MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Liceo Scientifico Statale "Stanislao Cannizzaro"
00144 ROMA - Viale della Civiltà del Lavoro 2/d
- 06121128085 - FAX 06/5913140
Sede Amministrativa Via dell'Oceano Indiano, 31 - 06/121126585 – FAX 06/52246400
MUNICIPIO IX - Distretto 020 - cod. mecc. RMPS05000E – Cod. Fisc. 80209630583
Sito Internet http://www.liceocannizzaro.it – rmps05000e@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

Anno scolastico 2022- 2023

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DEL CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 2 SEZ. F

Coordinatrice Maria Claudia Benincà

INDICE

- **Composizione del Consiglio di classe** **pag. 3**
- **Elenco degli alunni della classe** **pag. 4**
- **Presentazione della classe e profilo del livello formativo** **pag. 4**
- **Articolazione dell'apprendimento:** **pag. 5**
  - **Obiettivi comportamentali** **pag. 5**
  - **Conoscenze, abilità, competenze** **pag. 5**
  - **Competenze chiave europee individuate dal consiglio di classe** **pag. 6**
- **Mediazione didattica:** **pag. 7 - 9**
  - **Metodi**
  - **Strumenti di lavoro**
  - **Tempi della didattica**
  - **Strumenti di verifica**
  - **Criteri di valutazione**
  - **Fattori che concorrono alla valutazione**
  - **Interventi didattici di compensazione**
- **Percorso di Educazione Civica** **pag. 9**
- **Attività extracurriculari** **pag. 11**
- **Programmazioni disciplinari** **pag. 13**

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente	Firma
Lingua e letteratura italiana	Veronica D'Apollonio	
Lingua e cultura latina	Luca Macale	
Geostoria	Luca Macale	
Lingua e cultura straniera	Cristiana Gubinelli	
Matematica	Davide Di Pietro	
Fisica	Maria Claudia Benincà	
Scienze naturali	Fabio Ceci	
Disegno e storia dell'arte	Francesca Turtulici	
Scienze motorie e sportive	Elisabetta Corvò	
IRC	Manuela Longo	

Verificata, riesaminata e approvata

Il Coordinatore di Classe **Il Segretario di Classe**

Maria Claudia Benincà _____

ELENCO DEGLI ALUNNI DELLA CLASSE

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE E PROFILO DEL LIVELLO FORMATIVO

La classe è composta da 18 persone, 6 ragazze e 12 ragazzi, ad inizio anno hanno chiesto il trasferimento 3 ragazzi, questo ha creato un disequilibrio che ha destabilizzato l'intera classe. A inizio ottobre è entrato a far parte del gruppo classe un ragazzo e a metà novembre una ragazza, ciò ha riportato un giusto equilibrio.
La classe è molto eterogenea, ci sono elementi eccellenti e anche elementi fragili, la maggior parte hanno una buona attitudine allo studio, sono interessati e curiosi, sono pochi i ragazzi che ancora hanno difficoltà a mantenere l'attenzione durante le lezioni. Ma il dialogo docente discente è ricco e vivace.

ARTICOLAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Alla luce di tale situazione, l'azione educativa da promuovere presso gli alunni verterà sul conseguimento dei seguenti obiettivi specificati per ambiti: ambito interattivo ed ambito cognitivo

Obiettivi comportamentali (validi per tutte le classi)

- Fondare il rapporto con gli insegnanti e con i compagni sul rispetto reciproco, la solidarietà e la tolleranza.
- Collaborare, cooperare con gli altri e contribuire al buon andamento della vita scolastica
- Svolgere un ruolo attivo e propositivo in ogni fase dell'attività didattica
- Sapersi orientare in modo attivo e consapevole nella vita sociale riconoscendo diritti e doveri propri e altrui
- Porsi in modo attivo e consapevole di fronte alla crescente quantità di informazioni e di sollecitazioni esterne

CONOSCENZE, ABILITÁ, COMPETENZE DEL PRIMO BIENNIO

Conoscenze

- Conoscere la sintassi e il lessico dei vari saperi suddivisi per assi: del linguaggio, matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale.

Abilità

- Individuare e utilizzare il codice, la sintassi dei vari linguaggi
- Cogliere ed utilizzare i nuclei tematici di un testo
- Riconoscere l'interdipendenza tra i fattori di un fenomeno e di un sistema
- Esprimersi e relazionare su quanto esperito e analizzato
- Utilizzare strumenti di consultazione e strumenti informatici per ricavare documentazioni ed elaborare testi

Competenze

- Utilizzare la propria mappa cognitiva e le varie fonti di informazione e formazione (formale, non formale e informale) per conseguire obiettivi significativi e realistici
- Risolvere problemi e verificarne l'attendibilità dei risultati
- Produrre testi di differenti dimensioni e complessità adatti alle varie situazioni comunicative
- Utilizzare consapevolmente le competenze chiave di cittadinanza: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile

Competenze chiave europee individuate dal consiglio di classe

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità)	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
		Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire i diversi supporti utilizzati e scelti.
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Ha acquisito un metodo di studio personale e attivo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere in qualsiasi formato	Comprende i messaggi di diverso genere trasmessi con supporti differenti. Si esprime utilizzando tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.
		Abilità di relazionarsi con gli altri	Sa relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	Consapevolezza ed espressione culturale	Essere consapevole che l'arte e la cultura sono strumenti per interpretare e plasmare il mondo	Sa esprimere esperienze ed emozioni con empatia utilizzando diverse arti e forme culturali.
Competenze sociali e civiche Competenze in materia di cittadinanza	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Sa interagire in un gruppo
		Disponibilità al confronto	Sa ascoltare gli altri e rispetta le opinioni di tutti
		Rispetto dei diritti altrui	Non prevarica gli altri, sa rispettare i compagni e il docente.
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve gli obblighi scolastici.
		Rispetto delle regole	Rispetta le regole.
Competenze in Matematica	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi della matematica in diverse situazioni.	Riconosce i dati essenziali e individuale fasi del percorso risolutivo.

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori
Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. Sapere osservare e sperimentare.
		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera collegamenti fra le diverse aree disciplinari.
Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione: valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza l'informazione e ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.
		Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere correttamente fatti e opinioni.
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale.

