MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Stanislao Cannizzaro"
00144 ROMA - Viale della Civiltà del Lavoro 2/d
-☎ 06121128085 - FAX 06/5913140
Sede Amministrativa Via dell'Oceano Indiano, 31 - ☎ 06/121126585 – FAX 06/52246400
MUNICIPIO IX - Distretto 020 - cod. mecc. RMPS05000E – Cod. Fisc. 80209630583
Sito Internet http://www.liceocannizzaro.it – ✉rmps05000e@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico
2022 - 2023

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 1 SEZ. A

Coordinatore Sabina Moschella

INDICE

- **Composizione del Consiglio di classe** **pag. 3**
- **Elenco degli alunni della classe** **pag. 4**
- **Presentazione della classe e profilo del livello formativo** **pag. 5**
- **Articolazione dell'apprendimento:** **pag. 5**
  - **Obiettivi comportamentali**
  - **Conoscenze, abilità, competenze**
  - **Competenze chiave europee individuate dal consiglio di classe**
- **Mediazione didattica:** **pag. 7**
  - **Metodi**
  - **Strumenti di lavoro**
  - **Tempi della didattica**
  - **Strumenti di verifica**
  - **Criteri di valutazione**
  - **Fattori che concorrono alla valutazione**
  - **Interventi didattici di compensazione**
- **Percorso di Educazione Civica** **pag. 11**
- **Attività extracurricolari e curricolari** **pag. 14**
- **Programmazioni disciplinari** **pag. 15**

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Firma
Lingua e letteratura italiana	**Sabina Moschella**	
Lingua e cultura latina	**Sabina Moschella**	
Geostoria	**Ester Tofani**	
Lingua e cultura straniera	**Eleonora Pontani**	
Matematica	**Daniele Graziani**	
Fisica	**Valeria Lamberti**	
Scienze naturali	**Lucia Spinoccia**	
Disegno e storia dell'arte	**Maria Grazia Mazzapioda**	
Scienze motorie e sportive	**Rosanna Rosati**	
IRC	**Alessio Spedicati**	

Verificata, riesaminata e approvata

Il Coordinatore di Classe **Il Segretario di Classe**

Sabina Moschella _____

ELENCO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E PROFILO DEL LIVELLO FORMATIVO

La classe è composta da 30 studenti, di cui 15 maschi e 15 femmine. Dopo un primo periodo di osservazione e di lavoro in tutte le discipline è possibile tracciare il seguente quadro: una parte dei ragazzi presenta un buon livello di partenza dimostrando un'adeguata preparazione sia in termini di conoscenze che competenze, ha sviluppato un efficace metodo di studio sia per il lavoro in classe che a casa e dimostra capacità di attenzione, interesse e senso di responsabilità; in una seconda parte della classe sono presenti elementi che, pur in presenza di un adeguato impegno ed interesse in classe e a casa, non sempre ottengono risultati soddisfacenti a causa di un metodo di studio poco proficuo e di lacune nei prerequisiti; infine, una terzo gruppo di studenti risulta disorientato, non sempre dimostra un sufficiente impegno e assiduità sia nell'attenzione in classe che nello svolgimento dei compiti assegnati e non risulta in alcuni casi in possesso di un adeguato metodo di lavoro e dei prerequisiti essenziali per affrontare serenamente la fase iniziale del primo anno di liceo scientifico nonostante la partecipazione al dialogo educativo e il desiderio di miglioramento. Gli studenti che appartengono a quest'ultima fascia, dopo un'attività di ingresso in italiano e in matematica sia in forma scritta che orale, vengono segnalati per attività di recupero delle conoscenze e competenze delle discipline, necessario e propedeutico per lo studio del latino e delle materie scientifiche (matematica e fisica).
In generale gli studenti, nella prima parte dell'anno, dimostrano difficoltà nella completa e autonoma esposizione degli argomenti studiati e poca cura e precisione nell'uso del lessico specifico delle varie discipline. Il clima in classe è prevalentemente collaborativo sia nella relazione tra pari che nel rapporto con gli insegnanti; i comportamenti scorretti vengono segnalati con opportune note disciplinari e in generale si sta lavorando sulla collaborazione dei ragazzi alla creazione di un clima sereno di apprendimento, sul rispetto delle regole e degli orari soprattutto della ricreazione.

ARTICOLAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Alla luce di tale situazione, l'azione educativa da promuovere presso gli alunni verterà sul conseguimento dei seguenti obiettivi specificati per ambiti: ambito interattivo ed ambito cognitivo

Obiettivi comportamentali

- Fondare il rapporto con gli insegnanti e con i compagni sul rispetto reciproco, la solidarietà e la tolleranza.
- Collaborare, cooperare con gli altri e contribuire al buon andamento della vita scolastica
- Svolgere un ruolo attivo e propositivo in ogni fase dell'attività didattica
- Sapersi orientare in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo diritti e doveri propri e altrui
- Porsi in modo attivo e consapevole di fronte alla crescente quantità di informazioni e di sollecitazioni esterne
- Migliorare il livello di attenzione e l'impegno

CONOSCENZE, ABILITÁ, COMPETENZE DEL PRIMO BIENNIO

Conoscenze

- Conoscere la sintassi e il lessico dei vari saperi suddivisi per assi: del linguaggio, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale.

- Conoscere il metodo di lavoro specifico delle diverse discipline.

Abilità

- Individuare e utilizzare il codice, la sintassi dei vari linguaggi.
- Cogliere ed utilizzare i nuclei tematici di un testo.
- Riconoscere l'interdipendenza tra i fattori di un fenomeno e di un sistema.
- Esprimersi e relazionare su quanto esperito e analizzato.
- Utilizzare strumenti di consultazione e strumenti informatici per ricavare documentazioni ed elaborare testi.

Competenze

- Utilizzare la propria mappa cognitiva e le varie fonti di informazione e formazione (formale, non formale e informale) per conseguire obiettivi significativi e realistici.
- Risolvere problemi e verificarne l'attendibilità dei risultati.
- Produrre testi di differenti dimensioni e complessità adatti alle varie situazioni comunicative.
- Utilizzare consapevolmente le competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile.

Competenze Chiave europee individuate dal consiglio di classe per classe prima

Competenze chiave europee	**Competenze di cittadinanza**	**Descrittori**	**Indicatori**
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.
		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo sempre più autonomo fonti e informazioni.
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Applica un metodo di studio personale, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere in qualsiasi formato	Comprende i messaggi di diverso genere trasmessi con supporti differenti. Si esprime utilizzando linguaggi disciplinari mediante supporti vari.
		Abilità di relazionarsi con gli altri	Sa relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno.
Competenze sociali e civiche Competenze in materia di cittadinanza	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Sa interagire in un gruppo
		Disponibilità al confronto	Sa ascoltare gli altri e rispetta le opinioni di tutti
		Rispetto dei diritti altrui	Non prevarica gli altri, sa rispettare i compagni e il docente.

