MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Stanislao Cannizzaro"
00144 ROMA - Viale della Civiltà del Lavoro 2/d
- 06121128085 - FAX 06/5913140
Sede Amministrativa Via dell'Oceano Indiano, 31 - 06/121126585 – FAX 06/52246400
MUNICIPIO IX - Distretto 020 - cod. mecc. RMPS05000E – Cod. Fisc. 80209630583
Sito Internet http://www.liceocannizzaro.it – rmps05000e@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2022- 2023

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE II SEZ. A

Coordinatore Spedicati Alessio

INDICE

- **Composizione del Consiglio di classe** **pag. 3**
- **Presentazione della classe e profilo del livello formativo** **pag. 4**
- **Articolazione dell'apprendimento:** **pag. 4**
  - **Obiettivi comportamentali** **pag. 4**
  - **Conoscenze, abilità, competenze** **pag. 4**
  - **Competenze chiave europee individuate dal consiglio di classe** **pag. 5**
- **Mediazione didattica:** **pag. 6**
  - **Metodi**
  - **Strumenti di lavoro**
  - **Tempi della didattica**
  - **Strumenti di verifica**
  - **Criteri di valutazione**
  - **Fattori che concorrono alla valutazione**
  - **Interventi didattici di compensazione**
- **Percorso di Educazione Civica** **pag. 9**
- **Attività extracurriculari** **pag. 11**
- **Programmazioni disciplinari** **pag. 12**

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Firma
Lingua e letteratura italiana	**Patrizia Carlesimo**	
Lingua e cultura latina	**Patrizia Carlesimo**	
Geostoria	**Ester Tofani**	
Lingua e cultura straniera	**Mirella Martino**	
Matematica	**Giovanni Ballarin**	
Fisica	**Giovanni Ballarin**	
Scienze naturali	**Lucia Spinoccia**	
Disegno e storia dell'arte	**Maria Grazia Mazzapioda**	
Scienze motorie e sportive	**Giuseppe Baronci**	
IRC	**Alessio Spedicati**	

Verificata, riesaminata e approvata

Il Coordinatore di Classe **Il Segretario di Classe**

Alessio Spedicati _____

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E PROFILO DEL LIVELLO FORMATIVO

La classe è composta da 25 alunni (13 maschi e 12 femmine), sostanzialmente coesi dal punto di vista relazionale, ma fortemente vivace sotto il profilo del comportamento in aula. Tale vivacità si traduce, per circa un terzo della classe, in un atteggiamento non corretto nei confronti di alcuni professori, con episodi disciplinari a volte tali da impedire un adeguato svolgimento della lezione.
Tuttavia gli alunni hanno le potenzialità per esprimersi in modo migliore sia riguardo al rendimento scolastico (certamente condizionato da quanto detto sopra), sia per un approccio maggiormente costruttivo verso i professori.

ARTICOLAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Alla luce di tale situazione, l'azione educativa da promuovere presso gli alunni verterà sul conseguimento dei seguenti obiettivi specificati per ambiti: ambito interattivo ed ambito cognitivo

Obiettivi comportamentali

- Fondare il rapporto con gli insegnanti e con i compagni sul rispetto reciproco, la solidarietà e la tolleranza.
- Collaborare, cooperare con gli altri e contribuire al buon andamento della vita scolastica
- Svolgere un ruolo attivo e propositivo in ogni fase dell'attività didattica
- Sapersi orientare in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo diritti e doveri propri e altrui
- Porsi in modo attivo e consapevole di fronte alla crescente quantità di informazioni e di sollecitazioni esterne

CONOSCENZE, ABILITÁ, COMPETENZE DEL PRIMO BIENNIO

Conoscenze

- Conoscere la sintassi e il lessico dei vari saperi suddivisi per assi: del linguaggio, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale.

Abilità

- Individuare e utilizzare il codice, la sintassi dei vari linguaggi
- Cogliere ed utilizzare i nuclei tematici di un testo
- Riconoscere l'interdipendenza tra i fattori di un fenomeno e di un sistema
- Esprimersi e relazionare su quanto esperito e analizzato
- Utilizzare strumenti di consultazione e strumenti informatici per ricavare documentazioni ed elaborare testi.

Competenze

- Utilizzare la propria mappa cognitiva e le varie fonti di informazione e formazione (formale, non formale e informale) per conseguire obiettivi significativi e realistici
- Risolvere problemi e verificarne l'attendibilità dei risultati
- Produrre testi di differenti dimensioni e complessità adatti alle varie situazioni comunicative
- Utilizzare consapevolmente le competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile

Competenze chiave europee individuate dal consiglio di classe

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire i diversi supporti utilizzati e scelti.
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Ha acquisito un metodo di studio personale e attivo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere in qualsiasi formato	Comprende i messaggi di diverso genere trasmessi con supporti differenti. Si esprime utilizzando tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.
		Abilità di relazionarsi con gli altri	Sa relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Consapevolezza ed espressione culturale	Essere consapevole che l'arte e la cultura sono strumenti per interpretare e plasmare il mondo	Sa esprimere esperienze ed emozioni con empatia utilizzando diverse arti e forme culturali.
		Interazione nel gruppo	Sa interagire in un gruppo

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Competenze sociali e civiche Competenze in materia di cittadinanza	Collaborare e partecipare	Disponibilità al confronto	Sa ascoltare gli altri e rispetta le opinioni di tutti
		Rispetto dei diritti altrui	Non prevarica gli altri, sa rispettare i compagni e il docente.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve gli obblighi scolastici.
		Rispetto delle regole	Rispetta le regole.
Competenze in Matematica Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi della matematica in diverse situazioni.	Riconosce i dati essenziali e individuale fasi del percorso risolutivo.
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. Sapere osservare e sperimentare.
		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera collegamenti fra le diverse aree disciplinari.
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione: valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza l'informazione e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere correttamente fatti e opinioni.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale.

MEDIAZIONE DIDATTICA

METODI

L'attività dovrà privilegiare il più possibile l'aspetto induttivo, passando attraverso diverse tappe:

- Momento esplicativo da parte del docente
- Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente
- Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

- Metodologia utilizzata durante la modalità a distanza:
- Video lezioni
- Audio lezioni
- Classi Virtuali
- Classe Capovolta
- Condivisione di materiali.

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo
- Dispense
- LIM
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- Video conferenze
- Audio-lezioni
- Classi virtuali

TEMPI DELLA DIDATTICA

- Organizzazione didattica in trimestre e pentamestre.
- Informazione intermedia alle famiglie: un colloquio pomeridiano al trimestre e uno al pentamestre. Inoltre le famiglie di alunni con 3 o più insufficienze alla fine del primo scrutinio (trimestre) verranno convocate per un colloquio.