MEDIAZIONE DIDATTICA

METODI

L'attività dovrà privilegiare il più possibile l'aspetto induttivo, passando attraverso diverse tappe:

- Momento esplicativo da parte del docente
- Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente
- Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

STRUMENTI DI LAVORO

- Libro di testo
- Dispense
- LIM
- Articoli da quotidiani e riviste specializzate
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- Video conferenze
- Audio-lezioni
- Classi virtuali

TEMPI DELLA DIDATTICA

- Organizzazione didattica in trimestre e pentamestre
- Informazione intermedia alle famiglie colloqui pomeridiani

STRUMENTI DI VERIFICA

Allo scopo di misurare l'andamento del processo educativo e per avere costanti informazioni sui ritmi di apprendimento e sul conseguimento degli obiettivi cognitivi da parte di ciascun alunno le verifiche nell'ambito delle diverse discipline saranno frequenti e si differenzieranno in

- Verifiche di tipo conoscitivo, volte ad accertare l'acquisizione di abilità operative e la validità del metodo didattico seguito
- Verifiche di tipo valutativo: periodiche e finali, finalizzate all'assegnazione del voto di profitto

Esse si realizzeranno attraverso

- esercitazioni in classe e/o a casa
- prove strutturate e semi-strutturate, questionari
- analisi e compilazione documenti
- prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti), il cui numero, non inferiore a due per ciascun periodo, dipenderà dai ritmi e dagli stili di apprendimento degli allievi.
- Elaborati multimediali

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Griglia sottoindicata, la quale non deve intendersi come uno schema rigido da applicare alla dinamica dei processi didattici e valutativi, ma come criterio di orientamento comunemente condiviso e dotato di opportuna flessibilità

VOTI	***RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI***	***DESCRITTORI***
Fino a 3	Del tutto insufficiente	• Assenza di conoscenze/errori numerosi e gravi. • Orientamento carente. • Scarsa risposta alle sollecitazioni.
4	Gravemente insufficiente	• Numerosi errori. • Poca partecipazione. • Conoscenze frammentarie.
5	Insufficiente	• Errori. • Conoscenze disorganiche. • Esposizione approssimativa.
6	Sufficiente	• Comprensione dei nessi fondamentali. • Esposizione nel complesso adeguata. • Organizzazione essenziale delle conoscenze.
7	Discreto	• Partecipazione attiva. • Applicazione delle competenze acquisite a casi diversificati. • Conoscenze adeguate.

VOTI	*RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI*	*DESCRITTORI*
		• Procedura ed esposizione corrette.
8	Buono	• Partecipazione impegnata. • Applicazione delle competenze acquisite a situazioni nuove. • Dominio delle conoscenze e degli strumenti logici, capacità di progettazione del proprio lavoro. Chiarezza espositiva.
9-10	Ottimo	• Forte motivazione. Ampie conoscenze. • Elaborazione autonoma. • Piena padronanza dell'esposizione. • Notevoli capacità di analisi, sintesi e progettazione del proprio lavoro.

Ispirandosi a tali criteri generali i singoli Dipartimenti hanno autonomamente elaborato griglie di valutazione per ciascuna disciplina alle quali ciascun docente fa riferimento al momento della valutazione. Tali griglie sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE

- Conseguimento degli obiettivi disciplinari e delle competenze trasversali
- Risultati dell'apprendimento ottenuti attraverso le verifiche sommative
- Impegno
- Partecipazione al dialogo educativo
- Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza

INTERVENTI DIDATTICI DI COMPENSAZIONE

- Micro-recupero in itinere
- Attività di recupero da attivare a cura della scuola (previste dall'O.M. 92/'07)
- Tutoraggio (sportello didattico)
- Sostegno (in casi particolari)

PERCORSO DI EDUCAZIONE CIVICA

Il percorso, trasversale alle discipline curricolari e arricchito dell'apporto delle discipline economico-giuridiche dei docenti di potenziamento, si propone di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro.
Il monte ore della disciplina deve essere almeno di 33 ore annue e per la valutazione si fa riferimento alla griglia specifica, presente sul sito della scuola.
I nuclei tematici dell'insegnamento, cioè i contenuti ritenuti essenziali per realizzare le finalità indicate nella Legge, sono già impliciti nelle discipline curricolari.

Sono stati individuati tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

1. LA COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.

2. LO SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

3. LA CITTADINANZA DIGITALE, utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione virtuali e delle moderne tecnologie.

Al termine del quinto anno, l'insegnamento dell'educazione civica mira al conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze presenti nel **CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA, presente sul sito della scuola.**

- **Competenze trasversali**

○ Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

○ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

○ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

○ Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

○ Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

- **Contenuti specifici afferenti alle discipline di diritto e di economia**

○ Analisi di alcuni elementi fondamentali del diritto, conoscenze base di taluni concetti di economia e di diritto del lavoro.

○ Analisi di alcuni contenuti della Carta Costituzionale.

○ L'ordinamento della Repubblica.

○ Le Regioni e gli enti locali.

- **Approfondimenti disciplinari e altre attività svolte dalla classe**

- **In sintesi, per ogni disciplina, argomenti e ore dedicate, nel trimestre e/o nel pentamestre**

TRIMESTRE

Disciplina	***Argomenti***	***Ore dedicate***
Lingua e letteratura italiana	Parità di genere	8
Lingua e cultura latina		
Geostoria		

Disciplina	*Argomenti*	*Ore dedicate*
Lingua e cultura straniera		
Matematica		
Fisica		
Scienze naturali		
Disegno e storia dell'arte		
Scienze motorie e sportive	Lo sport e il rispetto delle regole	3
IRC	La laicità	4
Disegno e storia dell'arte		

PENTAMESTRE

Disciplina	*Argomenti*	*Ore dedicate*
Lingua e letteratura italiana		
Lingua e cultura latina	Educazione digitale	3
Geostoria	La costituzione	3
Lingua e cultura straniera		
Matematica	Educazione digitale	4
Fisica	La parità di genere Le donne nella scienza	3
Scienze naturali		4
Disegno e storia dell'arte	Ambito 2 Sviluppo sostenibile. Tutela dei beni culturali e del patrimonio Unesco	3
Scienze motorie e sportive		
IRC		
Disegno e storia dell'arte		

- **Attività**: Laboratorio di informatica
  Lettura libri
  Ricerca
  Debate

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

Attività e progetti

L'offerta formativa sarà ampliata con le seguenti attività:

- Partecipazione a rappresentazioni teatrali e cinematografiche di sicura valenza culturale
- Visite guidate: qualora il cdc troverà
- Partecipazione, nella libertà delle singole inclinazioni degli studenti e studentesse ai progetti promossi dal PTOF della scuola 2022/2023, come:

Pi-Greco Day
Gare di matematica
Plastic Free
Corsi di lingue
Sportelli didattici

Progetto studente atleta
E qualsiasi altro progetto sia da loro individuato.