	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve gli obblighi scolastici.
		Rispetto delle regole	Rispetta le regole.
Competenze in Matematica	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi della matematica in diverse situazioni.	Riconosce i dati essenziali e individua le fasi del percorso risolutivo.
Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. Sa osservare e sperimentare.
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione: valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Comincia ad analizzare l'informazione e inizia a valutarne l'attendibilità e l'utilità.
		Distinzione di fatti e opinioni	Impara a distinguere correttamente fatti e opinioni.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Inizia a utilizzare le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Inizia a organizzare il materiale in modo razionale.

MEDIAZIONE DIDATTICA

METODI

L'attività dovrà privilegiare il più possibile l'aspetto induttivo, passando attraverso diverse tappe:

- Momento esplicativo da parte del docente
- Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente
- Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale
- Lavori di gruppo
- Guida all'uso degli strumenti di lavoro cartacei e digitali

- Metodologia con supporto del digitale:
  - Video lezioni

- Audio lezioni
- Classi Virtuali
- Classe Capovolta
- Condivisione di materiali.

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo
- Dispense
- LIM
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- Video conferenze
- AudioLezioni
- Classi virtuali
- Attrezzature sportive
- Lettura di libri
- Visione di spettacoli teatrali
- Laboratori
- Dizionari
- Materiali per il disegno tecnico

TEMPI DELLA DIDATTICA

- Organizzazione didattica in Trimestre e Pentamestre
- Informazione intermedia alle famiglie

COLLOQUI ANTIMERIDIANI secondo quanto indicato dai singoli docenti sul RE.
Sospensione dal 12 dicembre al 20 gennaio

COLLOQUI POMERIDIANI TRIMESTRE (Ore 16:00 – 19:00)
13 dicembre

- Area scientifica

14 dicembre

- Area linguistico-letteraria e storico-filosofica

Pubblicazione nella settimana dal 23 al 27 gennaio delle **PAGELLE DEL TRIMESTRE**.

SPORTELLO DIDATTICO
Nel corso dell'anno secondo il calendario pubblicato nella circolare dedicata.

RECUPERO carenze I trimestre/POTENZIAMENTO
Dal 23 al 27 gennaio

VERIFICHE DI RECUPERO (carenze I trimestre)
Dal 13 al 24 febbraio

CONVOCAZIONE DEI GENITORI a cura del coordinatore per comunicazioni relative a situazioni gravi e /o diffuse insufficienze
Dal 20 al 24 marzo

COLLOQUI ANTIMERIDIANI: Sospensione dal 6 all'11 aprile

COLLOQUI POMERIDIANI (Ore 16:00 – 19:00)
12 aprile
- Area linguistico/letteraria e storico/ filosofica

13 aprile
- Area scientifica

TERMINE SPORTELLO DIDATTICO
26 maggio

TERMINE COLLOQUI ANTIMERIDIANI
12 maggio

Le date potrebbe subire dei cambiamenti. Per il calendario annuale delle competenze Scuola – Famiglia e per i periodi deliberati per la chiusura scolastica si veda il Piano delle Attività : ***http://www.liceocannizzaro.it/il-liceo/organizzazione/piano-attivita.html***

STRUMENTI DI VERIFICA

Allo scopo di misurare l'andamento del processo educativo e per avere costanti informazioni sui ritmi di apprendimento e sul conseguimento degli obiettivi cognitivi da parte di ciascun alunno le verifiche nell'ambito delle diverse discipline saranno frequenti e si differenzieranno in

- Verifiche di tipo conoscitivo, volte ad accertare l'acquisizione di abilità operative e la validità del metodo didattico seguito
- Verifiche di tipo valutativo: periodiche e finali, finalizzate all'assegnazione del voto di profitto
- Verifiche sincrone ad asincrone durante le attività a distanza

Esse si realizzeranno attraverso

- esercitazioni in classe e/o a casa
- prove strutturate e semi-strutturate, questionari
- analisi e compilazione documenti
- prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti), il cui numero, non inferiore a due per ciascun periodo, dipenderà dai ritmi e dagli stili di apprendimento degli allievi.
- Elaborati multimediali
- Elaborati grafici

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Griglia sottoindicata, la quale non deve intendersi come uno schema rigido da applicare alla dinamica dei processi didattici e valutativi, ma come criterio di orientamento comunemente condiviso e dotato di opportuna flessibilità

VOTI	*RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI*	*DESCRITTORI*
Fino a 3	Del tutto insufficiente	• Assenza di conoscenze/errori numerosi e gravi. • Orientamento carente. • Scarsa risposta alle sollecitazioni.

VOTI	*RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI*	*DESCRITTORI*
4	Gravemente insufficiente	• Numerosi errori. • Poca partecipazione. • Conoscenze frammentarie.
5	Insufficiente	• Errori. • Conoscenze disorganiche. • Esposizione approssimativa.
6	Sufficiente	• Comprensione dei nessi fondamentali. • Esposizione nel complesso adeguata. • Organizzazione essenziale delle conoscenze.
7	Discreto	• Partecipazione attiva. • Applicazione delle competenze acquisite a casi diversificati. • Conoscenze adeguate. • Procedura ed esposizione corrette.
8	Buono	• Partecipazione impegnata. • Applicazione delle competenze acquisite a situazioni nuove. • Dominio delle conoscenze e degli strumenti logici, capacità di progettazione del proprio • lavoro. Chiarezza espositiva.
9-10	Ottimo	• Forte motivazione. Ampie conoscenze. • Elaborazione autonoma. • Piena padronanza dell'esposizione. • Notevoli capacità di analisi, sintesi e progettazione del proprio lavoro.

Ispirandosi a tali criteri generali i singoli Dipartimenti hanno autonomamente elaborato griglie di valutazione per ciascuna disciplina alle quali ciascun docente fa riferimento al momento della valutazione. Tali griglie sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE

- Conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali
- Risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative
- Impegno
- Partecipazione al dialogo educativo
- Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza

INTERVENTI DIDATTICI DI COMPENSAZIONE

- Microrecupero in itinere
- Attività di recupero da attivare a cura della scuola (previste dall'O.M. 92/'07)
- Tutoraggio (sportello didattico)
- Sostegno (in casi particolari)

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il percorso, trasversale alle discipline curricolari e arricchito dell'apporto delle discipline economico-giuridiche dei docenti di potenziamento, si propone di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.
Il monte ore della disciplina deve essere almeno di 33 ore annue e per la valutazione si fa riferimento alla griglia specifica, presente sul sito della scuola.
I nuclei tematici dell'insegnamento, cioè i contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti nelle discipline curricolari.

Sono stati individuati tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

2. LO SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

3. LA CITTADINANZA DIGITALE, utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali e delle moderne tecnologie.

Al termine del quinto anno, l'insegnamento dell'educazione civica mira al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze presenti nel **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA, presente sul sito della scuola.**

In generale, dal consiglio di classe vengono individuati i seguenti obiettivi trasversali da conseguire al termine del primo anno:

- **Competenze trasversali**

1. Iniziare a conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.

2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

4. Iniziare ad esercitare le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti nei vari ambiti di vita.

5. Iniziare a partecipare al dibattito culturale e cogliere la complessità di alcuni problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici.

6. Iniziare a prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio soprattutto giovanile nella società contemporanea.

