STANISLAO CANNIZZARO

Liceo Scientifico - ROMA



APRIRE FINESTRE SUL FUTURO

PCTO

Percorsi per le Competenze Trasversali
e per l'Orientamento
ex Alternanza Scuola Lavoro

Liceo Stanislao Cannizzaro

LSCS

1966

A.S. 2021/2022

Cos’è il PCTO

- «Un’esperienza formativa che unisce sapere e saper fare, orienta le aspirazioni dei giovani e apre la didattica al mondo esterno» (MIUR – PCTO)
- In coerenza con i principi definiti nel Piano dell’Offerta Formativa dell’Istituto, i percorsi di PCTO «sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale.» (punto 5 della Guida Operativa del MIUR)

Obiettivi consolidati

- Nuovi soggetti esterni
- Compresenza di Università e formatori del mondo del lavoro
- Più enti del territorio (obiettivo del RAV)
- Maggior collegamento con l’orientamento in uscita (obiettivo del RAV)
- Utilizzo della piattaforma MIUR per il Corso sulla Sicurezza in modalità e-learning

AREE PROGETTUALI

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO

PCTO

Ex Alternanza Scuola Lavoro

VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA

SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

P.T.O.F. 2022/2025

PROGETTI DI ISTITUTO

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO – LOGICHE E SCIENTIFICHE

INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI E DI SISTEMI FUNZIONALI ALLA PREMIALITÀ E ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI STUDENTI

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)



STANISLAO CANNIZZARO

Liceo Scientifico - ROMA

Formazione in materia di Salute e Sicurezza sui Luoghi di Lavoro ai sensi del D.Lgs n.81/08 s.m.i.

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

- «Studiare il lavoro – La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in PCTO. Formazione al futuro»



- Corso in modalità e-learning su piattaforma MIUR
- Classi: terze, quarte e quinte
- Ore certificabili: 4 ore/studente
- Ulteriori ed eventuali 4 ore/studente verranno erogate dagli enti ospitanti qualora richiesto dalla convenzione.

SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

I PERCORSI ATTIVATI NELL'A.S. 2021-2022

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO

PCTO

Ex Alternanza Scuola Lavoro

- Sicurezza informatica, certificazione software, accessibilità e usabilità dei siti web - MISE Ministero dello Sviluppo Economico
- EUR Photo project - EUR Spa
- Manuale di "istruzioni" per costruire nell'adolescenza un modello alimentare salutare e sostenibile - CREA
- EniLearning – EniJoule – ENI Spa
- Il Cammino verso la medicina – Botanica - Università La Sapienza di Roma
- Dip. Matematica e Fisica – Dip. Lingue, Letterature e Culture straniere - Università Roma Tre
- National Sci Tech Challenge – Junior Achievement – ExxonMobil
- Coding & Data Science – Università LUISS Guido Carli
- Processi di Valorizzazioni del Patrimonio: le aree archeologiche di Ostia Antica e Porto - Politecnico di Bari
- Idee in azione – Girls go circular – Junior Achievement Italia
- Giovani & Impresa – Comunicazione orale e informazione scritta

SENIORES Italia Lazio Onlus

- Educazione al soccorso – Società Nazionale di Salvamento
- Organizzazione della Settimana europea dello sport - FIDAL
- La sicurezza alimentare, ambientale e nei luoghi di lavoro - Gruppo Maurizi
- Celiachia e dintorni - Associazione Italiana Celiachia (Lazio)
- Musica nelle scuole – Comune di Roma - Associazione Culturale Tête de Bois
- Laboratorio di Teatro – Progetto Giovani domani - Istituto di Ortofonologia (IdO)
- Percorsi individuali vari (a titolo esemplificativo NABA, John Cabot University)









STANISLAO CANNIZZARO

Liceo Scientifico - ROMA

Ministero dello Sviluppo Economico

Sicurezza informatica, certificazione software, accessibilità e usabilità dei siti web

- Contenuti e modalità: la visita guidata a Palazzo Piacentini, sede principale del Ministero dello sviluppo economico, rapporto tra comunicazione e propaganda e interpretazione delle immagini, delle forme e del linguaggio artistico presenti nella sede ministeriale;
- la visita guidata al Museo storico della comunicazione del Ministero dello sviluppo economico, ampia panoramica sull'evoluzione delle comunicazioni dalle epoche antiche fino ai giorni nostri;
- le tematiche delle Pari Opportunità e della discriminazione di genere, Comitato Unico di Garanzia del Ministero;
- Competenze: la sicurezza informatica con particolare interesse verso i pericoli e le minacce sia su PC, sia su mobile, in modo da sensibilizzare gli studenti ad un uso responsabile della rete e delle nuove tecnologie;
- l'accessibilità e l'usabilità dei siti web incentrati sulla conoscenza delle tecnologie assistive per le persone disabili e sulle prove che esegue il laboratorio QoS (valutazione della Qualità dei Servizi multimediali) di verifica per l'accessibilità e l'usabilità dei siti web pubblici e privati;
- la qualità dell'audio e dei video con particolare riguardo alle tecniche per rendere accessibile la produzione multimediale;
  l'ideazione e il montaggio di filmati multimediali da realizzare attraverso le risorse del laboratorio QoS di video editing;
- l'organizzazione di un meeting, esposto prevalentemente in lingua inglese, con la finalità di far conoscere le fasi di preparazione e di gestione di riunioni di gruppi di lavoro nazionali o internazionali;
- le attività della Sala Nautica in cui è possibile simulare le comunicazioni tra navi e tra navi e terra, oppure la generazione di tutte le chiamate comprese quelle di soccorso e tramite ciò, consentire il sostenimento degli esami pratici per il rilascio del certificato di operatore radio marittimo o di stazione costiera