DISCIPLINA CURRICULARE	*PAGINA*
Lingua e letteratura italiana	13
Lingua e cultura latina	19
Geostoria	22
Lingua e cultura straniera	25
Matematica	29
Fisica	32
Scienze naturali	35
Disegno e storia dell'arte	40
Scienze motorie e sportive	44
IRC	47

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022____- 2023____

Docente: **Veronica Luisa D'Appollonio**

Classe **2** sez. **F**

Materia di insegnamento: **Italiano**

Libri di testo:

- **Claudia Savigliano- "*Buon uso dell'Italiano*" (IL) Volume A+ Ebook+ Volume B+ Ebook (Garzanti Scuola)**

- **Geroni-Lanza C.- Nicola S. "*Mi piace leggere*" Volume B, Poesia, Teatro, Letteratura delle origini+ Ebook (Petrini)**

- **Alessandro Manzoni "*Promessi Sposi*" (I), Volume unico (Einaudi Scuola)**

Firma del Docente

Veronica Luisa D'Appollonio

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico **2022/2023** oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
Conoscenze • **Conoscere le strutture sintattiche, morfologiche e lessicali della lingua italiana**

- **Conoscere i contenuti disciplinari programmati**

- **Conoscere le caratteristiche di un testo narrativo e poetico, le tecniche di scrittura, le problematiche sociali più attuali, i linguaggi e le terminologie specifiche**

Abilità

- **Di analisi e di sintesi**

- **Logico-riflessive**

- **Espositive**

- **Di formulare autonomi giudizi critici**

- **Di operare collegamenti in ambito disciplinare ed interdisciplinare**

- **Di interpretare il presente attraverso la conoscenza del passato**

Competenze

- **Analizzare morfo-sintatticamente un testo**

- **Distinguere l'uso della lingua orale, scritta e trasmessa tramite diverse forme di comunicazione**

- **Esporre il contenuto di più testi in prosa ed in poesia analizzandoli**

- **Leggere in forma critica**

- **Produrre vari tipi di testo**

- **Esprimere i contenuti in maniera chiara ed organica**

- **Analizzare e interpretare i testi in versi e in prosa**

- **Elaborare le diverse tipologie di testo: articolo, saggio breve, analisi di testi in prosa e in versi**

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
• **Introduzione all'epos classico (temi e caratteristiche formali; l'epica classica e medioevale)** • **L'*Eneide* e l'epica latina (temi, personaggi, struttura del poema)** • **Virgilio (cenni sulla figura storica del poeta dell'*Eneide*; i rapporti con Mecenate e Augusto; la produzione letteraria di Virgilio)** • **Passi tratti dall'*Eneide*** • **Le principali figure retoriche di parola e di pensiero: anastrofe, iperbato, epifrasi, ipallage, epanalessi, anadiplosi, anafora, allitterazione, dittologia sinonimica, figura etimologica, antonomasia, metafora, metonimia, sineddoche, sinestesia, similitudine, chiasmo, perifrasi, climax** • **Modulo di scrittura creativa: il testo narrativo (fabula e intreccio); la focalizzazione; la caratterizzazione dei personaggi; il tempo e lo spazio della narrazione; le tecniche narrative** • **Ritratto d'autore: Italo Calvino**	**I Trimestre**

• **Lettura integrale del romanzo *Il visconte dimezzato* di Italo Calvino e del racconto *Canto di Natale* di Charles Dickens** • **Modulo di Educazione Civica: La parità di genere (la condizione femminile nelle civiltà antiche)**	
• **Le origini della letteratura** • **La tradizione letteraria in lingua d'oc e d'oïl (lirica trovadorica provenzale; canzoni di gesta; romanzo cortese- cavalleresco)** • **Passi tratti dai poemi epici cavallereschi** • **Le prime espressioni letterarie in Italia** • **Le storie di viaggio (il genere e la sua storia; le tecniche)** • **Il romanzo storico (il genere e la sua storia; le tecniche narrative)** • **Alessandro Manzoni (cenni biografici; produzione letteraria)** • **Percorsi monografici sui personaggi del romanzo *I Promessi Sposi*** • **Lettura integrale del romanzo *I Promessi Sposi*** • **Le varie tipologie testuali (testi informativi, argomentativi, narrativi, descrittivi)** • **Il testo poetico** • **Le principali figure retoriche di parola e di pensiero: anastrofe, iperbato, epifrasi, ipallage, epanalessi, anadiplosi, anafora, allitterazione, dittologia**	**II Pentamestre**

sinonimica, figura etimologica, antonomasia, metafora, metonimia, sineddoche, sinestesia, similitudine, chiasmo, perifrasi, climax • **Lettura integrale del romanzo *Arrivederci, ragazzi* di Louis Malle** • **Il romanzo naturalista (il genere e la sua storia; le tecniche narrative)** • **Il romanzo epistolare (il genere e la sua storia; le tecniche narrative)** • **Gli strumenti del testo non letterario** • **Lettura integrale del romanzo *Il cavaliere inesistente* di Italo Calvino**	

3. Metodi
X Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale ☐ ……...…….

4. Strumenti di lavoro
X Libro di testo **X Dispense** ☐LIM ☐Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) ☐……..

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti **X Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti)** **X Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali** ☐ analisi e compilazione di documenti ☐ ……..…….. ☐ ……..……..
Numero di verifiche	**Almeno due verifiche per ciascun periodo**
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: **Lettere** **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Luca Macale

Classe II sez. F

Materia di insegnamento: Latino

Libro di testo: A. Diotti, M.P. Ciuffarella, *Mirum iter. Lingua, lessico, cultura. Lezioni di latino 1*, Milano, Torino 2017.
A. Diotti, M.P. Ciuffarella, *Mirum iter. Lingua, lessico, cultura. Lezioni di latino 2*, Milano, Torino 2017.
A. Diotti, *Mirum iter. Grammatica latina*, Milano, Torino 2017.