7. Rispettare l'ambiente e curarlo con senso di responsabilità.

8. Adottare i comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.

9. Perseguire negli ambiti di vita il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale.

10. Esercitare i principi della cittadinanza digitale.

11. Acquisire la consapevolezza dell'importanza delle scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

12. Acquisire la consapevolezza dell'importanza di operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

13. Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

- **Contenuti specifici afferenti alle discipline di diritto e di economia**
    - Analisi di alcuni elementi fondamentali del diritto, conoscenze base di taluni concetti di economia e di diritto del lavoro.
    - Analisi di alcuni contenuti della Carta Costituzionale.
    - L'ordinamento della Repubblica.
    - Le Regioni e gli enti locali.

- **Per Approfondimenti disciplinari e altre attività svolte dalla classe si fa riferimento alle programmazioni dei singoli docenti.**

- **In sintesi, per ogni disciplina, argomenti e ore dedicate, nel trimestre e/o nel pentamestre**

TRIMESTRE

MATERIA	ARGOMENTO	TEMPI DIDATTICI
Disegno e storia dell'arte	**Concetto di patrimonio: caratteri del bene culturale e del bene comune**	**2**
matematica	**Tecniche digitali**	**4 ore**
IRC		**3**
Scienze motorie	**Norme di comportamento**	**2**
Italiano	**Anche se sono UNO posso fare qualcosa (esempi di impegno e partecipazione nel passato e nel presente; percorso di consapevolezza del proprio ruolo nella**	**6 ore**

	scuola)	
scienze	**Inquinamento atmosferico: cause ed effetti.**	**3 ore**

PENTAMESTRE

MATERIA	ARGOMENTO	TEMPI DIDATTICI
Italiano	**Anche se sono UNO posso fare qualcosa (esempi di impegno e partecipazione nel passato e nel presente)**	**6 ore**
fisica	**Ambiente e ostenibilità; Agenda 2030**	**2 ore**
inglese	**Focus su uno degli Obiettivi dell'Agenda 2030: Riduzione dei Rifiuti Solidi e Protezione dell'Ambiente. Letture su questi argomenti.**	**3 ore**
geostoria	**Sviluppo sostenibile (Agenda 2030)**	**3 ore**

- **Attività:**
  - **Progetto Educare Senza Confini**: la cooperativa Sophia lancia la nuova edizione del suo progetto, proponendo la lettura del libro *Là non morirai di fame* e due incontri in classe ciascuno da due ore, per incontrare Dullal, il protagonista del libro, e comprendere i dati, l'economia e le leggi del fenomeno migratorio. Nel primo incontro il protagonista del libro risponde alle domande e alle curiosità degli studenti; nel secondo, un formatore esperto di Sophia tiene un laboratorio sui principali dati aggiornati relativi al fenomeno migratorio mondiale, europeo ed italiano. Il progetto è indirizzato a tutti gli studenti, dal primo al quinto anno. EVENTO FINALE A MAGGIO, gli studenti esporranno i loro lavori, riflessioni e confronti presso l'Aula Capitolare del Senato.
  - **Partecipazione a Eventi Unisona** Live per le scuole: Una conversazione in diretta streaming con il Senatore Pietro Grasso, giudice del maxiprocesso a Cosa nostra, procuratore capo di Palermo, procuratore nazionale antimafia. 17 novembre 2022, ore 10:00-12:00
  - **Polizia di Stato**: L'incontro pone all'attenzione degli studenti i rischi derivanti da certi tipi di comportamenti associati, nella cultura giovanile, al divertimento e svago, sviluppando concetti di consapevolezza e responsabilità. Evento in presenza dalla durata di un'ora, previsto solo per due classi prime. Data da definire.
  - Comune di Roma Il progetto "Patrimonio In Comune. Conoscere è partecipare", adatto a tutte le classi, prevede un programma di incontri guidati, itinerari, laboratori, narrazioni, percorsi integrati e tematiche scientifiche che si svolgeranno alcuni in presenza altri on line. In particolare si segnalano di seguito le iniziative on line, mentre per le altre si può consultare il sito http://scuole.museiincomuneroma.it/ OGNI ANNO IL COMUNE PROPONE QUALCHE INIZIATIVA, al momento il Comune non ha ancora predisposto il calendario degli eventi.

Attività e progetti

L'offerta formativa sarà ampliata con le seguenti attività:

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali e cinematografiche di sicura valenza culturale
- Visite guidate
- Partecipazione individuale a progetti presenti nel Piano dell'Offerta Formativa
- Azioni formative per il miglioramento delle conoscenze e competenze di base nelle discipline di indirizzo
- Plastic free
- Erogazione di corsi pomeridiani di lingue straniere
- Sportelli didattici
- Progetto studente-atleta
- GIOVANI DOMANI a.s. 2022-23 Sportello d'ascolto
- Si rimanda all'offerta formativa del PTOF tra cui gli studenti sceglieranno

PROGRAMMAZIONI DELLE DISCIPLINE CURRICOLARI

DISCIPLINA CURRICULARE	***PAGINA***
Lingua e letteratura italiana	16
Lingua e cultura latina	19
Geostoria	22
Lingua e cultura straniera	25
Matematica	28
Fisica	31
Scienze naturali	37
Disegno e storia dell'arte	40
Scienze motorie e sportive	44
IRC	47

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Sabina Moschella

Classe 1 sez. A

Materia di insegnamento: italiano

Libro di testo: Panebianco, *Limpida meraviglia*
Novelli, *Italiano bene comune*

Firma del Docente

_____

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022-23, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze

Consolidare le conoscenze della morfologia e della sintassi della lingua italiana
Ampliare la conoscenza del vocabolario
Acquisire conoscenze relative alle tecniche narrative e all'analisi testuale
Acquisire conoscenze sui generi narrativi
Conoscere le varie tipologie di testi e le tecniche di scrittura

- Abilità

Individuare e comprendere le informazioni fondamentali di un testo scritto e orale
Produrre oralmente e per iscritto testi con scopi diversi e per differenti fruitori del messaggio
Acquisire la capacità di attualizzare i testi attraverso l`individuazione di tematiche storicoletterarie
Memorizzare i concetti fondamentali di un argomento
Individuare in un testo in prosa le strutture logico-formali che lo compongono
Rielaborare i contenuti appresi, ampliando l'uso del lessico;
Conoscere le fondamentali regole ortografiche e le strutture grammaticali della lingua italiana.

