MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Stanislao Cannizzaro"
00144 ROMA - Viale della Civiltà del Lavoro 2/d
-☎ 06121128085 - FAX 06/5913140
Sede Amministrativa Via dell'Oceano Indiano, 31 - ☎ 06/121126585 – FAX 06/52246400
MUNICIPIO IX - Distretto 020 - cod. mecc. RMPS05000E – Cod. Fisc. 80209630583
Sito Internet http://www.liceocannizzaro.it – ✉rmps05000e@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2022- 2023

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE I SEZ. F

Coordinatore Luca Macale

INDICE

- **Composizione del Consiglio di classe** **pag. 3**
- **Elenco degli alunni della classe** **pag. 4**
- **Presentazione della classe e profilo del livello formativo** **pag. 5**
- **Articolazione dell'apprendimento:** **pag. 5**
  - **Obiettivi comportamentali** **pag. 5**
  - **Conoscenze, abilità, competenze** **pag. 5**
  - **Competenze chiave europee individuate dal consiglio di classe** **pag. 6 - 7**
- **Mediazione didattica:** **pag. 7 - 9**
  - **Metodi**
  - **Strumenti di lavoro**
  - **Tempi della didattica**
  - **Strumenti di verifica**
  - **Criteri di valutazione**
  - **Fattori che concorrono alla valutazione**
  - **Interventi didattici di compensazione**
- **Percorso di Educazione Civica** **pag. 9**
- **Attività extracurriculari** **pag. 11**
- **Programmazioni disciplinari** **pag. 14-55**

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Firma
Lingua e letteratura italiana	**Marisa Scicchitano**	
Lingua e cultura latina	**Luca Macale**	
Geostoria	**Luca Macale**	
Lingua e cultura straniera	**Federica Tanda**	
Matematica	**Marzia Maria Giuseppina Maione**	
Fisica	**Maria Claudia Benincà**	
Scienze naturali	**Fabio Ceci**	
Disegno e storia dell'arte	**Nunzia Loverre**	
Scienze motorie e sportive	**Elisabetta Corvò**	
IRC	**Manuela Longo**	

Verificata, riesaminata e approvata

Il Coordinatore di Classe **Il Segretario di Classe**

Luca Macale **Nunzia Loverre**

ELENCO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E PROFILO DEL LIVELLO FORMATIVO

La classe è composta da ventinove alunni, venti ragazzi e nove ragazze.
Sotto il profilo didattico, si evidenzia un livello di partenza complessivamente sufficiente, con alcuni elementi che si distinguono per una buona preparazione; si deve segnalare, però, la presenza di studenti con maggiori difficoltà. Si denota uno scarso impegno nello studio a casa.
Dal punto di vista disciplinare, gli alunni appaiono, per la maggior parte, abbastanza scolarizzati; alcuni alunni, tuttavia, sembrano fare ancora fatica ad abituarsi alla scuola superiore, tanto da risultare elementi di disturbo.

ARTICOLAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Alla luce di tale situazione, l'azione educativa da promuovere presso gli alunni verterà sul conseguimento dei seguenti obiettivi specificati per ambiti: ambito interattivo ed ambito cognitivo

Obiettivi comportamentali

- Fondare il rapporto con gli insegnanti e con i compagni sul rispetto reciproco, la solidarietà e la tolleranza.
- Collaborare, cooperare con gli altri e contribuire al buon andamento della vita scolastica
- Svolgere un ruolo attivo e propositivo in ogni fase dell'attività didattica
- Sapersi orientare in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo diritti e doveri propri e altrui
- Porsi in modo attivo e consapevole di fronte alla crescente quantità di informazioni e di sollecitazioni esterne

CONOSCENZE, ABILITÁ, COMPETENZE DEL PRIMO BIENNIO

Conoscenze

- Conoscere la sintassi e il lessico dei vari saperi suddivisi per assi: del linguaggio, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale.

Abilità

- Individuare e utilizzare il codice, la sintassi dei vari linguaggi
- Cogliere ed utilizzare i nuclei tematici di un testo
- Riconoscere l'interdipendenza tra i fattori di un fenomeno e di un sistema
- Esprimersi e relazionare su quanto esperito e analizzato
- Utilizzare strumenti di consultazione e strumenti informatici per ricavare documentazioni ed elaborare testi

Competenze

- Utilizzare la propria mappa cognitiva e le varie fonti di informazione e formazione (formale, non formale e informale) per conseguire obiettivi significativi e realistici
- Risolvere problemi e verificarne l'attendibilità dei risultati
- Produrre testi di differenti dimensioni e complessità adatti alle varie situazioni comunicative
- Utilizzare consapevolmente le competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile

Competenze chiave europee individuate dal consiglio di classe

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire i diversi supporti utilizzati e scelti.
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Ha acquisito un metodo di studio personale e attivo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere in qualsiasi formato	Comprende i messaggi di diverso genere trasmessi con supporti differenti. Si esprime utilizzando tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.
		Abilità di relazionarsi con gli altri	Sa relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Consapevolezza ed espressione culturale	Essere consapevole che l'arte e la cultura sono strumenti per interpretare e plasmare il mondo	Sa esprimere esperienze ed emozioni con empatia utilizzando diverse arti e forme culturali.
Competenze sociali e civiche Competenze in materia di cittadinanza	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Sa interagire in un gruppo
		Disponibilità al confronto	Sa ascoltare gli altri e rispetta le opinioni di tutti
		Rispetto dei diritti altrui	Non prevarica gli altri, sa rispettare i compagni e il docente.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve gli obblighi scolastici.
		Rispetto delle regole	Rispetta le regole.
Competenze in Matematica	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi della matematica in diverse situazioni.	Riconosce i dati essenziali e individuale fasi del percorso risolutivo.

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. Sapere osservare e sperimentare.
		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera collegamenti fra le diverse aree disciplinari.
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione: valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza l'informazione e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere correttamente fatti e opinioni.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale.