Firma del Docente

Luca Macale

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
• Conoscenze: grammatica e sintassi. • Abilità: lettura, comprensione e traduzione. • Competenze: collegamenti tra il latino l'italiano e le etimologie.

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1) Ripasso delle cinque declinazioni e del sistema dell'indicativo Il participio futuro e la perifrastica attiva I pronomi personali, determinativi e dimostrativi I pronomi relativi e la proposizione relativa I pronomi interrogativi e l'interrogativa diretta I verbi deponenti e semideponenti L'infinito e l'infinitiva Il congiuntivo presente e imperfetto Il congiuntivo perfetto e piuccheperfetto L'interrogativa diretta La relativa impropria Il participio congiunto **2)** L'ablativo assoluto I pronomi-aggettivi indefiniti e relativi-indefiniti La proposizione concessiva Il comparativo e il superlativo I composti di sum I numerali I verbi anomali e difettivi Il periodo ipotetico indipendente Il gerundio e il supino Il gerundivo La perifrastica passiva Le proposizioni completive La sintassi dei casi: il nominativo e l'accusativo La sintassi dei casi: il genitivo, il dativo e l'ablativo **Educazione civica** Educazione digitale	**1) Trimestre** **2) Pentamestre**

3. Metodi
□ Momento esplicativo da parte del docente

☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense ☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: _____

	Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Luca Macale

Classe II sez. F

Materia di insegnamento: Geostoria

Libro di testo: L. Pepe, V. Novembri, E. Galimberti, *Uomini e mondi. Percorsi di storia, geografia e cittadinanza, 1. Dalla preistoria e Giulio Cesare*, Milano 2019.
L. Pepe, V. Novembri, E. Galimberti, *Uomini e mondi. Percorsi di storia, geografia e cittadinanza, 2. Da Augusto all'anno Mille*, Milano 2019.

Firma del Docente

Luca Macale

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

• Conoscenze: Periodi, avvenimenti, cause e sviluppi. • Abilità: collegamenti fra i fenomeni storici. • Competenze: individuare e valorizzare le radici antiche della civiltà moderna.

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1) Storia Roma: l'espansione in Italia e nel Mediterraneo Guerre civili e fine della Repubblica Il principato di Augusto Il consolidamento del principato **2) Storia** Oltre i confini di Roma (i Romani e gli altri, l'India, la Cina) Le origini del Cristianesimo La crisi dell'impero romano La caduta di Roma e il Medioevo Tra Oriente e Occidente (Giustiniano e l'impero bizantino) I Longobardi L'Islam L'impero carolingio e il feudalesimo **Geografia** Il mondo degli stati Vivere in un mondo globale Sviluppo, sottosviluppo e diritti umani Il Medio Oriente Le organizzazioni internazionali **Educazione civica** Costituzione	**1) Trimestre** **2) Pentamestre**

3. Metodi

☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ Dispense ☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali ☐ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI:

	_____ **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022-2023

Docenti: Gubinelli Cristiana

Classe 2 sez. F

Materia di insegnamento: Lingua e Cultura Straniera Inglese

Libri di testo: Spencer - David Gateway to Success volumi 2 e 3, Macmillan

Firma del Docente

_____

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2022/2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali individuati dai singoli Dipartimenti e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- **Conoscenze**

Conoscere il lessico appreso ed esercitato
Conoscere le strutture grammaticali apprese ed esercitate
Conoscere diverse tipologie di testo
Conoscere le funzioni comunicative apprese ed esercitate
Conoscere e sviluppare abilità trasversali, Life Skills, utili alla crescita personale

- **Abilità**

<u>Comprensione del testo</u>:

- Comprendere le informazioni concrete, le idee e gli argomenti di una vasta gamma di testi (opuscoli informativi, articoli, blogs e pagine web)
- identificare e selezionare informazioni rilevanti da una vasta gamma di testi
- comprendere le idee, le opinioni e gli atteggiamenti espressi da una vasta gamma di testi e capire le connessioni tra essi
- comprendere ciò che è implicato, ma non direttamente esposto, es.: concetti intenzioni, sentimenti
- trovare i sinonimi e gli opposti di parole date,

<u>Comprensione orale</u>

- comprendere le informazioni concrete, le idee astratte e gli argomenti di una vasta gamma di fonti, es. messaggi telefonici, annunci, dialoghi, conversazioni informali, interviste e conversazioni formali.
- identificare e selezionare informazioni rilevanti
- identificare le idee, le opinioni e gli atteggiamenti di una vasta gamma di fonti e comprendere le connessioni tra essi.
- comprendere ciò che è implicato, ma non direttamente esposto, es.: concetti intenzioni, sentimenti

<u>Produzione e interazione orale</u>

- comunicare informazioni concrete idee astratte e argomenti con capacità di spaziare
- organizzare e collegare idee attraverso una vasta gamma di connettori
- intraprendere conversazioni su una vasta gamma di temi, i.e. l'ambiente, l'arte, le scienze e tematiche di interesse globale
- produrre risposte con una vasta gamma di strutture linguistiche e lessicali
- possedere un buon controllo di pronuncia e intonazione
- intraprendere una conversazione ed essere in grado di portarla avanti

<u>Produzione scritta</u>

- comunicare informazioni, idee astratte e argomenti con capacità di spaziare

- selezionare informazioni ed idee rilevanti organizzarle in paragrafi usando una vasta gamma di connettori
- rispondere ad una domanda usando usando registro e stile appropriati allo scopo ed al destinatario i.e. (informal email, report, article, review)
- produrre testi scritti usando una vasta gamma di strutture grammaticali e lessico
- produrre testi scritti in cui risulti evidente il controllo di punteggiatura e spelling
- usare registro e stile appropriati allo scopo ed al destinatario

- **Competenze (linguistiche generali)**

E'in grado di
- utilizzare il lessico e gli elementi grammaticali appresi in maniera appropriata al contesto,
- iniziare, sostenere e concludere conversazioni ad un livello linguistico adeguato
- leggere, comprendere e produrre testi appropriati al contesto
- gestire diversi registri linguistici
- usare i meccanismi di base che regolano la formazione delle frasi

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
Gateway to Success volume 2 - **unità 8 - 12 (Invalsi test training is provided by each unit)**	**Settembre - Dicembre**
Gateway to Success volume 3 - **unità 1 - 10 (invalsi test training is provided by each unit)**	**Gennaio - Giugno**

