Quando dovrò affrontare un esame all'università ma anche generalmente, nella vita quotidiana - credo che mi saranno molto d'aiuto

Ho percepito e apprezzato molto la passione dei volontari, molto amichevoli, capaci e competenti. Grazie a loro ho capito quanto l'informazione e la comunicazione siano essenziali per lo sviluppo di un individuo a livello individuale, nei rapporti con le altre persone e nel mondo del lavoro. Per questo motivo sono sicura che questo corso mi abbia aiutato e continuerà ad aiutarmi a migliorare le mie capacità relazionali e comunicative attraverso l'esercizio. Grazie.)

L'ho trovato molto interessante ed utile anche per migliorare le proprie interrogazioni.

Interessante ed importante per chi volesse fare lavori aperti al pubblico
apprezzo molto la vostra opera di "beneficienza", al giorno d'oggi ci sono poche persone disposte a fare quello che fate voi.

A.S 2021-2022 | PROGETTI SENIORES | EDUFIN di Banca d'Italia
Referente: prof.ssa Alessia Niccolucci Karlkvist | Classi 4° e 5° Studenti coinvolti: 122 | Tutte le classi Studenti coinvolti: 94

CORSO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA "L'ECONOMIA PER TUTTI" DI BANCA D'ITALIA.

Per il secondo anno si è concluso con profitto il **Corso di Educazione Finanziaria** promossa da **Banca d'Italia,** incluso nel progetto **Economia per tutti** ed inteso a fornire alle giovani generazioni una alfabetizzazione di base su argomenti economici di uso quotidiano e comune, come temi di uso e risparmio del contante, utili a corrispondere ai punti dell'Agenda 2030 e ai nuovi curricola di Educazione civica e di Cittadinanza, particolarmente cogenti in epoca post pandemica. I corsi sono inoltre propedeutici per le facoltà di tipo economico.
I nostri docenti di Economia, formati dati esperti della Banca d'Italia (che ha fornito loro i materiali utili alla didattica), hanno avviato anche quest'anno due corsi in presenza ed in orario pomeridiano, offrendo temi differenti di interesse pubblico a cui i nostri studenti si sono liberamente iscritti.
I corsi, entrambi di 6 ore suddivise in 3 giornate e svolti nella prima parte del pentamestre, hanno consentito la frequenza anche agli studenti in quarantena mediante l'attivazione della DAD.
Il corso ha fornito un attestato valutabile come credito formativo ed essendo spendibile anche sul mercato del lavoro può essere inserito nel portfolio del curriculum dello studente.

CORSO A: "La moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante"

FORMATORE PROF. DAVID GIUSTI

Argomenti degli incontri:

1° e 2° giornata: "La moneta e gli strumenti di pagamento alternativi al contante"
3° giornata: "La stabilità dei prezzi"

CORSO B: "Il Sistema Finanziario"

FORMATORE PROF. FRANCESCO DE NARDO

Argomenti degli incontri:

1° e 2° giornata: "Il sistema finanziario"
3° giornata: "Le assicurazioni ed il Sistema previdenziale".

Riscontro da Il Sole 24Ore del 23/2/2022

Audizione alla Commissione Istruzione pubblica e Beni culturali del Senato del dipartimento Tutela della clientela ed educazione finanziaria dell'istituto di via Nazionale, Magda Bianco

L'allarme di Bankitalia: "è urgente insegnare l'educazione finanziaria a scuola".

«L'importanza **dell'alfabetizzazione finanziaria** è ormai ampiamente riconosciuta a livello internazionale. Il **possesso delle competenze utili** a compiere **scelte economich**e in maniera responsabile e consapevole è ritenuto essenziale per **aumentare il proprio benessere** finanziario e per favorire nella popolazione una **partecipazion**e più attiva e responsabile alla **vita economica** del Paese. La letteratura economica mostra che maggiori competenze finanziarie individuali aiutano anche la **stabilità finanziaria** del sistema nel suo complesso», lo ha detto il capo del dipartimento Tutela della clientela ed educazione finanziaria della Banca d'Italia, Magda Bianco, durante l'audizione davanti alla Commissione Istruzione pubblica e Beni culturali del Senato sui Ddl 2307, 50 e 1154 relativi all'insegnamento dell'educazione economica e finanziaria.

Il confronto internazionale

«Ma le indagini ci mostrano che **gli italiani hanno competenze finanziarie basse** nel confronto internazionale. Per questo è urgente **promuovere l'educazione finanziaria** fin dai primi anni di scuola; valutiamo positivamente i disegni di legge oggi in discussione. La competenza finanziaria è una **competenza specifica**, che sembra aggiungersi ai tanti saperi, alle tante sfide a cui dobbiamo preparare i nostri **giovani.** In un momento di grande difficoltà per la scuola e per il Paese, anche per le **conseguenze drammatiche della pandemia**, c'è il rischio che sia percepita come non prioritaria, non essenziale».