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

Ministero dello sviluppo economico



POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO - LOGICHE E SCIENTIFICHE

CLASSI 4B - 4D - 5K
ORE CERTIFICATE: 50
TUTOR: ARGENTERO - BARTOLI - PEZZOTTI

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

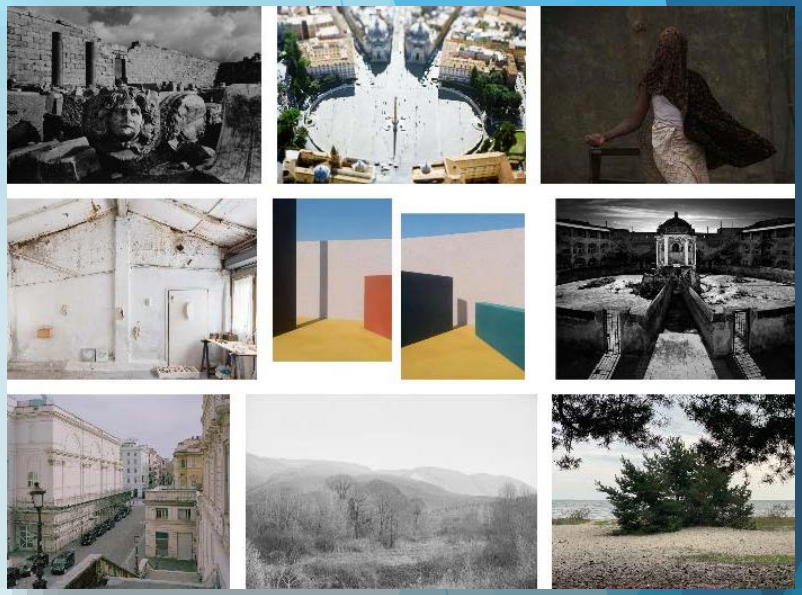
EUR Photo project - EUR S.p.a.

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

EUR PHOTO PROJECT

- Contenuti: il percorso si prefigge di avvicinare lo studente alla tecnica fotografica come strumento di documentazione culturale e sociale. Le diverse competenze professionali impegnate nella realizzazione di EUR PHOTO PROJECT-FESTIVAL ITALIANO DI FOTOGRAFIA, in programma presso "La Nuvola" nel mese di marzo 2022, supporteranno e condurranno le attività per introdurre lo studente alle competenze in materia di curatela, ideazione e realizzazione di mostre artistiche e culturali. Obiettivi:
  - Conoscere le tecniche della fotografia;
  - Approfondire gli strumenti utili a decodificare il linguaggio fotografico e l'immagine contemporanea;
  - Educare alla visione e favorire la comprensione della ripresa fotografica nonché l'evoluzione nella storia;
  - Ampliare le conoscenze sul patrimonio fotografico e degli archivi fotografici;
  - Approfondire le tecniche di allestimento e realizzazione di mostre estemporanee.

  Preparazione per la conduzione di visite tematiche all'interno del percorso espositivo;
  - realizzazione di contributi per la recensione della mostra;
  - osservazione delle diverse fasi di allestimento della mostra;
  - incontri con direttore di EUR CULTURE PER ROMA.
- Competenze: riflettere sull'importanza del linguaggio fotografico che, se correttamente decodificato, ci porta alla conoscenza dei suoi molteplici significati culturali. Partecipare attivamente alle attività (osservazione del gruppo di lavoro, redazione di appunti, tenuta di un diario delle attività proposte, ecc.). Facilitare la comunicazione e la socializzazione. Rispettare le scadenze e gli orari e mantenere atteggiamenti rispettosi ed educati. Utilizzare una terminologia appropriata e funzionale nello scambio di informazioni, sia verbali che scritte. Accettare e prendere in carico compiti nuovi dimostrando un'adeguata autonomia nello svolgimento del lavoro assegnato. Sviluppare la propria creatività e le proprie idee.
- Modalità: incontri in presenza nel mese di marzo presso ''la Nuvola'' di Fuksas - Eur.



POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA

CLASSI 3H – 4H – 4F
ORE CERTIFICATE: 30
TUTOR: ANTONELLI – CESARANO - SANTORO

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

MANUALE DI "ISTRUZIONI" PER COSTRUIRE NELL'ADOLESCENZA UN MODELLO ALIMENTARE SALUTARE E SOSTENIBILE –
CREA Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

crea
Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria

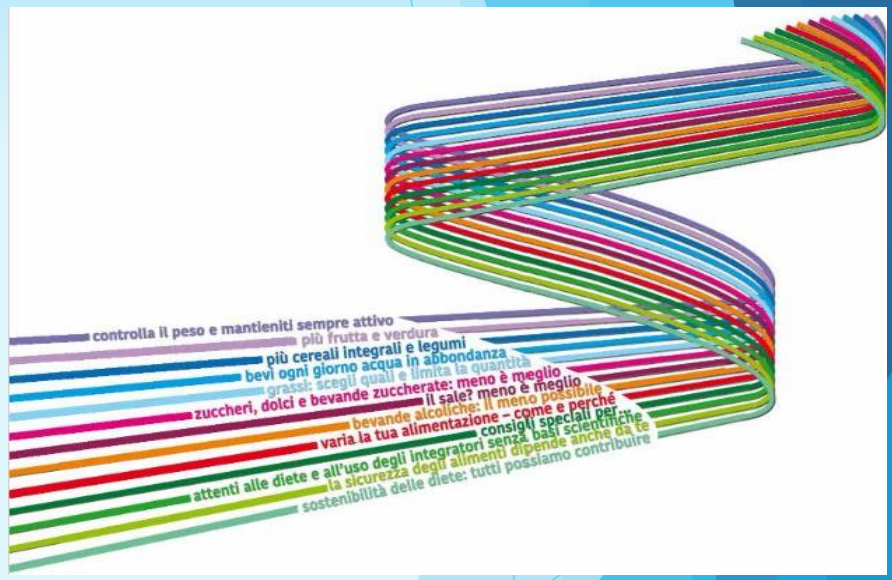


- Contenuti: il percorso è promosso dal **Centro di Ricerca Alimenti e Nutrizione del CREA** e intende formare gli studenti alla conoscenza del complesso e articolato mondo dei principi fondamentali che sono alla base di una corretta e sana alimentazione. A tal fine saranno fornite le principali informazioni teoriche e uno strumento pratico per consentire la comprensione dei costituenti fondamentali degli alimenti e della loro importanza qualitativa e quantitativa nell'ambito di un'alimentazione sana, corretta e più sostenibile verso l'ambiente.

  Il percorso proposto offre un'opportunità di formazione, con attività complementari e/o differenziate dal programma di didattica classica, per rendere gli studenti maggiormente consapevoli delle scelte alimentari e degli stili di vita adottati, per agevolarne e migliorarne l'azione futura orientandola verso comportamenti più sani e rispettosi di loro stessi e del Pianeta.

- Competenze: Il percorso nel complesso accresce le competenze personali e la capacità di riflettere su sé stessi e sui comportamenti individuali, insegna "ad imparare" cioè a promuovere ed a trasferire una maggiore consapevolezza nutrizionale e ambientale anche all'interno della comunità nella sua generalità.

- Modalità: 11 ore di lezioni teoriche, ripartite in 3 giornate di incontri e 3 ore di lezioni teorico-pratiche (didattica laboratoriale) erogate da personale esperto del Centro di ricerca CREA Alimenti e Nutrizione (a seguire personale CREA AN);- 6 ore di attività pratica individuale per singolo studente, per la compilazione dei materiali cartacei forniti dal CREA AN a supporto dell'attività proposta; 10 ore di attività pratica individuale per singolo studente, per l'elaborazione dei materiali forniti dal personale del CREA AN e all'occorrenza anche con la loro supervisione; 15 ore di lavoro di gruppo (report di gruppo) - attività pratica di trasferimento delle conoscenze acquisite in accordo con i rispettivi tutor formativi, basata sull'elaborazione dei risultati ottenuti dall'analisi dei consumi alimentari e stili di vita di un campione rappresentativo della popolazione scolastica (fornita come matrice dati dal personale del CREA AN) oppure sulla base delle proprie idee e conoscenze acquisite in termini di educazione alimentare e sostenibilità, finalizzato a realizzare un prodotto originale e creativo (PowerPoint, brochure, e-book, video o un loro insieme); 5 ore per la presentazione dei risultati durante la giornata conclusiva del P.C.T.O.



POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)

CLASSI 3C– 3D – 3J
ORE CERTIFICATE: 50
TUTOR: NAPOLITANO – CHIODO - SASSOLI

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Università degli Studi di Roma La Sapienza

Il cammino verso la medicina

- Contenuti: progetto di formazione e acquisizione di basic e soft skill che permette agli studenti lo di approfondire le proprie conoscenze e di sviluppare nuove competenze. Il progetto si articola in cinque fasi: 1. Test conosci te stesso sul portale Sapienza www.uniroma1.it: permette allo studente di auto valutarsi e orientarsi nel percorso di studio. 2. VIVI UNA MATTINA UNIVERSITARIA IN DAD per calare gli studenti nella realtà universitaria, stabilire relazioni e comunicare con i propri pari (peer to peer), ponendosi domande e trovando le risposte nelle aule universitarie. 3. Videolezioni sulla gestione dell'ansia e di medicina narrativa: lo studente imparerà a gestire il tempo e lo stress. 4. Preparazione di un articolo scientifico o di un testo di medicina narrativa su padlet, canva, geogebra sulle discipline oggetto di studio nella piattaforma. Lo studente dovrà organizzare il proprio lavoro, i propri saperi, e creare una pagina scientifica su un argomento concordato con il tutor esterno.
- Competenze: Basic Skill Competenze digitali, imparando a costruire un padlet su cui caricare tutti i materiali di una lezione didattica interattiva Competenze linguistiche, svolgendo esercitazioni in lingua inglese su piattaforma Soft skill Flessibilità Rapidità nel risolvere i problemi (problem solving) Creatività ed innovazione nell'ideare una lezione virtuale Rete di contatti Organizzazione del proprio lavoro Imparare a lavorare in gruppo. Gestire il processo digitale Imparare ad imparare.
- Modalità: Corso ed esercitazioni on line su piattaforma e giornata di stage presso l'Università

CAMMINO VERSO LA MEDICINA
PERCORSO TRASVERSALE: 30 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 40
TUTOR: CHIODO

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO - LOGICHE E SCIENTIFICHE

Biologia vegetale - Struttura, funzioni e modificazioni della foglia

- Contenuti e Competenze: L'obiettivo è quello di sviluppare la didattica laboratoriale nelle scuole che possa essere ripetuta nei laboratori scolastici con il supporto dei professori partecipanti al progetto. Tutti i laboratori comprendono una parte teorica e una verifica delle conoscenze sull'argomento, con l'obiettivo di rendere gli studenti più consapevoli dei punti di forza e debolezza della propria preparazione scolastica con benefici in termini di conoscenze e competenze. Nei laboratori, gli studenti saranno introdotti ai principi di funzionamento delle tecniche impiegate e potranno procedere alle fasi principali del trattamento e dell'analisi dei campioni. Gli studenti avranno quindi l'opportunità di raccogliere i dati delle esperienze e di cimentarsi con la loro interpretazione alla luce delle conoscenze acquisite. Gli studenti impareranno a lavorare in gruppo in tutte le fasi delle esperienze. Modalità di erogazione: mista

BOTANICA
CLASSE 4F: 11 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 10
TUTOR: VENTO

Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento Matematica e Fisica

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO PCTO Ex Alternanza Scuola Lavoro

ROMA TRE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

- Contenuti digitali per la fisica e la matematica	CLASSE 4C ORE CERTIFICATE: 20 TUTOR: NAPOLITANO
- Fisica delle Onde Acustiche	PERCORSO TRASVERSALE: 2 ALUNNI ORE CERTIFICATE: 30 TUTOR: ARTIACO
- Comunichiamo la scienza	PERCORSO TRASVERSALE: 3 ALUNNI ORE CERTIFICATE: 30 TUTOR: ARTIACO
- Contenuti digitali per la Fisica e la Matematica	CLASSE 3B: 18 ALUNNI ORE CERTIFICATE: 20 TUTOR: ARTIACO
- Professione ricercatore fisica per le classi terze	PERCORSO TRASVERSALE: 4 ALUNNI ORE CERTIFICATE: 45 TUTOR: ARTIACO
- Professione ricercatore fisica per le classi quarte	PERCORSO TRASVERSALE: 5 ALUNNI ORE CERTIFICATE: 45 TUTOR: ARTIACO
- Professione ricercatore matematica e fisica per le classi terze	PERCORSO TRASVERSALE: 4 ALUNNI ORE CERTIFICATE: 45 TUTOR: ARTIACO

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO - LOGICHE E SCIENTIFICHE

VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI E DI SISTEMI FUNZIONALI ALLA PREMIALITÀ E ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI STUDENTI

Università degli Studi Roma Tre - Dip. Matematica e Fisica e Dip. Lingue e Letterature straniere

- Verso l'Università: Orientamento agli studi. Competenze linguistiche trasversali e introduzione al CdS in Matematica e al CdS in Fisica	CLASSE 4E: 9 ALUNNI ORE CERTIFICATE: 45 TUTOR: DANIELLI

STANISLAO CANNIZZARO Liceo Scientifico - ROMA

National Sci-Tech challenge 2022

Junior Achievement Italia - Exxon Mobil

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

PERCORSO TRASVERSALE: 10 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 25-40 TUTOR: ARTIACO