Educazione Civica:

- **Conoscenze**

Agenda 2030 obiettivi 3, 5, 13, 14

- **Abilità**

Saper contribuire con creatività e senso civico ad identificare soluzioni alle sfide globali, Saper affrontare il processo del cambiamento globale

- **Competenze**

Condurre uno stile di vita sano e ispirato al benessere mentale, Capacità di interagire con persone di diverse identità e origini culturali, Competenze interpersonali, intrapersonali e modi di comportamento che mettano in atto valori ispirati ad un comportamento etico

Tempi: Pentamestre

3. Metodi

x Momento esplicativo da parte del docente
x Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente

x Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
x Libro di testo x Dispense x LIM x Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	x Sondaggi dal posto x Esercitazioni in classe e/o a casa x Prove strutturate (lessico e grammatica) x Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) x Prove scritte (traduzioni, relazioni, temi)
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: Inglese **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: prof. Davide Di Pietro

Classe 2 sez. F

Materia di insegnamento: Matematica

Libro di testo: Bergamini Barozzi “Matematica multimediale. Blu 2” ed. Zanichelli

Firma del Docente

Prof. Davide Di Pietro

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2019-2020, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:
• Conoscenze: proseguimento delle conoscenze di Algebra acquisite lo scorso anno riguardo alla soluzione di equazioni e disequazioni di grado superiore al primo. Proseguimento dello studio della Geometria Euclidea e introduzione allo studio delle superfici piane. Introduzione alla Geometria Analitica. Trasformazioni geometriche nel piano euclideo. • Abilità. Saper analizzare e risolvere problemi parametrici. • Competenze: Saper applicare quanto appreso anche a problemi che richiedano una modellizzazione matematica e collegamenti con il disegno tecnico.

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
1 Il piano cartesiano e la retta…… **2 Numeri reali e radicali…….** **3 Equazioni di Secondo grado……**	**I tempi saranno in accordo con le priorità che le dipendenze tra gli argomenti richiedono**

4 Complementi di Algebra……. **5 Disequazioni di secondo grado……** **6 Geometria delle superfici piane elementari.....** **7 Misura di grandezze proporzionali e similitudine di figure elementari……**	

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente ☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente ☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo ☐ LIM ☐ Articoli da quotidiani e riviste specializzate ☐ Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati – CD)

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi e compilazione di documenti ☐ Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐ Prove scritte (elaborati di italiano, traduzioni, risoluzioni di problemi, relazioni etc.) e prove orali

	▯ analisi e compilazione di documenti
Numero di verifiche	Indicativamente due/tre verifiche per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: MATEMATICA E FISICA **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Maria Claudia Benincà

Classe 2 sez. F

Materia di insegnamento: Fisica

Libro di testo: U. Amaldi, L'AMALDI PER I LICEI SCIENTIFICI BLU - VOLUME UNICO (LDM) / LE MISURE, L'EQUILIBRIO, IL MOTO, LA LUCE, IL CALORE Zanichelli Editore

Firma del Docente

Maria Claudia Benincà

1. Obiettivi Didattici

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

- Conoscenze: Introduzione alle caratteristiche specifiche della disciplina e al metodo scientifico; Conoscere le basi del pensiero scientifico moderno e le linee guida del metodo scientifico. Conoscere gli elementi fondamentali della Cinematica e della Dinamica del punto materiale. Conoscere i concetti di lavoro ed energia meccanica ed i principi di conservazione della Meccanica del punto materiale. Conoscere i fenomeni e le leggi fondamentali riguardanti temperatura e calore. Conoscere le leggi della teoria cinetica dei gas e gli stati di aggregazione della materia.

- Abilità: Utilizzare in maniera appropriata il linguaggio specifico della disciplina; Osservazione dei fenomeni naturali fisici; Usare correttamente gli strumenti e i metodo di di misura della forza; Operare con le grandezze scalari e vettoriali; Calcolare il valore della forza peso; Determin Saper modellizzare concettualmente casi semplici, applicando leggi fisiche, risolvere problemi via via più complessi nel corso dell'anno, saper operare con formule dirette ed inverse. Saper organizzare e manipolare dati e incognite di un problema fisico in modo ordinato e preciso, operando con le corrette unità di misura e il corretto numero di cifre significative. Saper riconoscere i casi particolari, i casi limite e le eccezioni nella risoluzione di un problema, operando in modo da garantire l'integrità ed il giusto significato dei risultati. Saper esemplificare fenomeni a partire da una teoria appresa e saper ricondurre fenomeni osservati ad una teoria conosciuta. Saper utilizzare uno strumento di misura in un

semplice contesto sperimentale. Saper discutere e scrivere di Fisica con proprietà di linguaggio e logica argomentativa fluida.

- Competenze: Concettualizzare in modo astratto e formale le conoscenze e le abilità apprese, approfondendone gli aspetti matematici. Saper interpretare un fenomeno fisico complesso, individuando le grandezze fisiche necessarie a descriverlo e le leggi che lo governano. Applicare le conoscenze e le abilità apprese in contesti diversi da quelli di origine, ottenendo risultati originali e corretti. Possedere una visione integrata e multidisciplinare della Fisica rispetto alle altre scienze. Mantenere un interesse vivo nell'apprendere e nell'approfondire nuovi argomenti di Fisica.
- C1 e C2 asse scientifico tecnologico

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1. Le leve (cenni) 2. I moti rettilinei 3. I moti nel piano 4. La dinamica, i tre principi 5. L'energia e le sue trasformazioni 6. La termologia 7. L'equilibrio nei fluidi (cenni)	• Trimestre • Trimestre • Trimestre • Trimestre • Pentamestre • Pentamestre • Pentamestre

2a. Contenuti relativi alle competenze trasversali e di cittadinanza e al curricolo dell'Educazione civica.