STRUMENTI DI VERIFICA

Allo scopo di misurare l'andamento del processo educativo e per avere costanti informazioni sui ritmi di apprendimento e sul conseguimento degli obiettivi cognitivi da parte di ciascun alunno le verifiche nell'ambito delle diverse discipline saranno frequenti e si differenzieranno in

- Verifiche di tipo conoscitivo, volte ad accertare l'acquisizione di abilità operative e la validità del metodo didattico seguito
- Verifiche di tipo valutativo: periodiche e finali, finalizzate all'assegnazione del voto di profitto
- Verifiche sincrone ad asincrone durante le attività a distanza

Esse si realizzeranno attraverso

- esercitazioni in classe e/o a casa
- prove strutturate e semi-strutturate, questionari
- analisi e compilazione documenti
- prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti), il cui numero, non inferiore a due per ciascun periodo, dipenderà dai ritmi e dagli stili di apprendimento degli allievi.
- Elaborati multimediali

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Griglia sottoindicata, la quale non deve intendersi come uno schema rigido da applicare alla dinamica dei processi didattici e valutativi, ma come criterio di orientamento comunemente condiviso e dotato di opportuna flessibilità

VOTI	*RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI*	*DESCRITTORI*
Fino a 3	Del tutto insufficiente	• Assenza di conoscenze/errori numerosi e gravi. • Orientamento carente. • Scarsa risposta alle sollecitazioni.
4	Gravemente insufficiente	• Numerosi errori. • Poca partecipazione. • Conoscenze frammentarie.
5	Insufficiente	• Errori. • Conoscenze disorganiche. • Esposizione approssimativa.
6	Sufficiente	• Comprensione dei nessi fondamentali. • Esposizione nel complesso adeguata. • Organizzazione essenziale delle conoscenze.
7	Discreto	• Partecipazione attiva. • Applicazione delle competenze acquisite a casi diversificati. • Conoscenze adeguate. • Procedura ed esposizione corrette.
8	Buono	• Partecipazione impegnata. • Applicazione delle competenze acquisite a situazioni nuove. • Dominio delle conoscenze e degli strumenti logici, capacità di progettazione del proprio lavoro. Chiarezza espositiva.
9-10	Ottimo	• Forte motivazione. Ampie conoscenze. • Elaborazione autonoma. • Piena padronanza dell'esposizione. • Notevoli capacità di analisi, sintesi e progettazione del proprio lavoro.

Ispirandosi a tali criteri generali i singoli Dipartimenti hanno autonomamente elaborato griglie di valutazione per ciascuna disciplina alle quali ciascun docente fa riferimento al momento della valutazione. Tali griglie sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE

- Conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali
- Risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative
- Impegno
- Partecipazione al dialogo educativo sioa in presenza sia a distanza
- Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza

INTERVENTI DIDATTICI DI COMPENSAZIONE

- Micro-recupero in itinere
- Attività di recupero da attivare a cura della scuola (previste dall'O.M. 92/'07)
- Tutoraggio (sportello didattico)
- Sostegno (in casi particolari)

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il percorso, trasversale alle discipline curricolari e arricchito dell'apporto delle discipline economico-giuridiche dei docenti di potenziamento, si propone di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.
Il monte ore della disciplina deve essere almeno di 33 ore annue e per la valutazione si fa riferimento alla griglia specifica, presente sul sito della scuola.
I nuclei tematici dell'insegnamento, cioè i contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti nelle discipline curricolari.

Sono stati individuati tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

2. LO SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

3. LA CITTADINANZA DIGITALE, utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali e delle moderne tecnologie.

Al termine del quinto anno, l'insegnamento dell'educazione civica mira al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze presenti nel **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA, presente sul sito della scuola.**

- **Competenze trasversali**

○ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

○ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

○ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

○ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

- **Contenuti specifici afferenti alle discipline di diritto e di economia**

- Analisi di alcuni elementi fondamentali del diritto, conoscenze base di taluni concetti di economia e di diritto del lavoro.
- Analisi di alcuni contenuti della Carta Costituzionale.
- L'ordinamento della Repubblica.
- Le Regioni e gli enti locali.

- **Approfondimenti disciplinari e altre attività svolte dalla classe**

- **In sintesi, per ogni disciplina, argomenti e ore dedicate, nel trimestre e/o nel pentamestre**

TRIMESTRE

Disciplina	***Argomenti***	***Ore dedicate***
Lingua e letteratura italiana		
Lingua e cultura latina	Uguaglianza di genere	3
Geostoria		
Lingua e cultura straniera	Agenda 2030	3
Matematica		
Fisica		
Scienze naturali		
Disegno e storia dell'arte		
Scienze motorie e sportive	Principi alimentari	3
IRC	Adolescenza e Unicità	3
Disegno e storia dell'arte	Tutela del patrimonio	2

PENTAMESTRE

Disciplina	***Argomenti***	***Ore dedicate***
Lingua e letteratura italiana	Uguaglianza di genere	5
Lingua e cultura latina	Uguaglianza di genere	1
Geostoria	Obiettivo 10 Agenda 2030	4
Lingua e cultura straniera		
Matematica	Cittadinanza digitale	4
Fisica	Sostenibilità	2
Scienze naturali	Sostenibilità e tutela del mare	3
Disegno e storia dell'arte		
Scienze motorie e sportive		
IRC		
Disegno e storia dell'arte		

- **Attività:**

Riguardo al potenziamento delle discipline motorie e allo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano e sostenibile, gli studenti hanno la possibilità di aderire ad alcuni progetti: Progetto Studente Atleta; Iniziative di solidarietà e Volontariato, "donazione sangue, solidarietà, volontariato, raccolta pomodoro Airc"; Legalità e Cultura dell'Etica.