MEDIAZIONE DIDATTICA

METODI

L'attività dovrà privilegiare il più possibile l'aspetto induttivo, passando attraverso diverse tappe:

- Momento esplicativo da parte del docente
- Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente
- Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo
- Dispense
- LIM
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- Video conferenze
- Audio-lezioni
- Classi virtuali

TEMPI DELLA DIDATTICA

- Organizzazione didattica in trimestre e pentamestre
- Informazione intermedia alle famiglie 13-14/12/2022

STRUMENTI DI VERIFICA

Allo scopo di misurare l'andamento del processo educativo e per avere costanti informazioni sui ritmi di apprendimento e sul conseguimento degli obiettivi cognitivi da parte di ciascun alunno le verifiche nell'ambito delle diverse discipline saranno frequenti e si differenzieranno in

- Verifiche di tipo conoscitivo, volte ad accertare l'acquisizione di abilità operative e la validità del metodo didattico seguito
- Verifiche di tipo valutativo: periodiche e finali, finalizzate all'assegnazione del voto di profitto
- Verifiche sincrone ad asincrone durante le attività a distanza

Esse si realizzeranno attraverso

- esercitazioni in classe e/o a casa
- prove strutturate e semi-strutturate, questionari
- analisi e compilazione documenti
- prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti), il cui numero, non inferiore a due per ciascun periodo, dipenderà dai ritmi e dagli stili di apprendimento degli allievi.
- Elaborati multimediali

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Griglia sottoindicata, la quale non deve intendersi come uno schema rigido da applicare alla dinamica dei processi didattici e valutativi, ma come criterio di orientamento comunemente condiviso e dotato di opportuna flessibilità

VOTI	***RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI***	***DESCRITTORI***
Fino a 3	Del tutto insufficiente	• Assenza di conoscenze/errori numerosi e gravi. • Orientamento carente. • Scarsa risposta alle sollecitazioni.
4	Gravemente insufficiente	• Numerosi errori. • Poca partecipazione. • Conoscenze frammentarie.
5	Insufficiente	• Errori. • Conoscenze disorganiche. • Esposizione approssimativa.
6	Sufficiente	• Comprensione dei nessi fondamentali. • Esposizione nel complesso adeguata. • Organizzazione essenziale delle conoscenze.
7	Discreto	• Partecipazione attiva. • Applicazione delle competenze acquisite a casi diversificati. • Conoscenze adeguate. • Procedura ed esposizione corrette.

VOTI	*RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI*	*DESCRITTORI*
8	Buono	• Partecipazione impegnata. • Applicazione delle competenze acquisite a situazioni nuove. • Dominio delle conoscenze e degli strumenti logici, capacità di progettazione del proprio • lavoro. Chiarezza espositiva.
9-10	Ottimo	• Forte motivazione. Ampie conoscenze. • Elaborazione autonoma. • Piena padronanza dell'esposizione. • Notevoli capacità di analisi, sintesi e progettazione del proprio lavoro.

Ispirandosi a tali criteri generali i singoli Dipartimenti hanno autonomamente elaborato griglie di valutazione per ciascuna disciplina alle quali ciascun docente fa riferimento al momento della valutazione. Tali griglie sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE

- Conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali
- Risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative
- Impegno
- Partecipazione al dialogo educativo sioa in presenza sia a distanza
- Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza

INTERVENTI DIDATTICI DI COMPENSAZIONE

- Micro-recupero in itinere
- Attività di recupero da attivare a cura della scuola (previste dall'O.M. 92/'07)
- Tutoraggio (sportello didattico)
- Sostegno (in casi particolari)

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il percorso, trasversale alle discipline curricolari e arricchito dell'apporto delle discipline economico-giuridiche dei docenti di potenziamento, si propone di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.
Il monte ore della disciplina deve essere almeno di 33 ore annue e per la valutazione si fa riferimento alla griglia specifica, presente sul sito della scuola.
I nuclei tematici dell'insegnamento, cioè i contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti nelle discipline curricolari.

Sono stati individuati tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

2. LO SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

3. LA CITTADINANZA DIGITALE, utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali e delle moderne tecnologie.

Al termine del quinto anno, l'insegnamento dell'educazione civica mira al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze presenti nel **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA, presente sul sito della scuola.**

- **Competenze trasversali**
    - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
    - Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
    - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
    - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
    - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- **Contenuti specifici afferenti alle discipline di diritto e di economia**
    - Analisi di alcuni elementi fondamentali del diritto, conoscenze base di taluni concetti di economia e di diritto del lavoro.
    - Analisi di alcuni contenuti della Carta Costituzionale.
    - L'ordinamento della Repubblica.
    - Le Regioni e gli enti locali.
- **Approfondimenti disciplinari e altre attività svolte dalla classe**
- **In sintesi, per ogni disciplina, argomenti e ore dedicate, nel trimestre e/o nel pentamestre**

TRIMESTRE

Disciplina	***Argomenti***	***Ore dedicate***
Lingua e letteratura italiana		
Lingua e cultura latina		
Geostoria		
Lingua e cultura straniera		
Matematica		
Fisica	Risorse della terra	4

Disciplina	*Argomenti*	*Ore dedicate*
Scienze naturali		
Disegno e storia dell'arte		
Scienze motorie e sportive	Rispetto delle regole	4
IRC	Laicità	4
Disegno e storia dell'arte		
Diritto		
Economia		

PENTAMESTRE

Disciplina	*Argomenti*	*Ore dedicate*
Lingua e letteratura italiana	Cittadinanza attiva	3
Lingua e cultura latina	Educazione digitale	3
Geostoria	Costituzione	3
Lingua e cultura straniera	Agenda 2030	3
Matematica	Sostenibilità	5
Fisica		
Scienze naturali	Agenda 2030; tutela ambientale	4
Disegno e storia dell'arte	Definizione del patrimonio culturale	3
Scienze motorie e sportive		
IRC		
Disegno e storia dell'arte		
Diritto		
Economia		

- **Attività:**
    - Approfondimento sui temi indicati negli argomenti attraverso video, visione film, lettura di libri, dibattiti.
    - Partecipazione a progetti d'istituto
    - Eventuali ulteriori progetti in itinere

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

Attività e progetti

L'offerta formativa sarà ampliata con le seguenti attività:

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali e cinematografiche di sicura valenza culturale
- Visite guidate: il consiglio si riserva di decidere in itinere in base alle esigenze didattiche
- Viaggio di istruzione: al momento non emergono accompagnatori; il consiglio si riserva di decidere in itinere in base alle esigenze didattiche
- Plastic Free
- Gare di Matematica
- Laboratorio teatrale IDO