Contenuti	**Tempi**
Ambiente e Costituzione La parità di genere	• Trimestre e Pentamestre

3. Metodi

- Momento esplicativo da parte della docente
- Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente
- Momento rielaborativo dello/a studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

4. Strumenti di lavoro

- Libro di testo
- Dispense
- LIM
- Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD)
- Foglio elettronico
- Lavori di gruppo

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	• Sondaggi dal posto • Esercitazioni in classe e/o a casa • Analisi e compilazione di documenti • Prove orali (interrogazioni, discussioni, commenti, interventi, presentazione di elaborati) • Prove scritte (prove strutturate e semistrutturate, elaborati individuali e di gruppo, test) • Rispetto dei tempi di consegna
Numero di verifiche	Minimo tre nel trimestre e quattro nel pentamestre
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: MATEMATICA&FISICA 2022/23 **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel PTOF e sono disponibili sul sito del liceo** www.lcannizzaro.edu.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Fabio Ceci

Classe **2** sez. **F**

Materia di insegnamento: **SCIENZE**

Libro di testo: “ Chimica – Ambiente, realtà, cittadinanza – Dalla materia all’atomo”, F. Tottola, A. Allegrezza, M. Righetti. Mondadori Scuola

Firma del Docente

Fabio Ceci

Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022 = 2023., oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi:

Conoscenze Acquisire la conoscenza disciplinari:
Acquisire la conoscenza dei principali temi affrontati e la capacità di esposizione con linguaggio scientificamente corretto, individuando e sistematizzando in modo logico i concetti chiave
Saper usare ed interpretare il testo scolastico in ogni sua parte, con particolare attenzione alle notazioni tipicamente scientifiche (grafici, diagrammi, tabelle)
Acquisire la capacità di lavorare in modo autonomo: imparare ad imparare
Acquisire l'uso di semplici strumenti di laboratorio
Risolvere problemi e situazioni nuove, applicando le metodologie acquisite
Saper interpretare un fenomeno attraverso l'osservazione di illustrazioni, diapositive, audiovisivi e grafici, anche utilizzando gli strumenti informatici
Acquisire la capacità di interpretare correttamente situazioni e fatti conosciuti, di applicare concetti e regole generali a situazioni nuove e problemi particolari e di coordinare le molteplici informazioni organizzando funzionalmente le conoscenze acquisite
Comprendere l'aspetto sperimentale della disciplina, illustrando le metodologie e i dati sperimentali che hanno consentito di giungere alle attuali conoscenze

Abilita'
o Analizzare testi, report scientifici e tecnici, rilevandone la tesi sostenuta e confrontarsi sulle possibili interpretazioni delle informazioni contenute
o Leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione di carattere scientifico e culturale
o Predisporre comunicazioni orali e scritte (presentazioni, relazioni scientifiche, lavori di ricerca ed approfondimento…) servendosi anche di programmi e strumentazione multimediali
o Rappresentare fatti fenomeni, concetti utilizzando conoscenze, linguaggi e supporti diversi
o Utilizzare gli strumenti e i materiali di laboratorio con attenzione e sempre maggior perizia
o Saper interpretare semplici esperimenti per spiegare determinati fenomeni
il metodo sperimentale per la risoluzione di semplici problemi. - Svolgere semplici esercitazioni di laboratorio. □

Competenze
o Conoscere ed usare correttamente il linguaggio scientifico specifico
o Esporre in modo organico e coerente gli argomenti di studio o Identificare le possibili relazioni tra le conoscenze
o Strutturare procedimenti risolutivi e interpretare i risultati nelle esercitazioni di laboratorio o Affrontare problemi attuali
o Considerare come e fino a che punto le condizioni di vita dipendano dal modo di utilizzare la scienza e la tecnologia chimica o Riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

2. Contenuti e tempi	
Contenuti	**Tempi**
Chimica La teoria atomica. -L'atomo e le particelle subatomiche. -I fenomeni elettrici di attrazione e repulsione. -La legge di Coulomb. -I raggi catodici. -Massa e carica degli elettroni. -La massa atomica. -Modello atomico di Thomson. -L'esperienza di Rutherford. -Modello atomico di Rutherford. -Protoni, elettroni e neutroni. -Gli isotopi. -Le miscele isotopiche. -I radionuclidi. -Il diagramma N/Z. - I decadimenti radioattivi alfa, beta e gamma; - La fissione nucleare; -Le reazioni nucleari: fissione e fusione nucleare. - Particelle subatomiche, modello atomico semplificato (a strati energetici). - Unità di massa atomica, massa atomica relativa. - Numero atomico, numero di massa, isotopi. - Rappresentazione degli elettroni esterni di un elemento con la simbologia di Lewis. - Significato di formula chimica. - La teoria cinetica della materia. - Significato di gruppo e di periodo nella tavola periodica. - I legami chimici fra atomi: il legame ionico, il legame covalente. - Il legame covalente polare, le molecole polari. - I legami fra molecole. - Significato di reazione e di equazione chimica. **Elementi di Biologia** - La molecola dell'acqua (struttura e polarità). - Conseguenze del legame a idrogeno fra le molecole dell'acqua;	Trimestre Trimestre

- caratteristiche fisico-chimiche dell'acqua e sua idoneità per la vita. Le biomolecole - Caratteristiche peculiari dell'atomo di carbonio. - Struttura comune a tutte le molecole organiche: scheletro carbonioso. - Gli idrocarburi. Caratteristiche degli alcani. - I gruppi funzionali delle molecole organiche; classi di composti organici monofunzionali. - Significato generale di isomeria. Polimeri e monomeri. Reazioni di condensazione e di idrolisi. - Carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici: struttura (semplificata), funzioni. Caratteristiche della vita - Caratteristiche comuni a tutti i viventi. - La teoria cellulare. - Procarioti ed eucarioti. - Eterotrofi ed autotrofi. - Origine ed evoluzione delle cellule. - Il microscopio. - I limiti alle dimensioni cellulari. Struttura e funzioni delle cellule - Cellule procariote (organizzazione e struttura). - Cellule eucariote (organizzazione e struttura). Comunicazione fra cellula e ambiente - Il fenomeno della diffusione. - Trasporti attraverso la membrana cellulare. - Il fenomeno dell'osmosi. - Trasporto attraverso le mebrane cellulari mediato da vescicole. - Comunicazione fra cellule adiacenti: plasmodesmi, giunzioni comunicanti. - Comunicazione fra cellule a distanza. Mitosi e riproduzione cellulare - La divisione della cellula procariote. - Il ciclo cellulare. Divisione nella cellula eucariote: mitosi e citodieresi. - Le fasi della mitosi. Meiosi e riproduzione sessuata - Cromosomi omologhi, aploidia, diploidia. La meiosi. Le fasi della meiosi. - Meiosi e gametogenesi nella specie umana. - Errori nella meiosi e mutazioni genomiche. Modelli di classificazione dei viventi - Definizione di specie.	Pentamestre

EDUCAZIONE CIVICA:

Conoscenze:
Educazione civica: argomenti relativi alle pandemie.
I virus.
Il Covid19.
Igiene e profilassi.