ATIVITÀ EXTRACURRICULARI

Attività e progetti

L'offerta formativa sarà ampliata con le seguenti attività:

- Visite guidate e altre possibili uscite didattiche verranno predisposte e vagliate nel corso dell'anno scolastico, a seconda delle opportunità e delle proposte che giungeranno.
- Viaggio di istruzione: settimana sportiva a Nova Siri (MT) effettuato a settembre 2022.
- Gli alunni hanno inoltre la possibilità di avvicinarsi ad una di queste iniziative presenti tra i progetti del PTOF:

- Riguardo al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche: corso Nuova Ecdl 7 Moduli standard; Corso CAD 2D; Programmazione in Python-Base Elementi di programmazione OOP; programmazione in Python-Avanzato, Aspetti avanzati di programmazione OOP; Scuola estiva: Modellazione e Stampa 3D, Fotogrammetria, Modellazione 3D e introduzione alla stampa; Certificazione Onshape; Scuola estiva: Incisoria artistica con Vetric Aspire, Il processo di incisoria su legno dal modello al percorso utensile; Progetto SITO WEB del Liceo: Revisione e aggiornamento passaggio sito e mail istituzionali.
- Riguardo alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche: Erogazione di corsi pomeridiani di lingue straniere di 42 ore (Inglese/Francese/Spagnolo) e di 30 ore (Cinese) con insegnanti madrelingua; Sportelli didattici; Progetto Internazionale per multiculturalità.
- Riguardo al potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale, nell'arte, etc.: Concorso Stefano Tresoldi", la fotografia come strumento critico di osservazione; Laboratorio teatrale Ido; Musica a scuola, Associazione Culturale Tètes de Bois.
- Riguardo all'individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti: Premio letterario Cannizzaro; Gare di Matematica; Pi Greco Day, Giornata scientifica di ricerca-azione; Giovani Domani a.s. 2022-23, Sportello d'ascolto; CINI – Cybersecurity National Lab, Iscrizioni ai laboratori cybersicurity; Volontari per l'Educazione; Animenta.
- Riguardo all'individuazione di percorsi proposti dagli studenti: Progetto Club Scacchi; Giornata dell'arte; Giornata dello sport; Giornata della pulizia del Cannizzaro; Notte bianca; Carnevale in compagnia.

DISCIPLINA CURRICULARE	*PAGINA*
Lingua e letteratura italiana	12
Lingua e cultura latina	16
Geostoria	21
Lingua e cultura straniera	24
Matematica	29
Fisica	33
Scienze naturali	37
Disegno e storia dell'arte	40
Scienze motorie e sportive	45
IRC	48

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Patrizia Carlesimo

Classe 2 sez. A

Materia di insegnamento: Italiano

Libro di testo: Panebianco- Frigato "Limpida meraviglia-poesia e teatro"
M. Sensini "L'agenda di italiano" - A. Mondadori

Firma del Docente
Patrizia Carlesimo

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze

- Consolidare le conoscenze della morfologia e della sintassi della lingua italiana
- Consolidare le conoscenze relative alle tecniche narrative e all'analisi testuale
- Consolidare le conoscenze sui generi narrativi

Capacità

- Individuare le informazioni fondamentali di un testo scritto e orale
- Produrre oralmente e per iscritto testi con scopi diversi e per differenti fruitori del messaggio
- Acquisire la capacità di attualizzare i testi attraverso l'individuazione di tematiche storico-letterarie
- Memorizzare i concetti fondamentali di un argomento

Competenze

- Esporre il sapere appreso in modo ordinato e con correttezza di linguaggio
- Saper cogliere gli elementi essenziali delle varie componenti di un testo
- Saper interpretare i testi al fine di una graduale acquisizione della capacità di valutazione
- Consolidare l`interesse alla lettura intesa come mezzo di conoscenza del passato e del presente

Competenze chiave di cittadinanza attiva

- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- Saper produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili
- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA: PRIMO BIENNIO

Competenze	**Abilità**	**Contenuti**	**Ore**

• Formulare osservazioni ed avere opinioni sui maggiori problemi che affliggono la società • Riuscire a far propri il principio di legalità e il principio di solidarietà e riconoscerne il valore oggettivo • Identificare comportamenti conformi al principio di legalità e di cittadinanza attiva e contestualizzare in modo corretto questi due principi • Saper adottare comportamenti coerenti con gli obiettivi dell'Agenda 2030, in situazioni concrete legate alla vita pubblica e alla cittadinanza attiva	Riconoscere il valore della legalità • Applicare comportamenti conformi al principio di legalità e di cittadinanza attiva • Distinguere comportamenti conformi e non al principio di legalità • Adottare comportamenti adeguati • Maturare una coscienza critica	• il principio di solidarietà e riconoscerne il valore oggettivo Agenda 2030- Uguaglianza di genere (Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze)	5

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1 Riflessione sistematica sulla lingua italiana: analisi del periodo **2Lettura e commento de I promessi sposi** **3 Analisi del testo poetico** **4 Analisi del testo teatrale** **5 Storia della letteratura italiana dalle origini al XIII secolo**	**1 trimestre e pentamestre** **2 trimestre e pentamestre** **3 trimestre e pentamestre** **4 pentamestre** **5 pentamestre** **6 trimestre e pentamestre**

6 lettura integrale e commento di racconti e/o romanzi della letteratura italiana e straniera **7Cittadinanza e educazione civica** **1.La parità di genere.** **Educare al pluralismo** **Risorse:** **La rivolta delle donne iraniane** **L'Antigone di Sofocle** **Articoli 29, 37 e 51 della Costituzione italiana** **T. Mattei "I diritti delle donne nella Costituzione"** **"Oliva Denaro" di V. Ardone** -	**7 trimestre e pentamestre**

Per quanto riguarda il recupero sono programmati interventi di compensazione successivi agli scrutini del trimestre (classi seconde):

- competenze grammaticali: analisi del periodo;
- competenze metodologiche: elementi di analisi del testo narrativo e poetico.

.

Per quanto riguarda il potenziamento, saranno proposti analisi del testo narrativo e del testo poetico.

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense

☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: _____ **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Patrizia Carlesimo
Classe 2 sez. A

Materia di insegnamento: Latino

Libro di testo:S. Nicola- L.Garciel- L.Tornielli " Il nuovo codex"

Firma del Docente
Patrizia Carlesimo

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze

- Conoscere gli argomenti oggetto di studio
- Conoscere il lessico specifico della disciplina
- Acquisire conoscenze di base della cultura latina

Abilità

- Saper leggere e saper ascoltare testi in latino comprendendone il significato generale
- Saper usare in modo utile e consapevole il vocabolario di latino
- Procedere nella traduzione in modo logico ed ordinato

Competenze

- Utilizzare un metodo di analisi preciso
- Saper riconoscere e distinguere i vari elementi di morfologia
- Saper cogliere le relazioni sintattiche all'interno della proposizione
- Saper individuare le differenze, le somiglianze, le modificazioni dell'italiano in rapporto al latino in ambito fonetico, morfo-sintattico e lessicale
- Acquisire un bagaglio lessicale di base

Competenze chiave di cittadinanza attiva

Esprimersi in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico specifico delle varie discipline (esposizione);

comprendere un testo, individuarne i punti fondamentali e saperne esporre i punti significativi (comprensione);

cogliere la coerenza all'interno di procedimenti (comprensione ed analisi);

applicare principi e regole (applicazione);

collegare argomenti della stessa disciplina o di discipline diverse e coglierne le relazioni semplici (analisi e sintesi);

stabilire connessione tra causa ed effetto (comprensione ed analisi);

interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali (sintesi e valutazione).