- Sportello di ascolto
- Progetto Studente Atleta
- Libriamoci
- Scienze motorie in ambiente naturale
- Ecdl
- Pi greco day
- Sportelli didattici
- Corsi di lingua
- Eventuali attività proposte dagli studenti

PROGRAMMAZIONI DELLE DISCIPLINE CURRICOLARI

DISCIPLINA CURRICULARE	***PAGINA***
Lingua e letteratura italiana	14
Lingua e cultura latina	18
Geostoria	21
Lingua e cultura straniera	24
Matematica	29
Fisica	35
Scienze naturali	39
Disegno e storia dell'arte	44
Scienze motorie e sportive	48
IRC	52

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente:___Marisa __Scicchitano_____

Classe_1__ sez._F_

Materia di insegnamento: _Italiano_____

Libro di testo:_C. Savigliano, Il buon uso dell'italiano; P. Biglia- A. Terrile, Minimo immenso (antologia per il biennio)

Firma del Docente

__Marisa Scicchitano_____

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
• Conoscenze: • Conoscenza e uso appropriato delle principali nozioni morfo-sintattiche della lingua italiana • Conoscenza dei diversi generi testuali e letterari • Conoscenza degli strumenti di analisi del testo narrativo • Abilità: • Padronanza del lessico di base • Saper ascoltare e prendere appunti • Saper analizzare le strutture linguistiche dell'italiano

- Competenze :
- Acquisire le tecniche di produzione scritta e orale di base
- Saper produrre un riassunto, una parafrasi e un commento
- Saper produrre un tema di carattere descrittivo ed espositivo
- Saper costruire un'argomentazione in maniera organica e corretta
- Saper leggere, analizzare e commentare il linguaggio e i contenuti del genere epico e narrativo

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
***Educazione linguistica*: attività di potenziamento delle abilità di lettura e scrittura. Il riassunto e la parafrasi** **Ortografia e morfologia: i principali problemi ortografici. Elementi di analisi grammaticale: il verbo e il pronome.** **Primi elementi di analisi logica: il soggetto, il predicato, l'attributo e l'apposizione.** ***Educazione letteraria*: il concetto di genere letterario. Favola e fiaba. La novella** **Il mito (selezione letture antologiche).** **L'epica omerica: passi scelti dell'Iliade.** **Narratologia: primi elementi. Sequenze, fabula e intreccio, fasi del testo narrativo.** **I personaggi. Il narratore.**	TRIMESTRE
***Educazione linguistica*: il testo descrittivo, espositivo e argomentativo.** **Morfologia: elementi di analisi logica: complementi diretti e indiretti** ***Educazione letteraria*:** **epica omerica: passi scelti dell'Iliade e dell'Odissea** **Narratologia: tempo, spazio, focalizzazione e tecniche narrative.**	PENTAMESTRE

Il genere letterario del racconto fantastico e del giallo. ***Sarà premura dell'insegnante proporre agli alunni nel corso dell'intero anno scolastico la lettura di opere narrative in versione integrale, con scadenza mensile.*** **……..……** **Per quanto riguarda il percorso relativo alle competenze trasversali e di cittadinanza e al curricolo dell' Educazione civica, nel corso del pentamestre il docente svolgerà tre ore di lezione sulla Costituzione e sul tema della Cittadinanza.**	

3. Metodi
Momento esplicativo da parte del docente Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
Libro di testo Dispense LIM Articoli da quotidiani e riviste specializzate Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	Sondaggi dal posto Esercitazioni in classe e/o a casa Prove strutturate Questionari

	Analisi e compilazione di documenti Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali Analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: LETTERE **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Luca Macale

Classe I sez. F

Materia di insegnamento: Latino

Libro di testo: A. Diotti, M.P. Ciuffarella, *Mirum iter. Lingua, lessico, cultura. Lezioni di latino 1*, Milano, Torino 2017.
A. Diotti, *Mirum iter. Grammatica latina*, Milano, Torino 2017.

Firma del Docente

Luca Macale

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze: grammatica e sintassi.
- Abilità: lettura, comprensione e traduzione.
- Competenze: collegamenti tra il latino l'italiano e le etimologie.

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1) Suoni e lettere del latino La prima declinazione L'indicativo e l'infinito presente L'indicativo imperfetto e il futuro semplice La seconda declinazione Gli aggettivi della prima classe I verbi in -io L'imperativo L'indicativo e il participio perfetto **2)** La terza declinazione Gli aggettivi della seconda classe L'indicativo piuccheperfetto Il futuro anteriore La quarta declinazione La quinta declinazione Il participio futuro e la perifrastica attiva I pronomi personali, determinativi e dimostrativi I pronomi relativi e la proposizione relativa I pronomi interrogativi e l'interrogativa diretta I verbi deponenti e semideponenti L'infinito e l'infinitiva Il congiuntivo presente e imperfetto **Educazione civica** Educazione digitale	**1) Trimestre** **2) Pentamestre**

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense ☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE. **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Luca Macale

Classe I sez. F

Materia di insegnamento: Geostoria

Libro di testo: L. Pepe, V. Novembri, E. Galimberti, *Uomini e mondi. Percorsi di storia, geografia e cittadinanza, 1. Dalla preistoria e Giulio Cesare*, Milano 2019.

Firma del Docente

Luca Macale

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze: Periodi, avvenimenti, cause e sviluppi.
- Abilità: collegamenti fra i fenomeni storici.
- Competenze: individuare e valorizzare le radici antiche della civiltà moderna.