- Competenze

Individuare gli elementi essenziali di un testo sia orale che scritto Cogliere le relazioni all'interno di un testo e stabilire connessioni tra causa ed effetto Eseguire l'analisi di un testo e cioè scomporlo cogliendone gli elementi essenziali (la struttura narrativa; personaggi; narratore; focalizzazione…)

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
Modulo 0 verifica e ripasso dei prerequisiti di base	**settembre**
1 il testo narrativo e le tecniche di analisi del testo. Lettura e commento di passi e racconti(dall'epica alla letteratura contemporanea).	**1 settembre- gennaio**
2 il mito e l'epica, elementi di narratologia. Lettura e commento di passi(dall'epica alla letteratura contemporanea).	**2 febbraio-maggio**
3 laboratorio di scrittura :il riassunto, il racconto, la descrizione, il testo informativo, il testo interpretativo valutativo, il testo argomentativo	**3 nel corso dell'intero anno**
4 grammatica: ortografia, analisi frase semplice, analisi frase complessa	**4 nel corso dell'intero anno**
5 argomenti di educazione civica: PRINCIPIO DI LEGALITA', capisco l'importanza dell'impegno e della partecipazione del singolo cittadino, anche della mia. Conoscenza della mia scuola e del suo funzionamento (dalle circolari al regolamento di istituto); approfondimento sulla Mafia a partire dall'incontro in videoconferenza con Pietro Grasso e la lettura e analisi del romanzo di D'Avenia, *Ciò che inferno non è*; conosco e approfondisco il fenomeno dell'immigrazione attraverso la lettura di una storia esemplare, l'incontro con il protagonista e lo studio e la riflessione sui dati oggettivi (progetto Confini).	**5 nel corso dell'anno**

6 laboratorio di lettura integrale e commento di racconti e/o romanzi della letteratura italiana e straniera	**6 nel corso dell'anno**

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense ☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) ☐ lettura di libri, visione di spettacoli teatrali

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche nel trimestre, almeno tre nel pentamestre
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: lettere **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022-2023

Docente: Sabina Moschella

Classe 1 sez. A

Materia di insegnamento: Lingua e cultura latina

Libro di testo: S. Nicola, Il nuovo Codex

Firma del Docente

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- **Conoscenze**

- Conoscere gli argomenti oggetto di studio
- Conoscere il lessico specifico della disciplina
- Conoscere elementi della cultura antica

- **Abilità**

- Saper individuare le differenze, le somiglianze, le modificazioni dell'italiano in rapporto al latino in ambito fonetico, morfo-sintattico e lessicale
- Essere in grado di contestualizzare brevi testi o documenti di facile lettura e comprensione
- Saper leggere e saper ascoltare testi in latino comprendendone il significato generale
- Procedere nel proprio lavoro con ordine e sistematicità
- Saper riformulare un'ipotesi iniziale
- Riflettere su contenuti di validità universale

- **Competenze**

- Saper inquadrare con sistematicità gli elementi morfologici appresi all'interno delle strutture sintattiche studiate
- Saper cogliere le relazioni sintattiche all'interno della proposizione
- Saper usare la lingua italiana con maggiore consapevolezza lessicale e sintattica
- Saper applicare un metodo di analisi preciso e ordinato

2. Contenuti e tempi

Contenuti	Tempi
1 modulo 0, ripasso e studio dei complementi, modi e tempi nella lingua italiana Elementi di fonologia, flessione nominale: prima, seconda e terza declinazione; gli aggettivi della prima classe Elementi di sintassi della frase semplice: complementi di specificazione, termine, oggetto, luogo, di vantaggio e svantaggio, predicativi del soggetto e oggetto, di causa, mezzo, denominazione, agente e causa efficiente, compagnia e unione, il dativo di possesso Flessione verbale: coniugazioni attive e passive, modo indicativo Elementi di sintassi della frase complessa: la proposizione causale	**1 Nel trimestre**
2 Flessione nominale: la terza, quarta e quinta declinazione, gli aggettivi della seconda classe, i pronomi personali, aggettivi possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi Elementi di sintassi della frase semplice: complemento di limitazione, materia, argomento, fine, genitivo di pertinenza, abbondanza, privazione Elementi di sintassi della frase complessa: la proposizione temporale, participio presente e perfetto, ablativo assoluto, participio futuro, perifrastica attiva, la proposizione relativa, infinitiva, finale Flessione verbale: coniugazioni attive e passive, modo indicativo, modo imperativo	**2 Nel pentamestre**
Modulo di educazione civica: riflessione sul lessico dell'ambito sociale e politico della cultura latina	**3. Nel corso dell'anno scolastico**

Per quanto riguarda il **recupero,** sono programmati i seguenti interventi di compensazione:
Interventi di compensazione successivi agli scrutini del trimestre:
- flessione nominale (prima e seconda declinazione, aggettivi della prima classe);

- flessione verbale (coniugazioni attive e passive, modo indicativo);
- elementi di sintassi della frase semplice (complementi).

Interventi di compensazione successivi agli scrutini del pentamestre:
- 5 declinazioni
- flessione del modo indicativo attivo e passivo e del modo imperativo
- principali complementi indiretti
- aggettivi della prima e della seconda classe

Per favorire lo svolgimento dei corsi di recupero di Latino per le classi prime, si fissa il seguente **programma minimo comune**, da effettuare entro il trimestre, indipendentemente da come è strutturato il testo in adozione:
- prima e seconda declinazione
- aggettivi della prima classe
- indicativo attivo e passivo (tempi semplici).

Per quanto riguarda il **potenziamento**, da sviluppare durante il periodo dedicato ai recuperi delle carenze intermedie, saranno proposte le seguenti attività:
a) tutoraggio dei compagni con carenze;
b) approfondimento della civiltà latina attraverso letture di testi di brani di autori latini in traduzione e con testo a fronte.

3. Metodi
☒ Momento esplicativo da parte del docente ☒ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☒ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
□ Libro di testo □ Dispense □ LIM □ Articoli da quotidiani e riviste specializzate □ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	□ Sondaggi dal posto □ Esercitazioni in classe e/o a casa □ Prove strutturate □ Questionari □ Analisi e compilazione di documenti □ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) □ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, relazioni etc.) e prove orali □ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per il trimestre e tre per il pentamestre.

Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: LETTERE **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Ester Tofani

Classe 1 sez. A

Materia di insegnamento: Geostoria

Libro di testo: Geostorica 1, P. A. Manfredi – M. Alfieri – V. Leone, De Agostini

Firma del Docente

_____

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
• Conoscenze: 1) DALLE ORIGINI ALLE PRIME CIVILTÀ: la preistoria dell'uomo; i fiumi, culla delle prime civiltà; l'Egitto, dono del Nilo; Siria, Palestina e Vicino Oriente: confronto tra ieri ed oggi. 2) I GRECI CREATORI DEL MONDO OCCIDENTALE: migrazioni ed insediamenti dei popoli indoeuropei; nascita delle poleis e della democrazia; Sparta e Atene, città simbolo della grecità; il V sec. a.C.: Greci uniti contro la Persia, splendore dell'Atene classica, scoppio della guerra del Peloponneso; crisi del IV sec. e ascesa della Macedonia, da Filippo II ad Alessandro Magno; età ellenistica.

3) ROMA, DALLA NASCITA ALLA CRISI DELLA RES PUBLICA: nascita della civiltà e periodo monarchico; nascita e sviluppo della *res publica*, tra espansioni territoriali e lotte per i diritti dei plebei; crisi e collasso della Repubblica.
4) Contestualmente allo studio dei popoli in storia, ci sarà quello della GEOGRAFIA dei luoghi in cui questi ultimi vissero, sia in senso diacronico sia sincronico; si tratteranno questioni e tematiche legate alla popolazione mondiale ed alle migrazioni di ieri e di oggi; ai biomi terrestri e alla loro fragilità; studio dell'Italia da un punto di vista fisico, politico, economico e culturale, anche in relazione al suo ruolo nell'Unione Europea.
5) EDUCAZIONE CIVICA, AGENDA 2030: approfondimento degli OBIETTIVI 6 (Garantire a tutti la disponibilità dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie) e 14 (Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine).