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA: PRIMO BIENNIO

Competenze	Abilità	Contenuti	Ore
• Formulare osservazioni ed avere opinioni sui maggiori problemi che affliggono la società • Riuscire a far propri il principio di legalità e il principio di solidarietà e riconoscerne il valore oggettivo • Identificare comportamenti conformi al principio di legalità e di cittadinanza attiva e contestualizzare in modo corretto questi due principi	Riconoscere il valore della legalità • Applicare comportamenti conformi al principio di legalità e di cittadinanza attiva • Distinguere comportamenti conformi e non al principio di legalità • Maturare una coscienza critica	Il principio di solidarietà e di non discriminazione	2

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
	1 trimestre e pentamestre

1 Flessione nominale (V declinazione, pronomi personali, dimostrativi, determinativi , relativi, interrogativi, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi di grado comparativo e superlativo)	**2 trimestre e pentamestre** **3 trimestre e pentamestre**
2 Flessione verbale (le quattro coniugazioni attive e passive, verbi irregolari)	**4 trimestre e pentamestre**
3Sintassi della frase (compl.di abbondanza, privazione, allontanamento e separazione, stima, prezzo, colpa) **4 Uso del participio, del supino, dell'infinito** **5 Costrutti sintattici: participio congiunto e ablativo assoluto, participio futuro, perifrastica attiva, cum con il congiuntivo** **6 Elementi di sintassi del periodo: proposizioni temporali, finali, infinitive, relative, consecutive, interrogative indirette)**	**5 trimestre e pentamestre** **6 trimestre e pentamestre**
7Cittadinanza e educazione civica **7Cittadinanza e educazione civica** **Il razzismo** **Uguaglianza di tutti gli uomini di fronte alla legge** **Lettura ed analisi del romanzo "Il buio oltre la siepe". Visione e analisi dei seguenti film: Pomodori verdi fritti; Il coraggio di contare; Il coraggio della verità.**	**7 trimestre e pentamestre**

Vista la situazione emergenziale, lo svolgimento dei contenuti potrà essere rimodulato, facendo salvi i nuclei fondanti della disciplina.

Per quanto riguarda il recupero sono programmati interventi di compensazione successivi agli scrutini del trimestre (classi seconde):

Interventi di compensazione successivi agli scrutini del trimestre:

elementi di sintassi del periodo (frasi temporali, causali, relative)
- participio presente e perfetto; ablativo assoluto

Interventi di compensazione successivi agli scrutini del pentamestre:
- flessione verbale: congiuntivo delle quattro coniugazioni attive e passive;
- costrutti: *cum* narrativo;
- pronomi;
- elementi di sintassi del periodo (proposizioni finali, consecutive, infinitive)

- ablativo assoluto
- perifrastica attiva

Per quanto riguarda il potenziamento, sono programmate le seguenti attività:
a) tutoraggio dei compagni con carenze;
b) approfondimento della civiltà latina attraverso letture di testi di brani di autori latini in traduzione e con testo a fronte.

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense ☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo

Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: _____ **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Ester Tofani

Classe II sez. A

Materia di insegnamento: Geostoria

Libro di testo: Geostorica 2, P.A. Manfredi – M. Alfieri – V. Leone, Deagostini

Firma del Docente

__Ester Tofani_

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze:

1) ROMA, DALLA NASCITA ALLA CRISI DELLA RES PUBLICA: nascita della civiltà e periodo monarchico; nascita e sviluppo della res publica, tra espansioni territoriali e lotte per i diritti dei plebei; crisi e collasso della Repubblica.
2) DAL PRINCIPATO ALLA CRISI DEL TERZO SECOLO: nascita del principato, dinastia giulio-claudia, dinastia Flavia, il secolo degli imperatori filosofi, la dinastia dei Severi.
3) IL TARDOANTICO: anarchia militare e pressione dei popoli barbarici sui confini dell'Impero; tetrarchia di Diocleziano e progetto di Costantino; successione di Costantino tra incursioni e migrazioni di popoli; crollo dell'Impero romano d'Occidente.
4) ALTO MEDIOEVO: regni romano-barbarici a confronto con l'Impero romano d'Oriente; il progetto di Giustiniano in Italia; discesa dei Longobardi in Italia: frammentazione di uno stato; ascesa dei Franchi e dei Pipinidi; età carolingia.
5) Contestualmente allo studio dei popoli in storia, ci sarà quello della GEOGRAFIA dei luoghi in cui questi ultimi vissero, sia in senso diacronico sia sincronico; si tratteranno questioni e tematiche legate alla popolazione mondiale ed alle migrazioni di ieri e di oggi; si affronterà studio dell'Italia e dell'Europa da un punto di vista fisico, politico, economico e culturale.
6) EDUCAZIONE CIVICA: OBIETTIVO 10 AGENDA 2030: Ridurre le disuguaglianze.

- Abilità:

- analizzare e costruire semplici tavole cronologiche sincroniche e diacroniche;
- identificare gli elementi maggiormente significativi di diverse società di una stessa epoca e operare comparazioni;
- individuare e analizzare cause ed effetti degli eventi storici studiati e metterli in relazione con gli aspetti fondanti di una civiltà;
- collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio/tempo;
- analizzare diverse tipologie di fonti;
- mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico;
- esporre in maniera chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi storici studiati;
- riconoscere nel presente elementi di continuità e discontinuità;
- utilizzare un lessico specifico.

- Competenze:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;

riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1 ROMA, DALLA NASCITA ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA	**1 settembre - dicembre**
2 DAL PRINCIPARO ALLA CRISI DEL III SECOLO	**2 dicembre – febbraio**
3 IL TARDOANTICO	**3 febbraio - aprile**
4 ALTOMEDIOEVO	**4 maggio**

3. Metodi
x Momento esplicativo da parte del docente x Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente x Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale □ ……..…….

4. Strumenti di lavoro
X Libro di testo X Dispense X LIM X Articoli da quotidiani e riviste specializzate X Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) □ ……..

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	X Sondaggi dal posto □ Esercitazioni in classe e/o a casa

	X Prove strutturate X Questionari X Analisi e compilazione di documenti X Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) X Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti ☐ ……..…….. ☐ ……..……..
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: _____ **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Docente: MIRELLA MARTINO

Classe 2 sez. A

Materia di insegnamento: INGLESE

Libro di testo:

David Spencer- GATEWAY to SUCCESS B 1 and B2. Macmillan Education.