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1) Storia Metodo e strumenti della storia La preistoria Le antiche civiltà del Vicino Oriente (Sumeri, Accadi, Amorrei, Babilonesi, Egitto, Assiri, Babilonesi, Fenici, Ebrei) I Minoici I Micenei La rivoluzione della *polis* L'età delle *poleis* e della democrazia I Persiani Le guerre persiane **Geografia** Metodo e strumenti della geografia Ambiente e paesaggio Fonti di energia, risorse, attività umane **2) Storia** La guerra del Peloponneso La Macedonia, da Filippo ad Alessandro Le civiltà dell'Italia preromana Roma: l'espansione in Italia e nel Mediterraneo Guerre civili e fine della Repubblica **Geografia** La questione demografica L'urbanizzazione Reti e comunicazioni Il bacino del mediterraneo **Educazione civica** Costituzione	**1) Trimestre** **2) Pentamestre**

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;

studente/studente
☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro

☐ Libro di testo
☐ Dispense
☐ LIM
☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate
☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LETTERE. **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022-2023

Docente: Federica Tanda

Classe I sez. F

Materia di insegnamento: Lingua e Cultura Inglese

Libro di testo:
D.Spencer, *Gateway to Success B1*, ed. Macmillan Education

Firma del Docente

Professoressa Federica Tanda

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
Conoscenze • Conoscenza degli elementi fonetici e ortografici di base (livello pre-Intermediate) e delle strutture grammaticali fondamentali della lingua inglese • Conoscenza delle forme verbali (presenti, passati, futuri, forme attive), della morfologia e della sintassi della lingua inglese • Conoscenza del lessico relativo alle aree semantiche trattate • Conoscenza degli elementi della comunicazione e delle funzioni linguistiche

- Riconoscimento delle tipologie di scrittura informale e formale

Capacità
- Produzione di segmenti linguisticamente accurati sul piano della fonetica e dell'intonazione
- Uso corretto di ortografia, punteggiatura, sintassi
- Uso attivo del lessico di base in contesto
- Uso corretto della lingua con tolleranza per l'errore non-impeding
- Produzione orale in situazioni di vita quotidiana, nell'ambito di discorsi di vario tema
- Comprensione dell'ascolto di dialoghi prodotti a velocità normale da parlanti madrelingua
- Organizzazione e corretta articolazione delle idee nella produzione scritta anche a seconda della situazione comunicativa (produzione di sms, di e-mail, compositions di carattere narrativo, descrittivo o argomentativo)
- Comprensione di testi di varia tipologia, individuando le informazioni e i dati significativi

Competenze
- Comunicative in L2 in aree relative alla vita quotidiana, alla routine, alla sfera personale e scolastica: dialogare a velocità normale con un parlante madrelingua e inserirsi in una conversazione sui temi dati (funzioni: presentarsi, dare informazioni personali, scusarsi, chiedere l'ora, parlare delle capacità, dei gusti, parlare al telefono, narrare, offrire, accettare e rifiutare, ordinare pasti, parlare delle regole, chiedere e dare indicazioni stradali, descrivere luoghi, persone, paesi, dare consigli, prendere accordi, dare suggerimenti, fare predizioni, esprimere sentimenti, parlare di viaggi e del tempo)
- Competenze trasversali asse dei linguaggi: organizzare e valutare conoscenze e opinioni sulla salute e la forma fisica

Obiettivi relativi alle competenze trasversali e di cittadinanza :
- Stimolare la riflessione e la creatività dello studente
- Sviluppare la capacità di problem solving
- Sviluppare la consapevolezza dei processi logici e di apprendimento
- Sviluppare la consapevolezza e la responsabilità sociale
- Sviluppare la consapevolezza dei problemi globali
- Saper effettuare collegamenti
- Saper esercitare il pensiero critico
- Saper comunicare con efficacia
- Saper negoziare il punto di vista
- Saper lavorare in gruppo
- Saper comprendere i rapporti di causa effetto
- Saper identificare e contestualizzare le dinamiche culturali di un periodo



EDUCAZIONE CIVICA:

Conoscenze
Agenda 2030

Abilità
• Saper identificare e contestualizzare le problematiche socio-politiche del nostro tempo
• Comprendere le istituzioni comunitarie e gli strumenti di intervento sulle grandi tematiche globali
• Esercitare il pensiero critico
• Imparare a sostenere le proprie opinioni nel rispetto di quelle dell'altro

Competenze
• Sviluppare la consapevolezza e il senso di responsabilità sociale
• Sviluppare la consapevolezza dei problemi globali
• Saper negoziare il punto di vista
• Comprendere i rapporti di causa effetto in ambito politico-sociale per immaginare scenari di risoluzione dei problemi

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
Competenze comunicative: Talking about the family and everyday routines, likes and dislikes, ordering food, talking about crimes, speaking in public, talking about health, talking about TV programmes, talking about the environment, talking about jobs and work, talking about friendship and emotions, extraordinary events, describing a photo or an image, shopping for clothes, organising a trip, making agreements, asking for and giving advice, agreeing and disagreeing, telling a story, expressing opinions, apologising, asking for and giving directions, describing	**1** trimestre (1,4) **2.** pentamestre (4-12, Ed. Civica 3h)

events, describing school activities. **Conoscenze:** • The Plurals • Definite and indefinite articles (with omission) • Affirmative, interrogative and negative forms. • Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect, Imperative, Infinitive, willfuture, going-to future, Present Continuous with future meaning, Present Perfect Continuous, Conditional, used to, Past Perfect. • Irregular verbs: revision • Modal verbs. • Dates, years, Months, Days of the Week • Prepositions of time and space • Plural of nouns, articles, personal pronouns, possessive adjectives and pronouns, demonstrative adjectives, partitives, relative pronouns, reflexive pronouns, adverbs, prepositions of time and place. • Comparatives e superlatives **Lexicon** • Lexicon related to the house, family and friends, crimes and criminals, the kitchen and cooking, work and money, physical appearance, school, sport and health, clothes, nature, animals and the environment, travel, directions and the town **Phonetics** • Intonation of the affirmative and negative sentences • Pronunciation of sounds th, i long and short, shwa, dentals, etc. **Educazione Civica:** **1.** Agenda 2030	

3. Metodi
X Momento esplicativo da parte del docente X Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente X Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale X Pair/group work

X Role- play X Listening

4. Strumenti di lavoro
X Libro di testo X LIM X Sussidi audiovisivi e multimediali X RE X Email istituzionale

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	X Sondaggi dal posto X Esercitazioni in classe e/o a casa X Prove strutturate X Questionari X Analisi e compilazione di documenti X Past papers X Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti, role play) X Prove scritte e prove orali X Listening comprehension
Numero di verifiche	Almeno due verifiche nel trimestre, almeno tre verifiche nel pentamestre.
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: LINGUA E CULTURA INGLESE **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti). Per l'Educazione civica si farà riferimento alla/e griglia/e di valutazione approvata/e dal Collegio Docenti.