Contenuti: Sci-Tech Challenge, programma didattico sviluppato, a livello europeo, dal Gruppo ExxonMobil insieme a Junior Achievement, organizzazione non profit dedicata all'educazione economico-imprenditoriale nella scuola, con l'obiettivo di contribuire a sviluppare competenze STEM (science, technology, engineering and mathematics) tra gli studenti dei licei europei e prepararli al meglio per le sfide del futuro. La sfida lanciata ai ragazzi, nel corso della finale europea, ha previsto lo sviluppo di una soluzione per gestire e valorizzare i rifiuti generati dagli astronauti durante un'ipotetica missione su Marte. Il team italiano che ha partecipato alla fase europea, studenti del Liceo Scientifico Stanislao Cannizzaro di Roma, ha ricevuto comunque i complimenti da parte della giuria. Questi ragazzi si sono distinti per aver vinto, nell'aprile scorso, l'edizione italiana della Sci-Tech Challenge, promossa da Esso Italiana insieme a Junior Achievement Italia. I ragazzi del liceo Cannizzaro di Roma, del team "Digest-Eco", hanno vinto la sfida italiana grazie al progetto di un sistema per lo smaltimento dei rifiuti organici nella scuola, che consente anche la produzione di biogas per alimentare la caldaia della scuola e di fertilizzante digestato per un'azienda agricola locale. Questo progetto è stato apprezzato per la sua fattibilità, scalabilità e per aver messo la scuola al centro del modello proposto di economia circolare.

Il programma didattico Sci-Tech Challenge punta a promuovere l'istruzione in campo scientifico e tecnologico, mettendo gli studenti di fronte a sfide reali da risolvere sperimentando nella pratica le capacità tecniche e trasversali e migliorando le competenze di lavoro in team.



INDIVIDUAZIONE DI PERCORSI E DI SISTEMI FUNZIONALI ALLA PREMIALITÀ E ALLA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEGLI STUDENTI

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO - LOGICHE E SCIENTIFICHE

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Coding & Data Science

Università LUISS Guido Carli – Coding Diversity

- Contenuti: Valorizzare il percorso formativo, svolto a scuola, integrandolo con esperienze di realtà esterne alla scuola allo scopo di consolidare competenze fondamentali allo sviluppo di un cittadino attivo e di avvicinare gli studenti al mondo dei Big Data e della Data Science. Sono affrontate le tematiche della programmazione in un contesto rispettoso delle pari opportunità, coniugando didattica frontale ed esercitazioni pratiche. Modulo 1: introduzione al coding, Modulo2: Basi di statistica e visualizzazione dati, Modulo3: basi di inferenza e analisi predittiva, Modulo 4: introduzione all'intelligenza artificiale.
- Competenze: Basi di statistica - Basi di programmazione in R o Python, Leggere, processare, visualizzare i dati, Basi di analisi di previsione e machine learning
- Modalità: Corso ed esercitazioni(coding lab) on line su piattaforma dedicata

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

CD:50/50
CODING DIVERSITY

LUISS Università Guido Carli
42 | ROMA Luiss

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO - LOGICHE E SCIENTIFICHE

CLASSE 3G: 19 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 40
TUTOR: VEROLLA

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Processi di Valorizzazioni del Patrimonio: le aree archeologiche di Ostia Antica e Porto

Politecnico di Bari

- Contenuti: il percorso intende fornire elementi della valorizzazione del paesaggio storico. Il tema è quello dello studio e dell'analisi dei processi conformativi del paesaggio archeologico antropizzato nelle sue componenti strutturali e nelle trasformazioni che l'azione dell'uomo ha stratificato sul territorio. Sul tema specifico degli studi per la valorizzazione del patrimonio archeologico dei centri costieri, lo stato dell'arte è parziale: mentre è disponibile un'ampia e strutturata conoscenza del patrimonio archeologico, si rileva una forte arretratezza, nell'ambito nazionale rispetto allo studio dei processi di valorizzazione territoriale.
- Competenze: Il percorso intende fornire una buona attitudine degli studenti al lavoro sul campo, conoscenze degli strumenti informatici, con particolare riferimento all'uso di software di gestione di dati BIM e GIS (DATA-BASE INTEGRATI)
- Modalità: frontale sia nelle aree archeologiche, sia in aula

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

Politecnico di Bari



POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)

CLASSE 3E: 25 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 30
TUTOR: MANFREDI

CLASSE 4E: 25 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 20
TUTOR: MANFREDI