Firma del Docente

Mirella Martino

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022-23, oltre a perseguire gli obiettivi generali individuati dai singoli Dipartimenti e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi disciplinari:

Conoscenze

- Conoscenza degli elementi grammaticali (livello Intermediate) e delle strutture sintattiche della lingua.
- Conoscenza delle forme verbali (presenti, passati, futuri, forme passive e ipotetiche), della morfologia e della sintassi della lingua inglese
- Conoscenza del lessico relativo alle aree semantiche trattate
- Conoscenza degli elementi della comunicazione e delle funzioni linguistiche
- Riconoscimento delle tipologie di scrittura informale e formale

Capacità

- Produzione di segmenti linguisticamente accurati sul piano della fonetica e dell'intonazione
- Uso corretto di ortografia, punteggiatura, sintassi
- Uso attivo di un ampio lessico di base in contesto
- Uso corretto della lingua con tolleranza per l'errore *non-impeding*
- Produzione orale in situazioni di vita quotidiana, nell'ambito di discorsi di vario tema
- Comprensione dell'ascolto di dialoghi prodotti a velocità normale da parlanti madrelingua.
- Organizzazione e corretta articolazione delle idee nella produzione scritta anche a seconda della situazione comunicativa (produzione di sms, di e-mail, compositions di carattere narrativo, descrittivo o argomentativo)
- Comprensione di testi di varia tipologia, individuando le informazioni e i dati significativi

Competenze

- Comunicative in L2 in aree relative alla vita alla sfera personale e scolastica, ma anche al mondo circostante: dialogare a velocità normale con un parlante madrelingua e inserirsi in una conversazione sui temi dati (funzioni: suggerire, narrare, pianificare, prendere accordi, parlare della salute, consigliare, motivare, offrire aiuto, parlare della possibilità, chiedere e dare il permesso, riferire, ordinare, esprimere rammarico, anche nel linguaggio colloquiale)

- Competenze trasversali asse dei linguaggi: organizzare e valutare conoscenze e opinioni sulla salute e la forma fisica

Obiettivi relativi alle competenze trasversali e di cittadinanza attiva:

- Stimolare la riflessione e la creatività dello studente
- Sviluppare la capacità di problem solving
- Sviluppare la consapevolezza dei processi logici e di apprendimento
- Sviluppare la consapevolezza e la responsabilità sociale
- Sviluppare la consapevolezza dei problemi globali
- Saper effettuare collegamenti
- Saper esercitare il pensiero critico
- Saper comunicare con efficacia
- Saper negoziare il punto di vista
- Saper lavorare in gruppo
- Saper comprendere i rapporti di causa effetto
- Saper identificare e contestualizzare le dinamiche culturali di un periodo

EDUCAZIONE CIVICA: **Agenda 2030: sviluppo sostenibile e diritti sociali** **Abilità** • Saper identificare e contestualizzare le problematiche socio-politiche del nostro tempo • Conoscere gli strumenti politco-sociali che possono operare le scelte per il cambiamento e il progresso sociale, ambientale, culturale • Esercitare il pensiero critico • Imparare a sostenere le proprie opinioni nel rispetto di quelle dell'altro	**Competenze** • Sviluppare la consapevolezza e il senso di responsabilità sociale • Sviluppare la consapevolezza dei problemi globali • Saper negoziare il punto di vista • Comprendere i rapporti di causa effetto in ambito politico-sociale per immaginare scenari di risoluzione dei problemi

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
Attività finalizzate alla promozione competenze trasversali e di cittadinanza attiva: • **Topics**: Sustainable development and Social equality • Documentaries and historical backgrounds.	

• Analysis and critical debate in L2 • Team work and production of documents, brochures, posters, video clips **<u>Competenze comunicative</u>**: • Telling a story, showing interest and responding to statements, describing an image, making suggestions, negotiating solutions, giving an opinion, agreeing and disagreeing, asking for and giving advice, shopping and making complaints, expressing and justifying an opinion, reviewing a film or a painting, reporting other people's words, making hypotheses. • **<u>Conoscenze:</u>** • Modal verbs. • Present Perfect Continuous, • Past Perfect, • Past Conditional. • Prepositions of time and place, adverbs. • Reported speech and questions. • The passive • Modal verbs in the past • Conditional sentences (I, II, III types) • Idioms and phrasal verbs. • Relative clauses. • Used to • Such a/ so • So/ Neither do I • Question tags • Have something done. LESSICO • Lessico relativo all'università, ai vari spazi cittadini, al corpo e la salute, allo sport, all'istruzione, all'abbigliamento, alle emozioni, alla casa, gli utensili, la TV e il cinema, all'ambiente, la musica, la tecnologia, la personalità, ecc. FONETICA • Intonation SPEAKING AND LISTENING SKILLS • Suggerire, narrare, pianificare, prendere accordi, parlare della salute, consigliare, paragonare, motivare, offrire aiuto, parlare della possibilità, chiedere e dare il permesso, riferire, ordinare, esprimere rammarico. Uso del linguaggio colloquiale.	Del libro di testo **Gateway to success B1**: 1- Units 7 – 12: I trimestre Del libro di testo **Gateway to success B2**: 2- Units 1 - 3 : gennaio-marzo 3- Units 4 – 8: aprile-giugno

3. Metodi
▯ Momento esplicativo da parte del docente ▯ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ▯ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale ▯ Role-play ▯ Competizioni in giochi linguistici ▯ Comprensione dell'ascolto da CD o video
4. Strumenti di lavoro
▯ Libro di testo ▯ Dispense ▯ SMARTBOARD / LIM ▯ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ▯ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) ▯ Laboratorio linguistico

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	▯ Sondaggi dal posto ▯ Esercitazioni in classe e/o a casa ▯ Prove strutturate ▯ Questionari ▯ Analisi e compilazione di documenti ▯ Prove orali di vario tipo (role-play, interrogazioni, dibattiti) ▯ Prove scritte di produzione e fill in the gaps ▯ analisi e compilazione di documenti ▯ Listening comprehension
Numero di verifiche	Almeno tre verifiche per il primo periodo e quattro per il secondo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI INGLESE **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Docente: Giovanni Ballarin

Classe 2 sez. A

Materia di insegnamento: Matematica

Libro di testo: Bergamini, Barozzi, Trifone – “Matematica Blu”, volume 2, Zanichelli

Firma del Docente

Giovanni Ballarin

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
• Conoscenze Il piano cartesiano. La retta. Sistemi lineari. L’insieme numerico R e i radicali. Operazioni con i radicali. Potenze con esponente razionale. Calcolo approssimato. Le equazioni di secondo grado. Formule risolutive. I sistemi di secondo grado. La rappresentazione algebrica e la risoluzione di un problema di I e di II grado. Le equazioni risolubili con la scomposizione in fattori. Le equazioni binomie, biquadratiche, trinomie. Le equazioni irrazionali. Le disequazioni di secondo grado intere e frazionarie.