- Abilità:
  - analizzare e costruire semplici tavole cronologiche sincroniche e diacroniche;
  - identificare gli elementi maggiormente significativi di diverse società di una stessa epoca e operare comparazioni;
  - individuare e analizzare cause ed effetti degli eventi storici studiati e metterli in relazione con gli aspetti fondanti di una civiltà;
  - collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio/tempo;
  - analizzare diverse tipologie di fonti;
  - mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico;
  - esporre in maniera chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati;
  - riconoscere nel presente elementi di continuità e discontinuità;
  - utilizzare un lessico specifico.

- Competenze:
  1) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
  2) collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
  3) riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1. DALLE ORIGINI ALLE PRIME CIVILTÀ **2. I GRECI CREATORI DEL MONDO OCCIDENTALE**	**1. settembre - novembre** **2. novembre – febbraio**

3. ROMA, DALLA NASCITA ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA	**3. marzo - maggio**

3. Metodi

X Momento esplicativo da parte del docente
☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;
studente/studente
X Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta
e/o orale
☐
……...…….

4. Strumenti di lavoro

X Libro di testo
☐ Dispense
X LIM
X Articoli da quotidiani e riviste specializzate
X Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)
☐ ……..

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Tipologia di verifiche	X Sondaggi dal posto X Esercitazioni in classe e/o a casa X Prove strutturate ☐ Questionari X Analisi e compilazione di documenti X Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) X Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ ……..…….. ☐ ……..……..

Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	Si fa riferimento a quanto stabilito nella Programmazione del Dipartimento di: LETTERE **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022/2023

Docente: Prof.ssa *Pontani Eleonora*

Classe 1ª sez. A

Materia di insegnamento: Lingua e Civiltà Inglese

Libro di testo:

David Spencer "Gateway to Success+Build up to B1"
Macmillan Education Edition

Firma del Docente

Pontani Eleonora

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di Classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
• Conoscenze linguistiche all'interno del primo anno di Biennio, volte a comunicare in inglese su argomenti di vita quotidiana, interessi personali e bisogni adolescenziali, scambi

di idee e formulazione di proprie opinioni.

- Abilità nel sostenere facili conversazioni, elaborare testi semplici sia scritti che orali, narrare eventi, esprimere confronti.

- Competenze adeguate per comprendere il più possibile un parlante nativo ed esprimersi nel modo più corretto giusto al fine di comunicare, anche se a livello semplice.

2. Contenuti e tempi

Presumibilmente si svolgerà il seguente Programma Linguistico:	
Trimestre ---------- Dal testo Gateway to Success Build up to B1: Units da studiare: Let's Start School's in! Dal testo Gateway to Success: Units da studiare: Unit 1 Stressed from the Nest Unit 2 Cracking Crime Pentamestre ---------- Unit 3 Keep Me Posted Unit 4 Healthy U Unit 5 Screen Time Unit 6 There Is Not Planet B! Unit 7 Roll up Your Sleeves! Unit 8 Besties Unit 9 A Must-Read	Trimestre ---------- Grammatica: Ripasso dei fondamenti grammaticali: l'imperativo, l'alfabeto inglese e lo spelling delle parole, classroom language, ordinal and cardinal numbers, countries and nationalities, age, demonstrative pronouns, colours, adjectives, possessive adjectives, possessive 's, family members, can, can't, abilities, prepositions of time and place, there is and there are, to tell the time, dates, days of the week, seasons, present simple, wh- questions, writing an email, definite/indefinite articles, present continuous. Pentamestre ---------- Grammatica: La struttura della frase inglese, conoscenza dell'alfabeto fonetico internazionale e dei suoi simboli, have to/don't have to, past simple to be, could, past simple regular verbs, affirmative, negative, interrogative, interrogative-negative forms, future with to be going to, present perfect, comparatives and superlatives. Paradigmi verbi irregolari di pagina 328 a memoria.

3. Metodi

*☐ Momento esplicativo da parte del docente durante la lezione frontale.
*☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;
studente/studente
*☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta
e/o orale
*☐ Lavoro di rinforzo ed esercizio a casa eseguendo i compiti assegnati dal docente.

4. Strumenti di lavoro

*☐ Libro di testo
*☐ Dispense
*☐ LIM
*☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)
*☐ Listening activities, fotocopie da testi di grammatica inglese, letture su argomenti di lingua e civilta' inglese e/o di attualita'……..

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Tipologia di verifiche	*☐ Sondaggi dal posto *☐ Esercitazioni in classe e/o a casa *☐ Prove strutturate *☐ Questionari *☐ Analisi e compilazione di documenti *☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) *☐ Prove scritte (fill in the blanks, translations, dictations, multiple choice tests, compositions, letters, emails, questionnaires, summaries). *☐ Analisi e compilazione di documenti *☐ Lettura a voce alta. *☐ Conoscenza spelling delle parole e corretta pronuncia delle stesse.
Numero di verifiche	Almeno due verifiche nel trimestre e almeno due/tre verifiche nel pentamestre, come stabilito in sede dipartimentale e tenuto conto della nuova situazione di emergenza Covid.
Criteri di valutazione	Si fa riferimento a quanto stabilito nella Programmazione del Dipartimento di: Lingua e Civiltà Inglese. _____

	Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

Programmazione di EDUCAZIONE CIVICA	Sviluppo e valutazione nel pentamestre dei seguenti obiettivi della AGENDA ONU 2030: - Obiettivo 12: modelli di consumo e produzione sostenibile

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Graziani Daniele

Classe 1 sez.A
Materia di insegnamento: Matematica
Libro di testo: Matematica blu volume 1
Autori: Bergamini-Barozzi-Trifone
Editore: Zanichelli

Firma del Docente

_____

1. Obiettivi Didattici **Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:**
Conoscenze: operare con gli insiemi, operare negli insiemi numerici N, Z, Q, calcolare espressioni, operare con monomi, scomporre in fattori un polinomio, semplificare semplici frazioni algebriche, risolvere equazioni di primo grado intere e fratte e letterali, risolvere problemi di primo grado in una incognita individuare ipotesi e tesi di un teorema, risolvere semplici problemi di geometria con segmenti ed angoli, utilizzando le proprietà dei triangoli, del triangolo isoscele; comunicare usando in modo appropriato il linguaggio matematico.

Abilità: abilità operative e applicative; applicare principi e regole e creare collegamenti, individuando analogie e differenze; costruire modelli matematici della realtà semplici. Sviluppo e potenziamento dell'utilizzo, sia autonomo sia guidato, dei materiali didattici di diverso tipo (calcolatrici, fogli elettronici, programmi software, strumenti di laboratorio).

Competenze: comprensione dei modelli e linguaggio adeguato, procedimento logico-deduttivo. Sviluppo e potenziamento delle capacità logiche, argomentative ed espressive, sia scritte, sia orali e dell'utilizzo di un linguaggio appropriato. Sviluppo e potenziamento delle capacità analitiche e sintetiche (applicare principi e regole e creare collegamenti, individuando analogie e differenze), al fine di cogliere i singoli argomenti disciplinari nelle loro globalità e specificità, passando dal particolare all'universale e viceversa. Capacita di comprensione dei testi scientifici.