3. Metodi
☐ Momento esplicativo da parte del docente
☐ Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente; dibattito guidato
☐ Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale
☐ Lettura dei testi in classe e lettura dei testi individuale
☐ Ricerche individuali e di gruppo
☐ Metodo induttivo e deduttivo
☐ *Problem solving*

4. Strumenti di lavoro
☐ Libro di testo
☐ Dispense
☐ LIM
☐ Testi/opere degli autori

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐ Sondaggi dal posto ☐ Esercitazioni in classe e/o a casa ☐ Prove strutturate e semi-strutturate ☐ Questionari ☐ Analisi dei testi ☐ Prove orali (interrogazioni, discussioni, commenti)

	□ Prove scritte □Verifiche formative
Numero di verifiche	Almeno due verifiche per il trimestre (orali e/o scritte); almeno tre verifiche nel pentamestre (orali e/o scritte).
Criteri di valutazione	Si fa riferimento a quanto stabilito in sede di dipartimento di **SCIENZE** **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

Firma
Fabio Ceci

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL

DOCENTE **Anno scolastico 2022 - 2023**

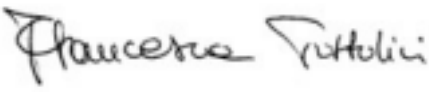
Docente: Prof.ssa **Francesca Turtulici**

Classe **2** sez. **F**

Materia di insegnamento: DISEGNO e STORIA DELL'ARTE

Libro di testo:
- E. Tornaghi, V. Tarantini, C. Simoncini, *Chiave di volta. Voll 1. Dalla preistoria all'arte romana e 2. Dal Tardo antico al Gotico internazionale,* Loescher editore - R. Galli, *Disegna subito/vol. 1 + Quad. di disegno e architettura 1,* Electa Scuola

Firma del Docente



1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2022-2023, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

· CONOSCENZE
- Conoscere il metodo delle proiezioni ortogonali per l'analisi di manufatti architettonici - Conoscere le diverse tipologie di rappresentazione assonometrica per l'analisi di manufatti architettonici
- Conoscenza di un metodo di analisi dell'opera d'arte attraverso l'uso di tutti gli strumenti atti ad offrirne un quadro complessivo
- Utilizzare il lessico specifico della Storia dell'Arte e del Disegno geometrico - Riconoscere i caratteri stilistici di opere d'arte antica
- Riconoscere i principali beni culturali ed artistici presenti sul territorio
- Riconoscere l'importanza della tutela del patrimonio culturale e dei beni comuni e del rispetto delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali (centri storici, turismo, artigianato)

· ABILITÀ
- Saper sviluppare una visione spaziale intuitiva attuando in modo autonomo il passaggio dalle proiezioni ortogonali e assonometriche all'oggetto reale e viceversa
- Saper descrivere un'opera d'arte mettendola in relazione con il relativo contesto storico-culturale - Saper leggere e interpretare un elaborato grafico in proiezione ortogonale relativo ai beni culturali - Saper descrivere e analizzare una singola opera d'arte o un insieme di opere riconoscendone il valore culturale
- Saper indagare e analizzare una singola opera d'arte o un insieme di opere impiegando gli strumenti della ricerca e della comunicazione digitale

· COMPETENZE
- Essere in grado di acquisire una metodologia di apprendimento personalizzato che possa favorire l'insorgere di una nuova curiosità intellettuale
- Essere in grado di contestualizzare un'opera d'arte
- Rispettare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- Effettuare ricerche e approfondimenti multimediali

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
TRIMESTRE : **1.** Arte etrusca **2.** Arte romana del periodo repubblicano **3.** Arte romana del periodo imperiale Disegno: proiezioni ortogonali di solidi e gruppi di solidi, di solidi sezionati e inclinati	**1. Settembre/Ottobre** **2. Ottobre/Novembre** **3. Dicembre**

PENTAMESTRE : **4.** Arte romana imperiale e tardo-imperiale **5.** Arte paleocristiana **6.** Arte bizantina **7**. Introduzione all'arte romanica Disegno: assonometrie ortogonali isometriche e oblique (cavaliera e monometrica) di solidi e manufatti architettonici; eventualmente disegni di dettagli architettonici riferiti alla storia dell'arte **Educazione Civica:** Ambito 2: Sviluppo sostenibile - Tutela dei Beni Culturali e del Patrimonio Unesco	**4. Gennaio/Marzo** **5. Aprile** **6. Maggio** **7. Maggio** **Gennaio** (2/4 ore) - Lezione in aula (2-3h) e verifica (1h)

3. Metodi
☐Momento esplicativo del docente (lezione frontale e interattiva) ☐Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente - Esercitazioni grafiche collettive in classe ☐Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta, orale e grafica individuale in classe e a casa

4. Strumenti di lavoro
☐Libro di testo ☐Dispense e appunti ☐Letture di approfondimento ☐Schemi, mappe e materiale iconografico predisposto dal docente ☐LIM ☐Sussidi audiovisivi e multimediali (Film- filmati) ☐Visite di istruzione e partecipazione a mostre

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	☐Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) ☐Sondaggi dal posto ☐Esercitazioni grafiche a casa ☐Esercitazioni grafiche ex-tempore in classe ☐Prove scritte strutturate ☐Questionari

	☐Lettura dell'opera d'arte
Numero di verifiche	Almeno due verifiche (una scritta, una orale) per ciascun periodo
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: DISEGNO e STORIA DELL'ARTE **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022 - 2023

Docente:_ Elisabetta Corvò

Classe 1 e2 sez F 2H

Materia di insegnamento: SCIENZE MOTORIE ED ED. FISICA

Libro di testo L'ABC DELLE SCIENZE MOTORIE Il CAPITELLO EDITORE

Firma del Docente

Elisabetta Corvò

1. Obiettivi Didattici Nel corso dell'anno scolastico 2022/23 oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi disciplinari:
• Conoscenze • CONOSCENZA E PRATICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE CAPACITA' MOTORIE DI BASE FORZA MOBILITA' ARTICOLARE VELOCITA' RESISTENZA • Capacità POTENZIAMENTO FISIOLOGICO