I sistemi di disequazioni.

La parabola.
Le disequazioni di secondo grado intere e la parabola.

La geometria nel piano. I quadrilateri.
La circonferenza e il cerchio.
Le posizioni reciproche di retta e circonferenza.
Le posizioni reciproche di due circonferenze.
Gli angoli al centro e alla circonferenza.
I poligoni inscritti e circoscritti. L'estensione delle superfici e l'equivalenza.
I teoremi di equivalenza fra poligoni.
Il teorema di Pitagora.
Il primo e il secondo teorema di Euclide.
Il teorema di Talete. I poligoni simili.
I criteri di similitudine dei triangoli. Sezione aurea di un segmento.
Le trasformazioni geometriche.

Eventi certi, impossibili e aleatori. La probabilità di un evento secondo la concezione classica.
L'evento unione e l'evento intersezione di due eventi.
Evento contrario di un evento. Eventi compatibili ed eventi incompatibili.
Eventi dipendenti ed eventi indipendenti.
La legge empirica del caso e la probabilità statistica. I giochi d'azzardo.

Approfondimenti sul foglio di calcolo. Strumento di presentazione.
La rappresentazione degli algoritmi. I diagrammi di flusso.

- Abilità

Riconoscere e rappresentare l'equazione di una retta.
Individuare rette parallele e perpendicolari.
Scrivere l'equazione di una retta per due punti.
Rappresentare rette nel piano cartesiano al fine di acquisire il concetto di soluzione di un sistema di I grado.
Risoluzione di semplici problemi di geometria analitica.

Eseguire operazioni e semplificare espressioni con i radicali.
Razionalizzare il denominatore di una frazione.
Stabilire le condizioni per l'esistenza di un radicale algebrico.

Risolvere equazioni e disequazioni, intere o fratte, numeriche o letterali di secondo grado.
Abbassare di grado un'equazione o una disequazione.
Risolvere un sistema di secondo grado.
Risolvere particolari sistemi di grado superiore al secondo.
Risolvere problemi di secondo grado.

Rappresentare parabole nel piano cartesiano al fine di acquisire il concetto di soluzione di una equazione o di un sistema di secondo grado.

Riconoscere figure equivalenti.

Applicare il teorema di Pitagora e i due teoremi di Euclide.
Calcolare l'area di un poligono.
Riconoscere figure simili. Applicare i criteri di similitudine per i triangoli. Costruire figure traslate, simmetriche e omotetiche e riconoscere proprietà invarianti.
Costruire la sezione aurea di un segmento.
Risolvere problemi di algebra applicati alla geometria.
Dimostrare semplici teoremi per via diretta o per riduzione all'assurdo.

Riconoscere se un evento è aleatorio, certo o impossibile. Calcolare la probabilità di un evento aleatorio, secondo la concezione classica e secondo la concezione statistica.
Calcolare la probabilità di semplici eventi composti.

Saper utilizzare il foglio elettronico, l'elaboratore di testo ed il software di per trovare soluzioni a problemi significativi connessi anche allo studio delle altre discipline. Saper fornire una rappresentazione chiara e ordinata di un algoritmo con i diagrammi di flusso.

- Competenze

C1, C2, C3, C4
Asse matematico

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1 Il piano cartesiano	**Trimestre**
2 I numeri reali	**Trimestre / Pentamestre**
3 Equazioni e Disequazioni	**Trimestre / Pentamestre**
4 La Parabola	**Pentamestre**
5 La Geometria Euclidea	**Pentamestre**
6 La probabilità	**Pentamestre**
7 Uso di software didattico	**Pentamestre**

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense ☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) ☐ Video online

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di

	problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno tre verifiche diversificate per il Trimestre; almeno quattro verifiche diversificate per il Pentamestre.
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Docente: Giovanni Ballarin

Classe 2 sez. A

Materia di insegnamento: Fisica

Libro di testo: Cutnell, Johnson – "La Fisica di Cutnell e Johnson", volume primo biennio, Zanichelli

Firma del Docente

Giovanni Ballarin

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze

Il punto materiale in movimento I sistemi di riferimento
Il moto rettilineo
La velocità media e istantanea Il grafico spazio-tempo
Le caratteristiche del moto rettilineo uniforme
Analisi del moto rettilineo uniforme attraverso i grafici spazio-tempo e velocità-tempo Il moto vario su una retta
Le accelerazioni media e istantanea
Il grafico velocità tempo Caratteristiche del moto uniformemente accelerato
Analisi del moto attraverso grafici velocità-tempo e spazio-tempo

Moto in due dimensioni.
Moto di un proiettile: equazioni del moto, traiettoria parabolica. Moto circolare uniforme: velocità tangenziale, velocità angolare, accelerazione centripeta, equazioni del moto, periodo, frequenza.

La dinamica
Il primo principio della dinamica I sistemi di riferimento inerziali L'effetto delle forze
Il secondo principio della dinamica
Il concetto di massa inerziale
Il terzo principio della dinamica

Il lavoro
La potenza
L'energia
L'energia cinetica e il teorema delle forze vive
L'energia potenziale gravitazionale
L'energia potenziale elastica La conservazione dell'energia meccanica
Forze non conservative. Il calore e la temperatura.

Dilatazione lineare, superficiale, cubica dei solidi.
Termometri e termoscopi.
Definizione di calore.
Misura del calore.
Differenza calore-temperatura.
Trasmissione del calore
Equilibrio termico
Capacità termica
Calore specifico
Passaggi di stato

- Abilità

Utilizzare il sistema di riferimento nello studio di un moto
Calcolare la velocità media, la distanza percorsa e l'intervallo di tempo di un moto Interpretare il significato del coefficiente angolare di spazio- tempo
Conoscere le caratteristiche del moto rettilineo uniforme Interpretare correttamente i grafici spazio-tempo relativi a un moto
Calcolare l'accelerazione media
Interpretare i grafici velocità tempo
Calcolare l'accelerazione media o istantanea dal grafico velocità-tempo
Ricavare lo spostamento e la distanza percorsa in un grafico velocità-tempo

Essere in grado di descrivere i moti curvilinei avvalendosi di un linguaggio appropriato.
Saper che nel moto di un proiettile il moto orizzontale ed il moto verticale sono indipendenti ed essere in grado di utilizzare questa informazione per risolvere problemi sull'argomento.
Sapere che quando un punto materiale percorre una circonferenza con velocità costante in modulo, essa ha un'accelerazione centripeta
diretta verso il centro della circonferenza
Saper applicare le proprietà vettoriali delle grandezze fisiche del moto allo studio dei moti curvilinei e risolvere esercizi e problemi

Analizzare il moto dei corpi quando la forza è nulla Riconoscere i sistemi di riferimento inerziali
Studiare il moto di un corpo sotto l'azione di una forza costante
Applicare il terzo principio della dinamica

Calcolare il lavoro svolto da una forza costante
Calcolare la potenza erogata Calcolare il lavoro svolto da una forza elastica
Applicare il principio di conservazione dell'energia meccanica
Individuare e calcolare il lavoro delle forze non conservative. Conoscere il concetto di temperatura e quello di energia termica e di come essa derivi dall'energia meccanica e di come passa da un corpo ad un altro.