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1 Insiemi e funzioni: quantificatori e connettivi. Relazioni e funzioni.	**1 Settembre Ottobre.**
2 Numeri naturali e interi: ordinamento e operazioni. Potenze. MCD e mcm. Sistemi di numerazione	**2 Ottobre-Novembre**
3 Numeri razionali ed irrazionali: ordinamento e operazioni. sviluppo decimale. Numeri reali.	**3 Novembre-Dicembre**
4 Calcolo letterale: operazioni con monomi e polinomi, prodotti notevoli. MCD e mcm	**4 Dicembre-Gennaio**
5 Equazioni e Disequazioni: equazioni e disequazioni numeriche intere, problemi ed equazioni	**5 Gennaio-Febbraio**
6 Scomposizione in fattori: divisione tra polinomi, metodi di scomposizione, frazioni algebriche.	**6 Febbraio-Marzo**
7 Equazioni e disequazioni: risoluzione e discussione di equazioni e disequazioni fratte e letterali. Equazioni con il valore assoluto.	**7 Marzo-Aprile**

8 Geometria del piano: Triangoli. Rette perpendicolari e parallele. Parallelogrammi e trapezi	**8 Aprile-Maggio**
9 Elementi di Statistica: serie statistica, media, mediana, moda.	**9 Maggio-Giugno**

3. Metodi

x☐ Momento esplicativo da parte del docente;
x☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;
studente/studente
x☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta
e/o orale

4. Strumenti di lavoro

x☐ Libro di testo
☐ Dispense
x☐ LIM
☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate
☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)
x☐Software Excel e Geogebra

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Tipologia di verifiche	**x☐ Sondaggi dal posto** **x☐ Esercitazioni in classe e/o a casa** **x☐ Prove strutturate** **x☐ Questionari con moduli google** **☐ Analisi e compilazione di documenti** **x☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni,** **commenti)** **x☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di** **problemi, relazioni etc.) e prove orali** **☐ Analisi e compilazione di documenti**

Numero di verifiche	**Almeno tre verifiche nel trimestre e quattro nel pentamestre**
Criteri di valutazione	**SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: MATEMATICA E FISICA** **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel PTOF e sono disponibili sul sito del liceo www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Valeria Lamberti
Classe I sez. A

Materia di insegnamento: FISICA

Libro di testo: J.S. Walker - IL WALKER - CORSO DI FISICA - PRIMO BIENNIO (Pearson Science)

Firma del Docente

_____

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022/23, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- **Conoscenze**
- **Abilità**
- **Competenze**

	Capacità/Abilità	Conoscenze	Competenze
Modulo 1: Misure e modelli	**Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali fisici o attraverso la consultazione di testi e manuali o media.** **Organizzare e rappresentare i dati raccolti con tabelle** **Elaborare i dati calcolando la media, la semidispersione e semplici casi di propagazione dell'errore.** **Presentare i risultati dell'analisi** **Effettuare una modellizzazione di tipo lineare, anche per via grafica.**	**Introduzione alle caratteristiche specifiche della disciplina ed al metodo scientifico** **Le grandezze fisiche e le misure** **Le caratteristiche dei principali strumenti di misura: la riga metrica (calibro), il cilindro graduato, il cronometro, la bilancia, il termometro.** **Le misure dirette ed indirette** **La notazione scientifica e l'ordine di grandezza.** **Le misure e gli errori. Le cifre significative.** **Gli errori sulle grandezze derivate.**	**OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI NATURALI ED ARTIFICIALI:** **•raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta dei fenomeni naturali (fisici, chimici, biologici, geologici, ecc..);** **•organizzare e rappresentare i dati raccolti;** **•individuare una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli;** **•presentare i risultati dell'analisi;** **•utilizzare classificazioni, generalizzazioni e schemi logici per riconoscere il modello di riferimento.**

			(C1 e C2 Asse tecnologico-scientifico)
Modulo 2: Le grandezze vettoriali e la statica del punto materiale	**Usare correttamente gli strumenti e i metodi di misura delle forze. Operare con grandezze fisiche scalari e vettoriali. Calcolare il valore della forza-peso. Analizzare situazioni di equilibrio statico. Determinare le condizioni di equilibrio di un punto materiale su un piano inclinato. Valutare l'effetto di più forze su un punto materiale. Utilizzare la legge di Hooke per il calcolo delle forze elastiche**	**L'effetto delle forze (di contatto e a distanza). La misura delle forze e la loro natura vettoriale. La somma delle forze. I vettori e le operazioni con i vettori. La forza peso e la massa. L'equilibrio del punto materiale. L'equilibrio del punto materiale su un piano inclinato. L'effetto di più forze su un punto materiale. Le caratteristiche della forza elastica. La legge di Hooke.**	
Modulo 3: L'equilibrio del corpo rigido e dei fluidi	**Valutare l'effetto di più forze su un corpo rigido. Saper calcolare la pressione determinata dall'applicazione di una forza e la pressione esercitata dai liquidi. Applicare le leggi di Pascal, di Stevino e di Archimede**	**L'effetto di più forze su un corpo rigido. Il momento di una forza e di una coppia di forze. La definizione di pressione e la pressione nei liquidi La legge di Pascal e la legge di Stevino. La spinta di Archimede e il galleggiamento dei**	

	all'equilibrio dei fluidi. Analizzare le condizioni di galleggiamento dei corpi. Comprendere il ruolo della pressione atmosferica	**corpi. La pressione atmosferica e la sua misurazione.**	
Modulo 4: L'ottica geometrica	**Individuare nei fenomeni osservati gli elementi a supporto del modello dei raggi di luce. Riconoscere le proprietà di similitudine di sorgenti e ombre. Costruire le immagini di sorgenti luminose con il modello dei raggi Avere familiarità con le lunghezze d'onda dello spettro visibile e con il valore della velocità della luce nel vuoto. Essere in grado di enunciare con proprietà le legge della riflessione e la legge di Snell-Descartes della rifrazione. Essere in grado di risolvere esercizi e problemi utilizzando un linguaggio**	**Le sorgenti di luce. La propagazione della luce. Le leggi della riflessione. Gli specchi piani e parabolici. La rifrazione: la legge di Snell. La dispersione e l'arcobaleno: l'esperimento di Newton. Gli strumenti ottici: la lente d'ingrandimento, il microscopio, il telescopio. Il fuoco di specchi e lenti, la formazione delle immagini.**	

	adeguato sia algebrico sia grafico sia fisico.		