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Junior Achievement Italia

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

JA Italia
A Member of JA Worldwide

Idee in azione

- Contenuti: è il più diffuso programma di educazione imprenditoriale nella scuola superiore sviluppato da JA Italia. Le classi partecipanti costituiscono delle mini-imprese a scopo formativo e ne curano la gestione, dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato. Questo processo, ricco di contenuti e di strumenti consolidati, offre un'esperienza professionalizzante a stretto contatto con le aziende ed il mondo esterno. Il programma utilizza il format didattico della mini-impresa e prevede che ogni team imprenditoriale si organizzi come una vera realtà aziendale, dotandosi di una struttura manageriale e di ruoli operativi, di un capitale sociale limitato alla propedeuticità didattica, documenti, prassi e regole, con il fine di sviluppare concretamente un'idea imprenditoriale (un prodotto, un servizio, un'applicazione digitale, etc) e lanciarla sul mercato, abilitando una micro-attività commerciale.
- Competenze: • Stimolare l'autoimprenditorialità, agendo su attitudini positive come intraprendenza, spirito di innovazione, creatività;• Avvicinare e preparare al mondo del lavoro, presentando modelli e prassi aziendali, ruoli professionali, settori che offrono maggiori opportunità occupazionali;• Rendere più consapevoli verso l'eventuale scelta imprenditoriale.
- Modalità: Corso ed esercitazioni on line su piattaforma dedicata

IDEE IN AZIONE
CLASSE 3A: 19 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 30
TUTOR: ROSATI

IDEE IN AZIONE
CLASSE 4K: 17 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 30
TUTOR: BARBIERI

IDEE IN AZIONE
CLASSE 4A E 4K: 2 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 30
TUTOR: BARTOLI

Girls go circular

- Contenuti: Girls Go Circular è un progetto educativo finanziato dall'UE che mira a dotare i ragazzi di competenze digitali e imprenditoriali attraverso un programma di apprendimento online sull'economia circolare. Il progetto contribuisce al piano d'azione per l'educazione digitale 2021-2027, in particolare incoraggiando la partecipazione delle donne nelle discipline 'STEM' (scientifiche, tecniche, ingegneristiche e matematiche).
- Competenze: Contribuire in misura sostanziale agli obiettivi della politica UE sulla diversità di genere, fornendo alle ragazze competenze digitali e imprenditoriali. Il progetto è in linea con le aree di competenza 1-3 del Quadro 2.0 delle competenze digitali UE • Migliorare le competenze digitali di studentesse e studenti allineandole con i livelli di competenza 1-5 del Quadro 2.1 delle competenze digitali UE per i cittadini • Trasmettere le competenze necessarie ad affrontare le sfide della sostenibilità e aiutare i ragazzi a comprendere il ruolo delle discipline STEM nella promozione della sostenibilità Modalità di erogazione: Corso ed esercitazioni on line su piattaforma dedicata

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO – LOGICHE E SCIENTIFICHE

GIRLS GO CIRCULAR
CLASSE 4A: 10 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 18
TUTOR: BARTOLI

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Seniores Italia Lazio Onlus

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

Seniores ITALIA
Lazio ODV

Giovani & Impresa

- Contenuti: L'obiettivo è di aiutare i giovani studenti a capire come orientarsi nel mondo del lavoro approfondendo nel corso alcune tematiche formative. si propone di "gettare un ponte" fra la formazione teorica e la dinamica dell'esperienza pratica. Si fonda sulla centralità della persona con la finalità di sviluppare sia la consapevolezza e le attitudini all'interazione interpersonale, alla comunicazione, al lavoro di gruppo , la conoscenza del mondo del lavoro e delle sue culture per progettare le scelte individuali.
- Competenze: 1) l'approfondimento delle soft skills (comunicazione assertiva, lavoro di gruppo, problem solving)2) la comprensione di come progettare e sviluppare un proprio piano di sviluppo professionale 3) la capacità di scrivere un curriculum vitae ed una lettera di presentazione 4) la capacità di affrontare un colloquio di selezione. Alla fine del corso viene valutato il livello di apprendimento mediante l'utilizzo dell'App Kahoot
- Modalità: il corso puo' essere svolto sia in presenza che a distanza tramite l'utilizzo della "Google suite"

GIOVANI & IMPRESA
CLASSE 5H: 21 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 15
TUTOR: LONGO - NICCOLUCCI

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO - LOGICHE E SCIENTIFICHE

Comunicazione orale e informazione scritta

- Contenuti: Migliorare le capacità di comunicazione orale degli studenti e la loro conoscenza sul mondo della informazione e della disinformazione. Il corso si propone la finalità di sviluppare la consapevolezza e le attitudini all'interazione interpersonale ed alla comunicazione. Obiettivo del corso è sviluppare le capacità di saper ascoltare prima, e di saper parlare durante la comunicazione individuale. L'impegno degli studenti è di 15 ore in presenza divisi in tre giornate. Nella seconda giornata si sviluppano le capacità necessarie per comunicare efficacemente a più persone permettendo ai partecipanti di esercitarsi in simulazioni dal vivo. Nella terza giornata si affronta il tema dell'informazione scritta e di come saper riconoscere una "fake news" e i vari canali attraverso cui si sviluppa e come riconoscerle.
- Competenze: 1) acquisito una maggiore consapevolezza della importanza di saper ascoltar, come fare domande per meglio comprendere il proprio interlocutore, ed i comportamenti da tenere per essere un buon ascoltatore; 2) appreso i comportamenti da tenere quando si parla ed i vari stili di comunicazione, svolgendo anche un test sui stili di comunicazione stessi; 3) sviluppato una prima conoscenza del mondo dell'informazione scritta, come scrivere un articolo e come distinguere le fonti di informazioni affidabili.