Saper riconoscere in alcuni fenomeni quotidiani le leggi studiate.
Essere in grado di descrivere la taratura di un termoscopio.
Essere in grado di convertire le temperature da una scala termometrica ad un'altra. Essere in grado di calcolare la dilatazione lineare e la dilatazione volumica di una sostanza, dato il suo salto termico.
Essere in grado di fornire una definizione di calore sia operativa sia legata all'energia meccanica.
Essere in grado di risolvere problemi di termologia e calorimetria.

- Competenze

C1, C2, C3
Asse Scientifico-Tecnologico

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1 Il moto rettilineo	**1 Trimestre**
2 I moti nel piano	**2 Trimestre / Pentamestre**
3 La dinamica	**3 Pentamestre**
4 L'energia e le sue trasformazioni	**4 Pentamestre**
5 La termologia	**5 Pentamestre**

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense ☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) ☐ Video online

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno tre verifiche diversificate per il Trimestre; almeno quattro verifiche diversificate per il Pentamestre.
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro,edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022/ 2023

Docente:____Lucia Spinoccia

Classe II sez.A
Materia di insegnamento: Scienze naturali

Libro di testo:
CHIMICA: TOTTOLA ALLEGREZZA RIGHETTI CHIMICA. AMBIENTE. REALTA'. CITTADINANZA /VOLUME 1° BN. A: MONDADORI.
BIOLOGIA: SADAVA HILLIS HELLER HACKER NUOVA BIOLOGIA BLU' 2 ED.DALLA CELLULA AL CORPO UMANO.VOL.U. ZANICHELLI ED

Firma del Docente

_Lucia Spinoccia

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023 oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dal Dipartimento di Scienze e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, declinati in unità didattiche e disciplinari, ci si propone di perseguire quanto segue:
□ Conoscenze □ Conoscenza dei nuclei fondanti della chimica. □ Conoscenza dei nuclei fondanti della biologia. □ Abilità □ Acquisire abilità di base necessarie ad applicare quanto appreso in situazioni e/o compiti semplici □ Saper rilevare dati scientifici e loro rielaborazione □ Usare un linguaggio sempre più appropriato sia orale che scritto e grafico □ Applicare il metodo sperimentale per la risoluzione di semplici problemi □ Competenze □ Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale. □ Leggere, comprendere e interpretare testi scritti. □ Saper individuare le parole chiave che occorrono per cercare informazioni scientifiche. □ Classificare, formulare ipotesi in base ai dati forniti, effettuare connessioni logiche. □ Comprendere argomenti trasmessi con linguaggi diversi (scientifico, simbolico, specifico della materia) e su supporti diversi (cartacei, informatici e multimediali). □ Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche

con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.
 Competenze trasversali e di cittadinanza - curricolo verticale
 Imparare a imparare
 Progettare
 Comunicare e comprendere
 Collaborare e partecipare
 Agire in modo autonomo e responsabile
 Risolvere problemi
 Individuare collegamenti e relazioni

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
Chimica **Evoluzione delle teorie atomiche: da Dalton a Bohr (fino alla configurazione elettronica dello Zinco)** **La massa degli atomi e delle molecole** **La chimica dell'acqua** **Biologia:** **Il metodo scientifico e la sua importanza** **Ruolo biologico delle macromolecole** **La cellula e le sue caratteristiche** **Cellula procariote ed eucariote** **Recupero** **Nuclei fondanti della chimica** **Approfondimento** **Origine della vita**	**Trimestre**
Chimica **Il sistema periodico di Mendeleev** **Nomenclatura IUPAC, di Stock e tradizionale dei composti binari** **Biologia** **Membrana cellulare e meccanismi di trasporto attivo e passivo** **Nucleo e ribosomi** **Struttura ed organizzazione interna delle cellule** **Cloroplasti e mitocondri e gli altri organuli cellulari.** **EDUCAZIONE CIVICA**	**Pentamestre**

Tutela dell'ambiente marino e della sua biodiversità.	

3. Metodi
x Momento esplicativo da parte del docente x Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente x Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
x Libro di testo Dispense x LIM Articoli da quotidiani e riviste specializzate x Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	x Sondaggi dal posto x Esercitazioni in classe e/o a casa Prove strutturate Questionari Analisi e compilazione di documenti x Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) x Prove scritte (risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali analisi e compilazione di documenti
Verifica competenze trasversali e di cittadinanza	x osservazioni fatte in classe x osservazioni fatte durante i lavori di gruppo x domande chiave atte a registrare le competenze nelle esercitazioni e compiti in classe. Si fa riferimento a quanto stabilito nella programmazione del dipartimento di Scienze Naturali.
Numero di verifiche	Le verifiche saranno almeno due nel trimestre e almeno due nel pentamestre
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE NATURALI

	Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.lcannizzaro.edu.it(area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Maria Grazia Mazzapioda

Classe 2 sez. A

Materia di insegnamento: Disegno e Storia dell'Arte

Libro di testo: Claudio Pescio, Dossier Arte plus, voll.1°, 2° edizioni Giunti, e R.Galli, Disegna Subito, vol. 1°, edizioni Electa Scuola

Firma del Docente

Maria Grazia Mazzapioda

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze
- Conoscenza della terminologia specifica relativa alle figure geometriche piane e ai solidi, in modo da saperne interpretare forme e posizioni sul piano e nello spazio a partire dal solo testo scritto
- Conoscenza di procedimenti e regole di rappresentazione grafica
- Conoscenza dei principali elementi di analisi dell'opera d'arte
- Conoscenza della terminologia specifica della Storia dell'arte e del lessico idoneo alla descrizione delle opere

Abilità
- Corretta lettura e interpretazione di testi scritti
- Concettualizzazione e traduzione dei testi in elaborati grafici congruenti
- Impiego corretto delle convenzioni del disegno
- Uso corretto della strumentazione tecnica
- Inquadramento storico e culturale dell'opera d'arte
- Descrizione dei caratteri più rilevanti dell'opera d'arte secondo un metodo coerente e con un lessico adeguato

Competenze
Utilizzo del disegno come strumento di conoscenza e comprensione della realtà:

- Risoluzione di problemi grafici nuovi

- Risoluzione dei problemi inversi, ad es. dalle figure tridimensionali al piano o dal disegno al testo

- Analisi di disegni tecnici presentati nel testo di storia dell'arte
Utilizzo degli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e culturale:

- Saper analizzare l'opera d'arte nei suoi elementi essenziali attraverso il metodo acquisito

- Saper individuare nelle opere le caratteristiche stilistiche dei differenti periodi studiati

- Saper riconoscere le opere studiate e i relativi contesti

- Saper confrontare le caratteristiche essenziali di opere coeve o di periodi diversi Utilizzo di materiali multimediali

2. Contenuti e tempi

Contenuti	Tempi
Disegno: **1.** Proiezioni ortogonali di solidi, sezioni ed eventuali rotazioni. **2.** Dettagli architettonici riferiti alla Storia dell'Arte (anche a mano libera). **3.** Assonometrie ortogonali isometriche e oblique (cavaliera e planometrica/militare) di solidi. **Storia dell'Arte:** 518208752. L'arte Greca Arcaica, Classica ed Ellenistica 518208753. L'arte etrusca 518208754. L'arte romana, 518208755. Arte paleocristiana, bizantina, Romanico, Gotico (eventuale). **Educazione Civica:** 1. Conservazione del patrimonio artistico con specifica focalizzazione sul restauro restauro.	1. Trimestre e pentamestre Pentamestre 2. Pentamestre 3. Pentamestre 518210376. Trimestre 518210377. Trimestre e pentamestre 518210378. Pentamestre 518210379. Pentamestre 1. Pentamestre

3. Metodi

- Momento esplicativo da parte del docente
- Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente;
  studente/studente
- Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale
- Lezione frontale
- Fase applicativa: esercitazione dello studente sotto la guida dell'insegnante
- Esercitazioni grafiche in classe e/o a casa
- Esercitazioni e lavori di approfondimento a casa
- Correzione ed analisi degli errori commessi nelle verifiche grafiche e scritte
- Revisione periodica degli elaborati grafici
- Attività asincrone (materiale di studio condiviso su Classroom)
- Visite di istruzione e uscite didattiche

4. Strumenti di lavoro

- Libro di testo
- Dispense
- LIM
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate
- Sussidi audiovisivi e multimediali (proiezioni di diapositive, mappe concettuali, filmati, presentazioni in Power-Point)
- Piattaforme didattiche digitali (Classroom)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione

Tipologia di verifiche	• Sondaggi dal posto • Esercitazioni grafiche in classe e/o a casa • Questionari • Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) • Prove scritte e prove grafiche
Numero di verifiche	Almeno una verifica (scritta o orale) di Storia dell'arte e almeno una verifica grafica di Disegno per ognuno periodo

Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: **DISEGNO E STORIA DELL'ARTE** **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti: Varie – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Docente: GIUSEPPE BARONCI

Class. 2 sez. A

Materia di insegnamento: **Scienze motorie e sportive**

Libro di testo: solo consigliato

Firma del Docente

Giuseppe Baronci

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022 - 2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno individuati i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze e pratica delle attività sportive
- Capacità: potenziamento fisiologico generale e specifico per la forza, per la velocità e la mobilità articolare
- Competenze : informazioni fondamentali sulla tutela della salute e sulla prevenzione degli infortuni. Verrà curato il potenziamento delle discipline motorie anche attraverso l'acquisizione di corretti stili di vita e di alimentazione al fine di raggiungere una maggiore cultura sportiva intesa come forma di tutela della salute.
- Per le competenze trasversali e di cittadinanza si propone di valutare la competenza personale e sociale " imparare ad imparare"

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1 Potenziamento fisiologico generale **2 Ed. Civica:** **Principi di alimentazione, disturbi alimentari** **3 Potenziamento specifico e avviamento ai giochi sportivi**	**1 Trimestre** **2 Pentamestre**

3. Metodi

X Momento esplicativo da parte del docente X Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale X partecipazione a gare X Materiali prodotti dall'insegnante X Visione di filmati X youtube

4. Strumenti di lavoro
X Libro di testo X Dispense X LIM □ Articoli da quotidiani e riviste specializzate X Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) X attrezzatura sportiva fissa e mobile X materiale multimediale X classroom X registro elettronico

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	□ Sondaggi dal posto X Esercitazioni in classe e/o a casa X Prove strutturate □ Questionari □ Analisi e compilazione di documenti X Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) □ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali □ analisi e compilazione di documenti X Prove pratiche X Test
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo

Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE X Partecipazione e correttezza dell'abbigliamento X Griglia di valutazione dei test X Educazione e igiene generale X Rispetto tempi di consegna X livello di interazione X restituzione elaborati corretti **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: IRC

Classe II sez. A

Materia di insegnamento: IRC

Libro di testo: La strada con l'altro

Firma del Docente

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze

- L'alunno conosce la figura storica di Gesù in relazione ai principali dibattiti odierni intorno alla sua figura.
- L'alunno conosce gli aspetti essenziali del Cristianesimo nella sua influenza sulla cultura italiana ed europea.
- L'alunno conosce i tratti salienti della religione islamica.

- Abilità

- L'alunno è capace di riflettere sulle radici ebraiche della religione cristiana.
- -L'alunno è capace di paragonare le tre religioni monoteistiche principali e di coglierne differenze e tratti comuni.
- L'alunno è capace di cogliere negli eventi contemporanei i segni dell'influenza del Cristianesimo a livello storico-culturale.

- Competenze

- L'alunno sviluppa la capacità di cogliere differenze e somiglianze fra religioni diverse.
- L'alunno accresce la capacità di agire in modo interdisciplinare.
- L'alunno amplia la conoscenza della propria identità in rapporto all'altro.

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1. **E.civica: Adolescenza; Alessandro D'Avenia; Unicità.**	**Un mese**
2. **Chiara Lubich: storia, vocazione, movimento.**	**Un mese**
3. **Gesù storico: fonti, storicità, evento. I Vangeli: formazione, storicità, rilevanza per**	**Tre mesi**

la cultura cristiana ed europea. Temi cristiani fra attualità e dialogo interreligioso. 4. **Temi di attualità in ascolto del momento attuale.** 5. **I Linguaggi dell'amore**	 **Vari momenti** **Uno-due mesi**

3. Metodi
- Momento esplicativo da parte del docente - Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente - Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
- Dispense - LIM - Articoli da quotidiani e riviste specializzate - Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	- Sondaggi dal posto - Esercitazioni in classe e/o a casa - Riflessioni scritte - Analisi e compilazione di documenti - Prove orali di vario tipo
Numero di verifiche	Almeno una verifica per ciascun periodo.
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: **IRC** **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).