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1 Misure e modelli **Le grandezze fondamentali, le grandezze derivate, le cifre significative, ordini di grandezza, le dimensioni fisiche delle grandezze, gli strumenti di misura, gli errori di misura, il risultato di una misura, errore relativo e percentuale, propagazione degli errori, rappresentazione di leggi fisiche, relazioni tra grandezze fisiche.**	**1 Trimestre** **2 Trimestre/ Pentamestre**
2 Le grandezze vettoriali e la statica del punto Materiale **Grandezze vettoriali e scalati, operazioni con i vettori, componenti cartesiane di un vettore, le forze, la forza-peso, la forza elastica, la forza di attrito. L'equilibrio statico, l'equilibrio di un punto materiale.**	**3 Pentamestre**
3 L'equilibrio del corpo rigido e dei fluidi **L'equilibrio di un corpo rigido, centro di massa ed equilibrio, le leve, i fluidi, la pressione, la pressione atmosferica, pressione e profondità nei fluidi, i vasi comunicanti, il principio di Pascal, il principio di Archimede**	**4 Pentamestre**
4 L'ottica geometrica **I raggi luminosi, la riflessione della luce, la rifrazione della luce, le lenti, strumenti ottici composti.** **<u>EDUCAZIONE CIVICA</u>** **Ambiente e sostenibilità (Agenda 2030)**	**Pentamestre**

3. Metodi

☑ **Momento esplicativo da parte del docente**
☑ **Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;**
studente/studente
☑ **Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta**
e/o orale
☐
……...…….

4. Strumenti di lavoro

☑ **Libro di testo**
☑ **Dispense**
☐ **LIM**
☐ **Articoli da quotidiani e riviste specializzate**
☐ **Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)**
☐ **……..**

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Tipologia di verifiche	☐ **Sondaggi dal posto** ☑ **Esercitazioni in classe e/o a casa** ☐ **Prove strutturate** ☐ **Questionari** ☐ **Analisi e compilazione di documenti** ☑ **Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti)** ☑ **Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali** ☐ **analisi e compilazione di documenti** ☑ **Relazioni laboratoriali** ☐ **……..……..**
Numero di verifiche	**Almeno due verifiche per ciascun periodo**
Criteri di valutazione	**Si fa riferimento a quanto stabilito nella Programmazione del Dipartimento di:**

	MATEMATICA **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022/ 2023

Docente: Prof.ssa Lucia Spinoccia

Classe 1 Sez. A

Materia di insegnamento: Scienze Naturali

Libro di testo: scienze della Terra "Il globo terrestre e la sua evoluzione La Terra nello spazio, geodinamica, esogena" E. Palmieri, M. Parotto Ed. Zanichelli
"Chimica Ambiente Realtà Cittadinanza/volume 1° BN Tottola, Allegrezza ,Righetti Ed. Mondadori Scuola

Firma del Docente
Lucia Spinoccia

1. Obiettivi Didattici **Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:**
Conoscenze **Acquisire la conoscenza dei principali temi affrontati e la capacità di esposizione con linguaggio scientificamente corretto, individuando e sistematizzando in modo logico i concetti chiave** **Saper usare ed interpretare il testo scolastico in ogni sua parte, con particolare attenzione alle notazioni tipicamente scientifiche (grafici, diagrammi, tabelle)** **Acquisire la capacità di lavorare in modo autonomo: imparare ad imparare** **Risolvere problemi e situazioni nuove, applicando le metodologie acquisite** **Saper interpretare un fenomeno attraverso l'osservazione di illustrazioni, diapositive,**

audiovisivi e grafici, anche utilizzando gli strumenti informatici

Abilità

- **Acquisire abilità di base necessarie ad applicare quanto appreso in situazioni e/o compiti semplici.**
- **Saper rilevare dati scientifici e loro rielaborazione.**
- **Usare un linguaggio sempre più appropriato sia orale che scritto e grafico.**
- **Applicare il metodo sperimentale per la risoluzione di semplici problemi.**

Competenze

- **Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale.**
- **Leggere, comprendere e interpretare testi scritti.**
- **Saper individuare le parole chiave che occorrono per cercare informazioni scientifiche.**
- **Classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti, effettuare connessioni logiche.**
- **Comprendere argomenti trasmessi con linguaggi diversi (scientifico, simbolico, specifico della materia) e su supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali).**
- **Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.**

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
Chimica **Modulo zero: Sistema internazionale e unità di misura** **Cifre significative. Concetto di sostanza pura. Elementi e composti. Densità e pressione. Temperatura Celsius e Assoluta. Concetto di isotopi: isotopi dell'idrogeno e del carbonio.** **Le trasformazioni della materia** **Metodi di separazione** **Scienze della Terra** **La Terra: forma e dimensioni** **Moti della Terra: rotazione e rivoluzione** **Orientamento e misura del tempo** **La luna e i suoi movimenti** **Le fasi lunari** **Le eclissi** **La terra come sistema** **La superficie del pianeta dal punto di**	**Trimestre**

vista geomorfologico **Idrosfera e Atmosfera** **Educazione civica** **Tutela ambientale, Inquinamento dell'idrosfera e dell'atmosfera** **Recupero Nuclei fondanti della chimica** **Approfondimento Problematiche relative all'inquinamento** **Chimica** **Le teorie della materia e le leggi ponderali** **Introduzione ai calcoli stechiometrici** **Scienze della Terra** **Panoramica generale sull'Universo lontano** **La sfera celeste e le stelle** **La Via Lattea e le galassie** **Origine ed evoluzione dell'Universo** **Il Sole e la sua struttura** **Il sistema solare: pianeti, pianeti nani e corpi minori**	**Pentamestre**

3. Metodi
☐x **Momento esplicativo da parte del docente** ☐x **Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;** **studente/studente** ☐x **Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta** **e/o orale** ☐ **……...…….**

4. Strumenti di lavoro

☐x Libro di testo ☐ Dispense ☐x LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐x Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) ☐ ……..

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐x Sondaggi dal posto ☐ x Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ x Prove strutturate ☐ x Questionari ☐ x Analisi di documenti ☐ x Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ x Prove scritte (risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche nel trimestre e due nel pentamestre
Criteri di valutazione	Si fa riferimento a quanto stabilito nella Programmazione del Dipartimento di: scienze Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.lcannizzaro.edu.it(area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Maria Grazia Mazzapioda

Classe 1 sez. A

Materia di insegnamento: Disegno e Storia dell'Arte

Libro di testo: E.Pulvirenti , Artelogia, vol.1° edizioni Zanichelli e R.Galli, Disegna Subito, vol. 1°, edizioni Electa Scuola

Firma del Docente

Maria Grazia Mazzapioda

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze

- Utilizzo del disegno geometrico come linguaggio e come strumento di rappresentazione rigorosa ed esatta di figure piane e solidi.

- Conoscenza di procedimenti e regole di rappresentazione grafica e utilizzo della terminologia specifica.

- Approccio ad un metodo di analisi dell'opera d'arte e utilizzo del lessico specifico.

Abilità

- Abilità operative di base nell'utilizzo di strumenti tecnici.

- Capacità di astrazione e di traduzione di regole testuali in un elaborato grafico secondo le convenzioni del disegno.

- Individuazione e riconoscimento delle caratteristiche stilistiche dei differenti periodi studiati.