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Marzia Maria Giuseppina Maione

Classe I sez. F

Materia di insegnamento: Matematica

Libro di testo:

- Matematica.blu 1 M. Bergamini, A. Trifone, G. Barozzi c.e. Zanichelli

Firma del Docente
Marzia Maione
_____

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2021 – 2022 oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze
  Acquisizione dei contenuti propedeutici ai programmi del triennio

- Abilità
  - Sviluppo e potenziamento della capacita di comprensione dei messaggi di genere diverso, in diversi linguaggi e su diversi supporti.
  - Sviluppo e potenziamento delle capacita logiche, argomentative ed espressive, sia scritte, sia orali e dell'utilizzo di un linguaggio appropriato.
  - Sviluppo e potenziamento delle capacita analitiche e sintetiche (applicare principi e regole e creare collegamenti, individuando analogie e differenze), al fine di cogliere i singoli

argomenti disciplinari nelle loro globalità e specificità, passando dal particolare all'universale e viceversa.
- Sviluppo e potenziamento dell'utilizzo consapevole, sia autonomo sia guidato, dei materiali didattici di diverso tipo (calcolatrici, fogli elettronici, programmi software, strumenti di laboratorio).

- Competenze
  Abilità operative e applicative, comprensione dei modelli e linguaggio adeguato, procedimento logico-deduttivo

  Le ore di Educazione Civica verranno svolte nel pentamestre

2. Contenuti e tempi

Modulo 0 *Accoglienza*			
	Capacità - abilità	**Conoscenze**	**Tempi**
Conoscenza della classe *Somministrazione del test d'ingresso* *Correzione del test d'ingresso*	Recupero e consolidamento delle abilità di base. Sistemazione dei prerequisiti	Somministrazione del test d'ingresso che avrà come argomenti : - Lessico di base. - Calcolo Numerico. - Algebra. - Geometria.	1 settimana (settembre)

Modulo 1 Insiemi, relazioni, e funzioni		**Competenze** C1 e C4 *Asse matematico*	
OSA	**Capacità - abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
Utilizzo del linguaggio degli insiemi e delle funzioni *Introduzione del concetto di modello matematico* *Sviluppare la capacità di passaggio da un registro di rappresentazione ad un altro*	Rappresentare un insieme Riconoscere e contare i sottoinsiemi di un insieme Eseguire operazioni tra insiemi Utilizzare gli insiemi come modello per risolvere problemi. Rappresentare una funzione e stabilirne le proprietà.	Insiemi. Operazioni con gli insiemi. Relazioni. Funzioni. Proprietà delle funzioni. La funzione lineare e quadratica. Le funzioni del tipo f(x) = |x|, f(x) = a/x.	trimestre

Modulo 2 I numeri e il calcolo		**Competenze** C1 *Asse matematico*	
OSA	**Capacità - abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
Padronanza di calcolo mentale, con carta e penna, con strumenti.	Calcolare il valore di un'espressione numerica Applicare le proprietà delle potenze Eseguire calcoli in sistemi di numerazione con base diversa da dieci Calcolare il valore numerico di un'espressione al variare del valore attribuito alle lettere. Risolvere problemi con percentuali e proporzioni Trasformare numeri decimali in frazioni Approssimare correttamente i numeri decimali.	Insiemi numerici N, Z, Q. Insieme R (approccio intuitivo) Proprietà delle operazioni e delle potenze Proporzioni e le percentuali Sistemi di numerazione con base diversa da dieci. Calcolo approssimato Laboratorio Utilizzo del foglio di calcolo Determinazione di valori approssimati di radice di 2. Conversione di un numero in una base diversa Calcolo del valore di una espressione numerica .	Trimeste/pentamestre

Modulo 3 Il linguaggio algebrico ed il calcolo letterale		**Competenze** C2 e C3 *Asse matematico*	
OSA	**Capacità - abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
Calcolo letterale *Polinomi ed operazioni relative.* *Dimostrazione di proprietà generali*. *Fattorizzazione di polinomi.* *Dimostrazione di proprietà generali. Rappresentazione algebrica e risoluzione di un problema.*	Eseguire operazioni tra polinomi Applicare e riconoscere prodotti notevoli. Scomporre in fattori semplici polinomi. Calcolare il M.C.D. e il m.c.m. di polinomi. Determinare le condizioni di esistenza di una frazione algebrica. Eseguire operazioni con le frazioni algebriche. Verificare identità Risolvere equazioni e disequazioni intere e fratte, numeriche e letterali Utilizzare le equazioni per rappresentare e risolvere problemi Risolvere sistemi di disequazioni.	Operazioni con i monomi e i polinomi Prodotti notevoli Teorema di Ruffini Scomposizione in fattori dei polinomi Condizioni di esistenza per una frazione algebrica Operazioni con le frazioni algebriche Identità Equazioni di primo grado o riconducibili al primo grado. Princìpi di equivalenza Disequazioni di primo grado sistemi di disequazioni **Laboratorio** Utilizzo del foglio di calcolo Calcolo del valore numerico di un polinomio Calcolo del M.C.D. (algoritmo euclideo) Divisione tra polinomi con il metodo di Ruffini.	Trimeste/pentamestre

Modulo 4 La geometria euclidea nel piano		**Competenze** C2 e C3 *Asse matematico* **OSA**	
OSA	**Capacità - abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
Fondamenti della Geometria Euclidea	Eseguire operazioni tra segmenti e angoli. Eseguire costruzioni Applicare i criteri di congruenza per i triangoli. Saper risolvere semplici problemi.	La geometria del piano: definizioni, postulati, teoremi, dimostrazioni. Segmenti e angoli. Le rette I triangoli. I Quadrilateri Problemi di geometria piana	Trimeste/pentamestre