<u>Riscontro da OCSE del 23/3/2022</u>

Annamaria Lusardi, direttore del Comitato Edufin: «Insegniamo ai giovani a fare scelte giuste. Conoscere le basi della finanza protegge dalle crisi e aiuta a orientarsi»

[…] "**Con la Global Money Week iniziata lunedì l'Ocse punta a migliorare la preparazione finanziaria dei giovani. Che progressi possiamo aspettarci?** La GMW è una grande idea dell'Ocse, che ha cominciato a parlare di educazione finanziaria nel 2005, e una straordinaria occasione globale che si rivolge ai giovani e coinvolge quasi 200 Paesi. Il messaggio "Costruisci il tuo futuro. Gestisci bene i tuoi soldi" è semplice e profondo. I giovani sono il gruppo più indebolito dalla pandemia e ora si trovano davanti le scene di questa guerra orrenda. Il futuro è dei giovani e dobbiamo dare loro gli strumenti per costruirlo. Anche gli strumenti finanziari. In Italia siamo poco abituati a parlare di denaro ma l'interesse sta crescendo e abbiamo avuto una bella risposta dalle scuole: l'anno scorso erano stati organizzati 80 eventi per la GMW, quest'anno siamo a 200.
A che punto è l'ingresso dell'educazione finanziaria nei programmi scolastici? C'è una legge in discussione che **propone di inserirla nel programma di educazione civica.** Sarebbe importantissimo e quella è la collocazione ideale. L'educazione finanziaria a scuola è una questione di equità, di lotta alla povertà, di crescita inclusiva. Oggi in tutto il mondo i dati Ocse Pisa ci dicono che i giovani che hanno buone conoscenze finanziarie di base vengono da famiglie ricche e hanno ricevuto queste competenze dai genitori. Portare l'educazione finanziaria a scuola significa "democratizzarla", offrire competenze sulla gestione del denaro a chi non le ha. Abbiamo già preparato linee guida per formare i docenti su che cosa insegnare, abbiamo avviato i primi progetti pilota nelle scuole.

A.S 2021-2022 | PROGETTI SENIORES | EDUFIN di Banca d'Italia
Referente: prof.ssa Alessia Niccolucci Karlkvist | Classi 4° e 5° Studenti coinvolti: 122 | Tutte le classi Studenti coinvolti: 94

Spesso l'educazione finanziaria è considerata un tema "da ricchi" o da "consulenti finanziari"... Questo è un pregiudizio sbagliato, figlio di questa situazione per cui in Italia parlare di denaro non è considerato qualcosa di normale. Conoscere le basi della finanza personale non rende ricchi, ma protegge dalle crisi e aiuta a fare scelte migliori per il proprio benessere. Abbiamo davanti tempi più difficili di quelli a cui eravamo abituati. La vita lavorativa dei giovani è più incerta, abbiamo una demografia problematica, Stati molto indebitati. Le crisi si susseguono e aumentano i rischi. Ogni crisi colpisce con più durezza chi non era preparato, chi non aveva messo nulla da parte, chi aveva fatto scelte finanziarie sbagliate. Il mondo si fa più complesso e occorre sapersi adeguare. Altrimenti ogni volta restano indietro i più fragili, spesso le donne. E questi non sono temi da consulenti finanziari: non bisogna insegnare la pratica della finanza, che tra l'altro cambia molto rapidamente, ma i principi di base. Fin da piccoli i cittadini devono imparare a prendere le decisioni giuste per il loro futuro.
L'Italia è sempre un caso particolare: un Paese di risparmiatori con una scarsa conoscenza delle basi della finanza. Sì, era una situazione che poteva andare bene quando il mondo era più semplice. Oggi le crisi aiutano a vedere il costo dell'ignoranza, che è altissimo. Pensiamo a quei risparmiatori che avevano messo tutti i risparmi nelle obbligazioni finanziarie delle banche liquidate qualche anno fa. Non dico che l'educazione finanziaria li avrebbe salvati, ma si sarebbero fatti qualche domanda in più. […]

Riferimenti:

https://www.avvenire.it/economia/pagine/leducazione-finanziaria-a-scuola-per-combattere-le-diseguaglianze

https://www.ilsole24ore.com/art/bankitalia-e-urgente-insegnare-l-educazione-finanziaria-scuola-AEaLxmFB

https://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2019/10/All.-Rapporto-Educazione-Finanziaria-Lombardia-2018-19-6.pdf

https://rivista.microcredito.gov.it/opinioni/archivio-opinioni/134-educazione-finanziaria.html