Competenze

- **Utilizzo del disegno come strumento di conoscenza e comprensione della realtà.**
- **Utilizzo degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico.**

Per le competenze trasversali relative alla costruzione del "Curricolo di cittadinanza attiva" si rimanda alla programmazione del Dipartimento di Disegno e Storia dell'arte

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**

Disegno **Modulo 0 per l'accoglienza didattica delle classi prime: somministrazione e correzione di test di ingresso di Disegno, articolati in una serie di esercizi grafici** **1. Costruzioni geometriche, Proiezioni Ortogonali di punti, segmenti, figure piane** **2. Proiezioni Ortogonali di figure solide.** **Storia dell'arte** 1. **La Preistoria** 2. **Le civiltà Mesopotamiche** 3. **L'arte Egizia** 4. **Arte cretese e micenea** 5. **L'arte greca fino all'età ellenistica** 6. **L'arte etrusca.** **Educazione civica** **1. Nascita ed evoluzione del concetto di patrimonio: caratteri del bene culturale e del bene comune**	**Disegno** **Modulo 0. Trimestre** **1. Trimestre e Pentamestre** **2. Pentamestre** **Storia dell'arte** 1. **Trimestre** 2. **Trimestre** 3. **Trimestre** 4. **Pentamestre** 5. **Pentamestre** 6. **Pentamestreù** **Educazione civica** **1. Trimestre**

3. Metodi

- **Momento esplicativo da parte del docente**
- **Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;**
  studente/studente
- **Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta**
  e/o orale
- **Lezione frontale**
- **Fase applicativa: esercitazione dello studente sotto la guida dell'insegnante**
- **Esercitazioni grafiche in classe e/o a casa**
- **Esercitazioni e lavori di approfondimento a casa**
- **Correzione ed analisi degli errori commessi nelle verifiche grafiche e scritte**
- **Revisione periodica degli elaborati grafici**
- **Attività asincrone (materiale di studio condiviso su Classroom)**
- **Visite di istruzione e uscite didattiche**

4. Strumenti di lavoro

- **Libro di testo**
- **Dispense**
- **LIM**
- **Articoli da quotidiani e riviste specializzate**
- **Sussidi audiovisivi e multimediali (proiezioni di diapositive, mappe concettuali, filmati, presentazioni in Power-Point)**
- **Piattaforme didattiche digitali (Classroom)**

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Tipologia di verifiche	• **Sondaggi dal posto** • **Esercitazioni grafiche in classe e/o a casa** • **Questionari** • **Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti)** • **Prove scritte e prove grafiche**
Numero di verifiche	**Almeno una verifica (scritta o orale) di Storia dell'arte e almeno una verifica grafica di Disegno per ognuno periodo**

Criteri di valutazione	**Si fa riferimento a quanto stabilito nella Programmazione del Dipartimento di: DISEGNO E STORIA DELL'ARTE** _____ **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.lcannizzaro.edu.it (area docenti: Varie – Dipartimenti).**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022/2023

Docente: Rosati Rosanna

Class 1 sez A

Materia di insegnamento: **Scienze motorie e sportive**

Libro di testo: solo consigliato

_____

Firma del Docente

Rosanna Rosati

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022 - 2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno individuati i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
Conoscenze e pratica delle attività sportive Rispetto delle regole Capacità: potenziamento fisiologico generale e specifico per la forza, per la velocità, per la resistenza e per la mobilità articolare Igiene personale, cura del corpo , cura dell'alimentazione

Competenze : informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni. Verrà curato il potenziamento delle discipline motorie anche attraverso l'acquisizione di corretti stili di vita e di alimentazione al fine di raggiungere una maggiore cultura sportiva intesa come forma di tutela della salute.

Per le competenze trasversali e di cittadinanza si propone di valutare la competenza personale e sociale " imparare ad imparare"

Educazione civica : Norme di comportamento

Rispetto degli attrezzi sportivi, rispetto dei luoghi di scuola

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1 Potenziamento fisiologico generale	**1 Trimestre**
2 Potenziamento specifico e avviamento ai giochi sportivi	**2 Pentamestre**

3. Metodi

X Momento esplicativo da parte del docente
X Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;
studente/studente
Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta
e/o orale
X Partecipazione a gare
X Metodo analitico e globale,
X Autovalutazione
X Materiali prodotti dall'insegnante
X Visione di filmati
X youtube

4. Strumenti di lavoro

X Libro di testo
X Dispense
X LIM
☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate
X Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)
X attrezzatura sportiva fissa e mobile
X materiale multimediale

X classroom X registro elettronico

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto X Esercitazioni in palestra X Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti X Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti X Prove pratiche X Test
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	Si fa riferimento a quanto stabilito nella Programmazione del Dipartimento di: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE X Partecipazione e correttezza dell'abbigliamento X Griglia di valutazione dei test X Educazione e igiene generale X Rispetto tempi di consegna X livello di interazione X restituzione elaborati corretti **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Alessio Spedicati

Classe I sez. A
Materia di insegnamento: IRC

Libro di testo: La strada con l'altro.

Firma del Docente

_____

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze

- L'alunno si interroga sulla domanda di senso come costitutiva dell'essere umano e riflette sulla propria condizione esistenziale.
- L'alunno conosce gli elementi essenziali utili per approcciare al testo biblico.
- L'alunno conosce gli episodi salienti della storia del popolo ebraico.
- L'alunno conosce storie ed argomenti attuali che lo aiutino ad approfondire i temi esistenziali della vita.

Abilità

- L'alunno è capace di cogliere la domanda di senso nelle culture e nelle varie religioni.
- L'alunno è capace di approcciare al testo biblico cogliendone il significato storico e simbolico.
- L'alunno è capace di scorgere le radici della cultura cristiana nello studio del popolo ebraico.

Competenze

- L'alunno è in grado di cogliere gli elementi comuni ed esistenziali che travalicano le esperienze religiose specifiche.
- L'alunno sviluppa ulteriormente la capacità di cogliere nessi e discordanze con altre materie.
- L'alunno riesce a porsi domande che lo pongano costantemente in una tensione verso la ricerca.

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1. L'IRC: natura e peculiarità. Categorie da utilizzare: guardare oltre, senso, relazione, bellezza. Simbolo. **2. Ebraismo: elementi essenziali, le storie e i personaggi più rilevanti, collegamenti con la cultura cristiana.** **3. L'importanza delle parole nella cultura ebraica e cristiana; agganci con l'attualità.** **4. Shoah: temi, storie, significato, memoria.** **5. L'uomo "essere relazionale": razzismo, bullismo, rispetto.** **6. Don Pino Puglisi: mafia, giovani (percorso portato avanti nelle ore dedicate all'Educazione civica).** **7. Le domande religiose nell'attualità: scorgere il "religioso" nei grandi temi esistenziali dell'umanità.**	**1. Due-tre mesi.** **2. Due-Tre mesi** **3. Vari momenti** **4. Gennaio 2023** **5. Vari momenti** **6. Settembre 2022** **8. Vari momenti.**

3. Metodi
- Momento esplicativo da parte del docente - Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente □□Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
- Dispense - LIM - Articoli da quotidiani e riviste specializzate - Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	- Esercitazioni in classe e/o a casa - Prove strutturate - Analisi e compilazione di documenti - Prove orali di vario tipo (discussioni, commenti) - Prove scritte
Numero di verifiche	Almeno una verifica per ciascun periodo.
Criteri di valutazione	Si fa riferimento a quanto stabilito nella Programmazione del Dipartimento di: IRC **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).