Modulo 5 Cenni di Statistica Descrittiva		**Competenze** C2 e C3 *Asse matematico* **OSA**	
OSA	**Capacità - abilità**	**Conoscenze**	**Tempi**
Rappresentare ed analizzare dati in diversi modi. *Approfondire le definizioni e le proprietà dei valori medi* *Utilizzare strumenti di calcolo per la raccolta di dati* *Stabilire collegamenti con le discipline sperimentali.*	Raccogliere, organizzare e rappresentare i dati con grafici: a torta, istogramma, a bande Calcolare la media, la moda, la mediana e lo scarto quadratico di una distribuzione di dati. Interpretare istogrammi, aerogrammi, cartogrammi e diagrammi cartesiani che rappresentano dati statistica.	Dati statistici, loro organizzazione e loro rappresentazione Frequenza assoluta e frequenza relativa Indici di posizione centrale (medie, mediana e moda) Indici di variabilità (campo di variazione, scarto semplice medio, deviazione standard) Incertezza nelle statistiche ed errore standard. **Laboratorio** Utilizzo del foglio di calcolo Elaborazione dati sperimentali Calcolo indici di posizione centrale e di variazione. Rappresentazione grafica di dati.	Trimeste/pentamestre

3. Metodi

☑ Momento esplicativo da parte del docente
☑ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente
☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale
☐ ……...…….

4. Strumenti di lavoro

☑ Libro di testo
☑ Dispense
☑ LIM
☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate
☑ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)
☐ ……..

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☑ Sondaggi dal posto ☑ Esercitazioni in classe e/o a casa ☑ Prove strutturate ☑ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☑ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☑ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti ☐ ……..…….. ☐ ……..……..
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: _____ **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Maria Claudia Benincà

Classe 1 sez. F

Materia di insegnamento: Fisica

Libro di testo: J S Walker, IL WALKER - CORSO DI FISICA – VOL. PRIMO BIENNIO Pearson Science Editore.

Firma del Docente

Maria Claudia Benincà

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze: Introduzione alle caratteristiche specifiche della disciplina e al metodo scientifico; Le grandezze fisiche e le misure; Le caratteristiche dei principali strumenti di misura; Le misure dirette e indirette; La notazione scientifica e l'ordine di grandezza; Le cifre significative; Gli errori sulle grandezze derivate; L'effetto delle forze, la misura e le operazioni tra le forze; La forza peso e la massa; L'equilibrio del punto materiale; il piano inclinato; La forza elastica e la legge di Hooke; L'effetto delle forze sul corpo rigido; Il momento di una forza e di una coppia di forze; La definizione di pressione; La legge di pascal e di Stevino; Il principio di Archimede; La pressione atmosferica; Lwe sorgenti di luce; La propagazione della luce; Le leggi di riflessione; gli specchi piani e parabolici; La legge di rifrazione; La dispersione e l'arcobaleno; Gli strumenti ottici.

- Abilità: Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico della disciplina; Osservazione dei fenomeni naturali fisici; Usare correttamente gli strumenti e i metodo di misura della forza; Operare con le grandezze scalari e vettoriali; Calcolare il valore della forza peso; Determinare le condizioni di equilibrio di un punto materiale e di un corpo rigido; Utilizzare la legge di Hooke; Saper calcolare la pressione esercitata dai liquidi; applicare la legge di Pascal, di Stevino e di Archimede; analizzare le condizioni di galleggiamento dei corpi; Individuare nei fenomeni osservati gli elementi a supporto del modello dei raggi di luce; riconoscere le proprietà e le similitudini di sorgenti e ombre; avere familiarità con le lunghezze d'onda dello spettro visibile e con il valore della velocità nel vuoto.

- Competenze: C1 e C2 asse scientifico tecnologico.

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1. Grandezze fisiche fondamentali e derivate 2. Gli strumenti di misura, il S.I. la notazione scientifica 3. Le grandezze vettoriali 4. Le forze 5. L'equilibrio dei solidi e le leve 6. L'equilibrio nei fluidi	• Trimestre • Trimestre • Trimestre • Pentamestre • Pentamestre • Pentamestre

2a. Contenuti relativi alle competenze trasversali e di cittadinanza e al curricolo dell'Educazione civica.

Contenuti	Tempi
Ambiente e Costituzione L'ambiente nella Costituzione Le 5 R: Riduzione, Riuso, Riciclo, Raccolta, Recupero	• Trimestre e Pentamestre

3. Metodi
• Momento esplicativo da parte del docente • Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente • Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
• Libro di testo • Dispense • LIM • Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati – CD) • Foglio elettronico • Lavori di gruppo

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	• Sondaggi dal posto • Esercitazioni in classe e/o a casa • Analisi e compilazione di documenti • Prove orali (interrogazioni, discussioni, • commenti, interventi, presentazione di elaborati) • Prove scritte (prove strutturate e semistrutturate, elaborati individuali e di gruppo, test) • Rispetto dei tempi di consegna
Numero di verifiche	Minimo tre nel trimestre e quattro nel pentamestre

Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: MATEMATICA E FISICA 2021/2022 **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Fabio Ceci

Classe **1** sez. **F**

Materia di insegnamento: **SCIENZE**

Libro di testo: "Chimica – Ambiente, realtà, cittadinanza – Dalla materia all'atomo", F. Tottola, A. Allegrezza, M. Righetti. Mondadori Scuola

Firma del Docente

Fabio Ceci

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2019/20, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze
Conoscenza dei nuclei fondanti della chimica.
Conoscenza del sistema Terra (sfere geochimiche) in relazione alle problematiche legate all'inquinamento ambientale.
Conoscenza della struttura del Sistema solare e delle leggi che lo governano.

Abilità
Acquisire abilità di base necessarie ad applicare quanto appreso in situazioni e/o compiti semplici.
Saper rilevare dati scientifici e loro rielaborazione. □
Utilizzare le apparecchiature e gli spazi del laboratorio con attenzione. □
Usare un linguaggio sempre più appropriato sia orale che scritto e grafico. □
Applicare il metodo sperimentale per la risoluzione di semplici problemi. □
Svolgere semplici esercitazioni di laboratorio.