COMUNICAZIONE ORALE E INFORMAZIONE SCRITTA
CLASSE 4F: 26 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 15
TUTOR: SANTORO - NICCOLUCCI

COMUNICAZIONE ORALE E INFORMAZIONE SCRITTA
CLASSE 4H: 27 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 15
TUTOR: CESARANO - NICCOLUCCI

COMUNICAZIONE ORALE E INFORMAZIONE SCRITTA
CLASSE 4K: 21 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 15
TUTOR: BARBIERI - NICCOLUCCI

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Educazione al soccorso

Società Nazionale Salvamento

- Contenuti: percorso finalizzato alla promozione di percorsi di educazione alla sicurezza in mare e diffusione di una cultura di prevenzione e soccorso nelle istituzioni scolastiche. Argomenti: Prevenzione • B.L.S. Adulto • Arresti Respiratori • Svenimenti • Crisi epilettica • Emorragie

  Moduli: A. 12 ore Teorico/pratiche B. 18 ore E-learning (Moodle) C. 10 ore Cortometraggio /Project Work

- Competenze: - Saper gestire la situazione di emergenza - Saper effettuare tecniche e procedure di primo soccorso - Saper utilizzare mezzi ausiliari di primo soccorso - Saper salvaguardare e tutelare un paesaggio terrestre e marino
- Modalità: Corso ed esercitazioni in presenza
- La convenzione ha previsto anche 3 ulteriori date dedicate alla «Giornata contro la violenza sulle donne», 25 novembre 2021 e 8 marzo 2022, ed «Educazione stradale», 22 novembre 2021, con una partecipazione trasversale delle classi che ha visto coinvolti oltre 200 alunni nelle 3 giornate dedicate.

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

CLASSE 3B: 20 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 40
TUTOR: PEZZOTTI

CLASSE 4G: 20 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 40
TUTOR: BAGNARA

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Organizzazione della settimana europea dello sport – 23-30 settembre 2021

Federazione Italiana di Atletica leggera

- Contenuti: organizzazione della settima edizione della Settimana Europea dello Sport - European Week of Sport / EWoS, lanciata dalla Commissione Europea nel 2015, e in programma, come ogni anno, dal 23 al 30 settembre. Si svolge contemporaneamente in vari Stati con l'obiettivo di promuovere lo sport, gli stili di vita sani e attivi e conseguentemente il benessere fisico e mentale dei cittadini della Comunità Europea. La manifestazione dà vita al concetto di sport come componente essenziale della crescita della persona e come strumento centrale per la salute ed il benessere sociale. La Settimana Europea dello Sport è un evento promosso dalla Commissione Europea #BEACTIVE in collaborazione con FIDAL CR Lazio. Gli studenti avranno l'occasione di fare pratica sportiva con i tecnici di diverse federazioni sportive dal 23 al 30 settembre 2021 allo Stadio delle Terme di Caracalla.
- Modalità: Corso ed esercitazioni in presenza presso gli impianti sportivi Terme di Caracalla dedicati all'iniziativa

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

FEDERAZIONE ITALIANA DI ATLETICA LEGGERA



CLASSE 3F: 19 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 30
TUTOR: CORVO'

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

La sicurezza alimentare, ambientale e nei luoghi di lavoro

Gruppo Maurizi

Contenuti: La finalità del progetto PCTO è quella di promuovere tra gli studenti la conoscenza delle normative legate alla sicurezza in ambito alimentare, ambientale e nei luoghi di lavoro e delle strategie e metodologie per attuare questo obiettivo. Ai ragazzi verranno fornite indicazioni teoriche relative alla sicurezza nei vari ambiti. Potranno poi affiancare i consulenti dell'azienda, specializzati in sicurezza alimentare, nei luoghi di lavoro e ambientale per osservare come operano nelle loro attività giornaliere. Avranno anche la possibilità di osservare i tecnici di laboratorio per conoscere come si svolgono le analisi su matrici alimentari e ambientali e imparare una metodologia di lavoro non solo dal punto di vista teorico, ma anche pratico. Nel contesto socio-economico territoriale di riferimento il progetto PCTO si propone di sviluppare negli studenti, l'acquisizione di maggiori competenze e della consapevolezza di ciò che è possibile e doveroso fare per rendere un ambiente di lavoro, di produzione o anche semplicemente ricreativo un posto sicuro, conforme alle normative europee ed essere anche consapevoli che tutto ciò che viene messo sul mercato alimentare dovrebbe essere soggetto a una serie di controlli che ne attestino la conformità. L'itinerario formativo consentirà agli studenti di apprendere attraverso la metodologia della ricerca-azione e dell'imparare-facendo. Il progetto ha inoltre come finalità quella di guidare gli studenti alla scoperta dei processi della gestione di un'impresa, sviluppando conoscenze tecniche e specialistiche innovative nel rispetto dell'ambiente e competenze manageriali che supportino lo sviluppo e la competitività delle imprese. Gli studenti, a fine percorso formativo, saranno in grado di individuare criticità e punti di debolezza di un'azienda alimentare o di un contesto in cui vengono utilizzati alimenti.