- Competenze INFORMAZIONE GENERALI SULLA TECNICA DEI FONDAMENTALI INDIVIDUALI DEL BADMINTON E TENNIS TAVOLO
- Nella fase DDI
- NOZIONI DI BASE SULL ATLETICA LEGGERA
- NOZIONI DI BASE SU APPARATO LOCOMOTORE
- NOZIONI DI BASE SU CAPACITA' CONDIZIONALI E COORDINATIVE
- CENNI SULLE OLIMPIADI

2. Contenuti

ESERCIZI SPECIFICI PER :

LA FORZA,
LA VELOCITA',
LA RESISTENZA,
LA MOBILITA' ARTICOLARE
LA COORDINAZIONE.
CONOSCENZA DEI FONDAMENTALI INDIVIDUALI E DI SQUADRA E PRATICA DEI PRINCIPALI GIOCHI SPORTIVI
PALLAVOLO
TENNIS TAVOLO
BADMINTHON
PALLA BASE
CALCETTO
E CONOSCENZA DELLE RELATIVE REGOLE
LAVORO CON LA MUSICA NEL FITNESS

3. Metodi

- Momento esplicativo da parte del docente
- Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente; studente/studente
- Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale

X LEZIONI FRONTALI CON ESERCITAZIONI SINGOLE, A COPPIE E A GRUPPI.
GOOGLE MEET FILMATI VIDEO FILM STRUMENTI MULTIMEDIALI DISPENSE ON LINE UNITA' DIGITALI

4. Strumenti di lavoro

X Libro di testo X Dispense X LIM X Articoli da quotidiani e riviste specializzate x Sussidi audiovisivi e multimediali (filmati - CD) X ATTREZZATURE SPORTIVE MOBILI E FISSE

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	X Sondaggi dal posto X Esercitazioni in classe X Prove strutturate X Questionari X Prove orali di vario tipo (interrogazioni, discussioni, commenti) X Prove scritte test di verifica X PROVE PRATICHE E TEST X Elaborazione di ricerche su argomenti stabiliti Attività fisica-sport e educazione motorie. Test a scelta multipla
Numero di verifiche	Almeno tre verifiche per ciascun periodo di cui almeno una teorica
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).

Educazione civica
Il concetto di educazione e di senso civico, il rispetto delle regole
Il fair play nello sport
Il debate su un argomento di attualità

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE

Anno scolastico 2022- 2023

Docente: Manuela Longo

Classe 2 Sezione F

Materia di insegnamento: religione cattolica

Libro di testo: A. Famà.T. Cera, *La strada con l'altro*, (Lezioni e percorsi. Per le Scuole superiori. Con e-Book. Con espansione online), Marietti Scuola.

Firma del Docente
Manuela Longo

1. Obiettivi Didattici
Nel corso dell'anno scolastico 2021-2022, oltre a perseguire gli obiettivi generali, individuati dai singoli Dipartimenti, e quelli trasversali specificati nella Programmazione del Consiglio di classe, saranno perseguiti i seguenti obiettivi formativi disciplinari:

Conoscenze
- Si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanee.
- Accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento.
- Approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche.
- Ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.
- Riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità
- Riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana.
- Riconosce il valore del linguaggio religioso.
- Dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco.
- Individua criteri per accostare correttamente la Bibbia.
- Coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana.

Competenze
- Percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

In linea con le indicazioni del Piano dell'offerta formativa, l'Insegnamento della Religione cattolica offre il suo contributo specifico per la costruzione di un curricolo trasversale di formazione alle competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria, così come sono intese dalla Normativa europea e nazionale.

Nello specifico il lavoro didattico contribuirà allo sviluppo delle competenze nei seguenti ambiti:
- relazione con gli altri: comunicare e comprendere; agire in modo autonomo e responsabile:
- rapporto con la realtà: individuare collegamenti e relazioni; interagire con il contesto; riconoscere l'importanza della legalità in relazione ai diritti umani.

Nuclei fondanti: gli elementi costitutivi della religione, le fonti e il linguaggio, la figura e l'opera di Gesù, le principali religioni nel mondo.

2. Contenuti e tempi

Contenuti	**Tempi**
1. La comunità cristiana delle origini. 2. La figura di san Paolo. 3. Rapporti fra chiesa e impero (Editti e persecuzioni). 4. Le eresie nei primi secoli del cristianesimo. 5. Il monachesimo delle origini. 6. Geopolitica della chiesa cattolica. 7. L'islam. 8. Una parte dei contenuti verrà riservata ai collegamenti interdisciplinari da decidere *in itinere.* 9. Trattazione di argomenti di attualità che verranno decisi *in itinere*, sulla base delle problematiche che si presenteranno. 10. Educazione civica: la laicità.	**Trimestre** 1-3, 10; 9. **Pentamestre** 4-9.

3. Metodi

Momento esplicativo da parte del docente.
Momento laboratoriale: apprendimento in situazione attraverso l'interazione docente/studente, studente/studente.
Momento rielaborativo dello studente: analisi, riflessione, rielaborazione e produzione scritta e/o orale.
Condivisione di materiali.
Apprendimento cooperativo.

4. Strumenti di lavoro
Libro di testo. Dispense. LIM. Articoli da quotidiani e riviste specializzate. Sussidi audiovisivi e multimediali.

5. Strumenti di verifica e criteri di valutazione	
Tipologia di verifiche	Sondaggi dal posto. Esercitazioni in classe e/o a casa. Questionari. Analisi e compilazione di documenti. Prove orali e/o scritte di vario tipo (discussioni, commenti, elaborati, relazioni). Analisi e compilazione di documenti .
Numero di verifiche	Almeno una prova di verifica per ciascun periodo dell'anno scolastico. Monitoraggio costante dell'andamento degli studenti attraverso osservazioni sulla partecipazione attiva e positiva al percorso didattico.
Criteri di valutazione	SI FA RIFERIMENTO A QUANTO STABILITO NELLA PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI: RELIGIONE CATTOLICA. **Le griglie relative ai criteri di valutazione dipartimentali sono pubblicate nel POF e sono disponibili sul sito del liceo** www.liceocannizzaro.it (area docenti – Dipartimenti).