Competenze □
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale. □ Leggere, comprendere e interpretare testi scritti. □
Saper individuare le parole chiave che occorrono per cercare informazioni scientifiche. □
Classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti, effettuare connessioni logiche. □
Comprendere argomenti trasmessi con linguaggi diversi (scientifico, simbolico, specifico della materia) e su supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali). □
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

Competenze trasversali e di cittadinanza - curriculum verticale □
Imparare a imparare □
Progettare □ Comunicare □ Collaborare e partecipare □
Agire in modo autonomo e responsabile □
Risolvere problemi □
Individuare collegamenti e relazioni □
Acquisire ed interpretare le informazioni

2. Contenuti e tempi	
Chimica Fondamenti di chimica generale (chimico-fisica) e di chimica inorganica. - Proprietà fisiche e proprietà chimiche; fenomeni fisici e fenomeni chimici. - Miscugli eterogenei e miscugli omogenei. - Sostanze elementari e composti.	

- Richiamo al metodo scientifico di conoscenza. Significato di legge scientifica. - I simboli degli elementi. - Organizzazione della tavola periodica. - Metalli e non metalli. - Teorie sulla struttura della materia (riferimenti storici essenziali). - Le tre leggi massali: legge di Lavoiser, legge di Proust, legge di Dalton. - La teoria atomica di Dalton. - Particelle subatomiche, modello atomico semplificato (a strati energetici). - Unità di massa atomica, massa atomica relativa. - Numero atomico, numero di massa, isotopi. - Rappresentazione degli elettroni esterni di un elemento con la simbologia di Lewis. - Significato di formula chimica. - La teoria cinetica della materia. - Significato di gruppo e di periodo nella tavola periodica. - I legami chimici fra atomi: il legame ionico, il legame covalente. - Il legame covalente polare, le molecole polari. - I legami fra molecole. - Significato di reazione e di equazione chimica. **Scienze della terra - Elementi di Geologia** La Terra nello spazio - Unità di misura delle distanze in astronomia. - Galassie. - Stelle: caratteristiche fisiche ed evoluzione. - La stella Sole. - Pianeti: caratteristiche fisiche ed evoluzione. - Meccanica del sistema planetario. - Moti della Terra: caratteristiche e conseguenze. - I fusi orari. - Forma e dimensioni della Terra. - Coordinate geografiche e metodi di misurazione. Atmosfera - Caratteristiche fisiche, struttura, composizione chimica. - Pressione atmosferica: unità di misura, cause della sua variazione, gradiente barico. - Aree cicloniche ed anticicloniche. - La dinamica della Terra aeriforme. - Perturbazioni e precipitazioni.	Trimestre Pentamestre

- Energia solare e bilancio energetico. - Clima e classificazione dei tipi climatici. - Inquinamento atmosferico. - Effetto serra e riscaldamento globale, piogge acide, riduzione dello strato di ozono. Idrosfera - Stati fisici di aggregazione dell'acqua e sua distribuzione sul pianeta. - Acqua bene primario e comune. - Fondali oceanici: origine ed evoluzione. - Acque continentali superficiali: fiumi, bacino idrografico, - Equilibrio idrogeologico. - Acque continentali profonde: falde acquifere.	

EDUCAZIONE CIVICA:
Conoscenze:
Educazione civica: argomenti relativi all'educazione ambientale..
L'effetto serra e la CO_2.
Il buco dell'ozono.
Il dissesto idrogeologico.

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente; dibattito guidato ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale ☐ Lettura dei testi in classe e lettura dei testi individuale ☐ Ricerche individuali e di gruppo ☐ Metodo induttivo e deduttivo ☐ *Problem solving*

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense ☐ LIM ☐ Testi/opere degli autori

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate e semi-strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi dei testi ☐ Prove orali (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte ☐ Verifiche formative
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per il trimestre (orali e/o scritte); almeno tre verifiche nel pentamestre (orali e/o scritte).
Criteri di valutazione	Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di dipartimento di **SCIENZE** **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

Firma
Fabio Ceci

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Docente: **Nunzia Loverre**

Classe **1** sez. **F**

Materia di insegnamento: **Disegno e Storia dell'Arte**

Libro di testo:
TORNAGHI ELENA, CHIAVE DI VOLTA 1 (ED. 5) / *Dalla preistoria all'arte romana* / LOESCHER EDITORE, vol. 1
R. GALLI, *Disegna subito*, Electa scuola, vol. 1

Firma del Docente

Nunzia Loverre

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022/23, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze
- Utilizzo e conoscenza del disegno geometrico come linguaggio e come strumento di rappresentazione rigorosa ed esatta di enti geometrici, figure piane e solidi
- Conoscenza dei principali elementi di analisi dell'opera d'arte e del lessico specifico
- Conoscenza dei principali periodi storico-artistici e delle rispettive produzioni

Abilità
- Nell'impiego delle convenzioni del disegno
- Nell'uso della strumentazione tecnica
- Nella descrizione dei caratteri più rilevanti dell'opera d'arte secondo un metodo coerente e con un lessico adeguato

Competenze
- Utilizzo del disegno come strumento di conoscenza e comprensione della realtà
- Utilizzo degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e culturale (saper analizzare l'opera d'arte nei suoi elementi essenziali attraverso il metodo acquisito;

- Saper individuare nelle opere le caratteristiche stilistiche dei differenti periodi studiati

Competenze di cittadinanza
- Conoscenza generale del patrimonio culturale e dei beni comuni
- Conoscenza delle identità locali e delle eccellenze territoriali (siti archeologici, centri storici)
- Conoscenza e consapevolezza della riconoscibilità del valore intrinseco del Bene Culturale

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
DISEGNO: Strumenti; convenzioni grafiche; costruzioni geometriche di base; poligoni regolari; curve policentriche. Esercitazioni di disegno a mano libera STORIA DELL'ARTE: La Preistoria, le principali civiltà del Mediterraneo, Civiltà cretese e micenea; L'arte greca: periodo di formazione.	**1 PERIODO - TRIMESTRE**
DISEGNO: Proiezioni ortogonali schemi spaziali intuitivi; sistema di riferimento in piano, rappresentazione di enti geometrici (punti, rette, piani) di figure piane e di poliedri paralleli e inclinati rispetto ai piani di proiezione. STORIA DELL'ARTE: L'arte greca dall'età arcaica all'ellenismo. L'arte etrusca; novità rispetto all'arte greca. Esempi significativi di architettura, scultura, pittura parietale e vascolare. I materiali e le principali tecniche artistiche nel mondo antico **EDUCAZIONE CIVICA** Definizione di Patrimonio culturale e di Bene Culturale. Tutela e conservazione dei Beni culturali (casi di studio) Le linee di programmazione sono condivise, fermo restando la libertà di variare contenuti, tempi e metodi in base alle diverse esigenze sia degli studenti che degli insegnanti e per	**2 PERIODO - PENTAMESTRE**

adattarla a necessità per ora non prevedibili	

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale ☐ Esercitazioni grafiche ☐ Eventuali visite didattiche