Competenze: 1) Imparare ad imparare, 2) acquisire, interpretare e comunicare l'informazione, 3) individuare collegamenti e relazioni tra i fatti, 4) agire in modo autonomo e responsabile, 5) sviluppare competenze relazionali ed organizzative, 6) acquisire capacità di documentazione e presentazione del proprio lavoro

Modalità: lezioni ed attività in presenza e online

CLASSE 4J: 21 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 25
TUTOR: GROSSI

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)

SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA

Celiachia e dintorni

Associazione Italiana Celiachia Lazio

- Contenuti: Sana alimentazione (principi di base). L'attività PCTO di questo percorso si pone come obiettivo di riflettere e fornire le basi per un corretto regime dietetico, indispensabile all'organismo per il mantenimento dello stato di salute e di benessere. A seguito d questi presupposti saranno svolti, in sottogruppi, tre project work da restituire attraverso una presentazione\elaborato multimediale all'inizio delle tre giornate in cui l'esperto dell'AIC Lazio farà il suo intervento. Primo incontro: Sana alimentazione, dieta mediterranea e ecosostenibilità. Project work: approfondimento sulla sostenibilità delle scelte alimentari e relativa rappresentazione sulla piramide alimentare. Secondo incontro: Celiachia e disturbi del comportamento alimentare. Project work: stilare il piano alimentare di una giornata tipo di una persona con celiachia, che segue un regime normocalorico nell'ambito della dieta mediterranea. Terzo incontro: Futuro nell'alimentazione e nella nutrizione: percorsi universitari e sbocchi lavorativi. Project work: presentare ciò che si ritiene una fake news su temi che riguardano alimentazione e nutrizione.
- Competenze: saper organizzare le attività di laboratorio ed elaborare i risultati ottenuti, lavoro di gruppo per le ricerche oggetto dei project work assegnati, elaborazione ed esposizione delle ricerche effettuate, sapersi relazione con le figure professionali presenti.
- Modalità: incontri online, lavoro dei sottogruppi in presenza e online, attività di laboratorio

APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

AiC Associazione Italiana Celiachia
Lazio

PERCORSO TRASVERSALE: 20 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 30
TUTOR: CHIODO

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MATEMATICO – LOGICHE E SCIENTIFICHE

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Musica nelle scuole

Comune di Roma – Associazione Culturale Têtes de bois

- Contenuti: la musica diventa veicolo di espressione delle emozioni attraverso una metodologia didattica capace di coinvolgere i giovani. La tipologia di attività previste sono corsi di strumento, corsi di canto corale, corsi di uso della voce, corsi di scrittura di testi e musica originale, ma anche organizzazione di musical, concerti, performance, video.
- Competenze: sviluppo delle attitudini di espressione musicale, sia strumentale, sia vocale. Capacità di lavorare in team, capacità organizzative per la realizzazione di eventi sia dal vivo, sia registrati.
- Modalità: incontri e lezioni in presenza



APRIRE FINESTRE SUL FUTURO
PCTO
Ex Alternanza Scuola Lavoro

TÊTES DE BOIS

PERCORSO TRASVERSALE: 21 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 60
TUTOR: VALLUCCI

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE NELLA PRATICA E NELLA CULTURA MUSICALE E ARTISTICA

POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE E SVILUPPO DI COMPORTAMENTI ISPIRATI A UNO STILE DI VITA SANO E SOSTENIBILE (ED. CIVICA)

STANISLAO CANNIZZARO
Liceo Scientifico - ROMA

Laboratorio di teatro

Progetto «Giovani domani» – Istituto di Ortofonologia IdO

- Contenuti: il percorso/laboratorio intende affrontare gli aspetti psicologico-relazionali dei giovani attraverso la rappresentazione teatrale. il teatro, e il "Gioco" teatrale, serve per rendere gli alunni padroni di strumenti che useranno per tutta la loro vita: le proprie emozioni. L'importanza di un laboratorio emozionale aiuta a sviluppare, negli alunni, le proprie abilità nella performance e permette loro di capire cosa significhi essere sé stessi prima che artisti. Obiettivi fondamentali: l'inclusione, l'integrazione e la relazione con l'altro, con un occhio di riguardo al disagio e alle disabilità.
- Modalità: laboratorio teatrale in presenza

PERCORSO TRASVERSALE: 22 ALUNNI
ORE CERTIFICATE: 60
TUTOR: VALLUCCI