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ LIM ☐ Articoli e riviste specializzate anche on line ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati – presentazioni digitali – mappe concettuali) ☐ Materiali di ricerca/studio scaricati da siti web consigliati

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate e questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte ☐ Prove grafiche ☐ Stesure di ricerche, relazioni o lavori di approfondimento
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo (orale o scritta o grafica) Una di Storia dell'arte e una di Disegno
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE**

	_____ **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Docente:_ Elisabetta Corvò

Classe 1 sez F

Materia di insegnamento: SCIENZE MOTORIE ED ED. FISICA

Libro di testo L'ABC DELLE SCIENZE MOTORIE Il CAPITELLO EDITORE

Firma del Docente

Elisabetta Corvò

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022/23 oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi disciplinari:
• Conoscenze • CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE CAPACITA' MOTORIE DI BASE FORZA MOBILITA' ARTICOLARE VELOCITA' RESISTENZA • Capacità POTENZIAMENTO FISIOLOGICO

- Competenze INFORMAZIONE GENERALI SULLA TECNICA DEI FONDAMENTALI INDIVIDUALI DEL BADMINTON E TENNIS TAVOLO
- Nella fase DDI
- NOZIONI DI BASE SULL ATLETICA LEGGERA
- NOZIONI DI BASE SU APPARATO LOCOMOTORE
- NOZIONI DI BASE SU CAPACITA' CONDIZIONALI E COORDINATIVE
- CENNI SULLE OLIMPIADI

2. Contenuti

ESERCIZI SPECIFICI PER :

LA FORZA,
LA VELOCITA',
LA RESISTENZA,
LA MOBILITA' ARTICOLARE
LA COORDINAZIONE.
CONOSCENZA DEI FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA E PRATICA DEI PRINCIPALI GIOCHI SPORTIVI
PALLAVOLO
TENNIS TAVOLO
BADMINTHON
PALLA BASE
CALCETTO
E CONOSCENZA DELLE RELATIVE REGOLE
LAVORO CON LA MUSICA NEL FITNESS

3. Metodi

☐ Momento esplicativo da parte del docente

☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale X LEZIONI FRONTALI CON ESERCITAZIONI SINGOLE, A COPPIE E A GRUPPI. GOOGLE MEET FILMATI VIDEO FILM STRUMENTI MULTIMEDIALI DISPENSE ON LINE UNITA' DIGITALI

4. Strumenti di lavoro
X Libro di testo X Dispense X LIM X Articoli da quotidiani e riviste specializzate x Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) X ATTREZZATURE SPORTIVE MOBILI E FISSE

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	X Sondaggi dal posto X Esercitazioni in classe X Prove strutturate X Questionari X Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) X Prove scritte test di verifica X PROVE PRATICHE E TEST X Elaborazione di ricerche su argomenti stabiliti Attività fisica-sport e educazione motorie. Test a scelta multipla
Numero di verifiche	Almeno tre verifiche per ciascun periodo di cui almeno una teorica
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

Educazione civica
Il concetto di educazione e di senso civico, il rispetto delle regole
Il fair play nello sport
Il debate su un argomento di attualità

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Manuela Longo

Classe 1 Sezione F

Materia di insegnamento: religione cattolica.

Libro di testo: A. Famà.T. Cera, *La strada con l'altro*, (Lezioni e percorsi. Per le Scuole superiori. Con e-Book. Con espansione online), Marietti Scuola.

Firma del Docente
Manuela Longo

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze
- Riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni.
- Si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanee.
- Individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato.
- Accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.
- Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche
- Riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità
- Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.
- Riconosce il valore del linguaggio religioso.

- Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.
- Individua criteri per accostare correttamente la Bibbia.
- Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

Competenze
- Percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

In linea con le indicazioni del Piano dell'offerta formativa, l'Insegnamento della Religione cattolica offre il suo contributo specifico per la costruzione di un curricolo trasversale di formazione alle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria, così come sono intese dalla Normativa europea e nazionale.
Nello specifico il lavoro didattico contribuirà allo sviluppo delle competenze nei seguenti ambiti:
- relazione con gli altri: comunicare e comprendere; agire in modo autonomo e responsabile:
- rapporto con la realtà: individuare collegamenti e relazioni; interagire con il contesto; riconoscere l'importanza della legalità in relazione ai diritti umani.

Nuclei fondanti: gli elementi costitutivi della religione, le fonti e il linguaggio, la figura e l'opera di Gesù, le principali religioni nel mondo.

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa. 2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente. 3. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa. 4. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale. 5. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana. 6. La mitologia norrena. 7. I nuovi movimenti religiosi: Scientology, Mormoni, Testimoni di Geova, Chiesa avventista del settimo giorno. 8. La superstizione nel corso del tempo.	**Trimestre** 1-4; 10; 11. **Pentamestre** 5-9; 10.

9. Le religioni dell'estremo oriente. 10. Trattazione di argomenti di attualità che verranno decisi *in itinere*, sulla base delle problematiche che si presenteranno. 11. Educazione civica: la laicità.	

3. Metodi
Momento esplicativo da parte del docente. Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente, studente/studente. Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale. Condivisione di materiali. Apprendimento cooperativo.

4. Strumenti di lavoro
Libro di testo. Dispense. LIM. Articoli da quotidiani e riviste specializzate. Sussidi audiovisivi e multimediali.

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	Sondaggi dal posto. Esercitazioni in classe e/o a casa. Questionari. Analisi e compilazione di documenti. Prove orali e/o scritte di vario tipo (discussioni, commenti, elaborati, relazioni). Analisi e compilazione di documenti .
Numero di verifiche	Almeno una prova di verifica per ciascun periodo dell'anno scolastico. Monitoraggio costante dell'andamento degli studenti attraverso osservazioni sulla partecipazione attiva e positiva al percorso didattico.
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: RELIGIONE CATTOLICA.

	Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).